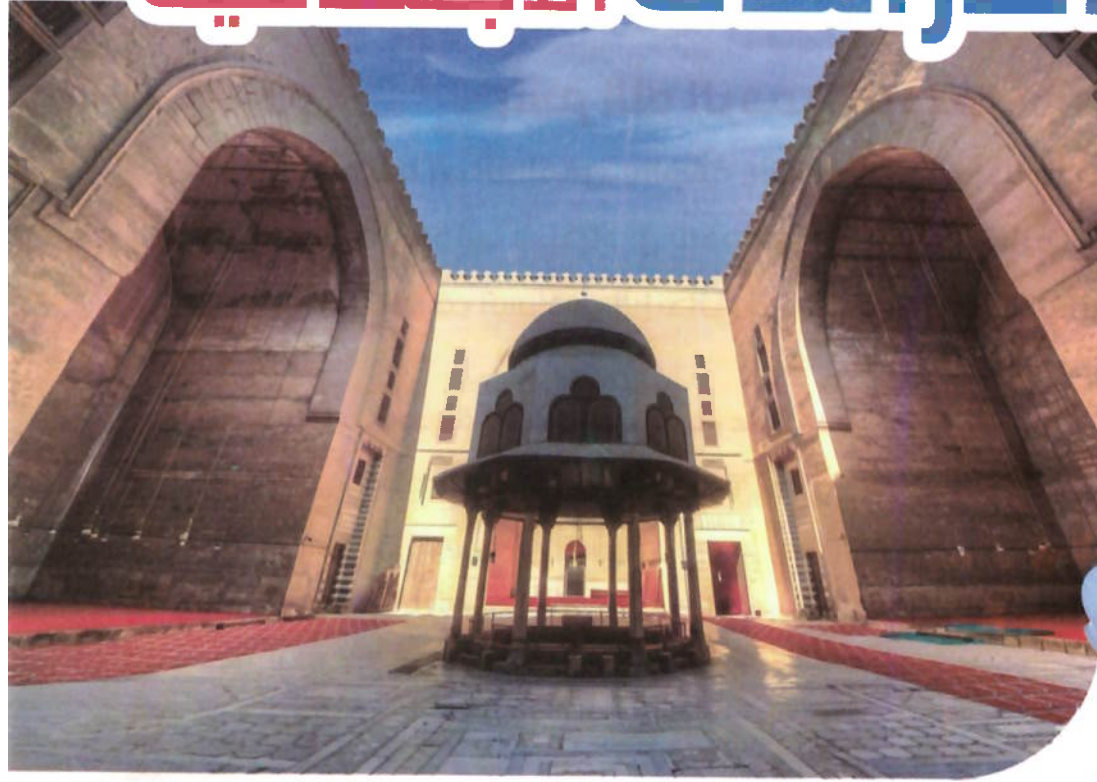


سندباد

الدراسات الاجتماعية



السادس
الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وبعد؛
يسر أسرة كتاب سندباد أن تقدم هذا المحتوى التعليمي لأبنائها
طلبة الصف السادس الابتدائي في مادة الدراسات الاجتماعية.

ويأتيكم كتابنا في صورة متكاملة يشتمل على ما يلي:

١ شرح مبسط وموضح بالصور والخرائط لكل درس.

٢ أهم المفاهيم لكل درس.

٣ ملخص عبارة عن خريطة ذهنية في نهاية كل درس.

٤ أنشطة الكتاب المدرسي.

٥ أسئلة سندباد على الدرس.

٦ امتحان بعد كل درس.

٧ بنك أسئلة عامة على كل وحدة.

٨ امتحان بعد كل وحدة.

٩ نماذج امتحانات استرشادية.

١٠ الإجابات النموذجية.

بماذا يتميز كتاب سندباد؟

- يرسى الدقة العلمية والمعلومات الجغرافية والتاريخية الصحيحة والموثقة.
- يتميز بأسلوب سهل ومبسط في توضيح المادة العلمية وابتعد عن التعقيد حتى يتناسب ذلك مع المرحلة العمرية للصف الخامس الابتدائي. ولا يتنافى ذلك مع اتجاه وزارة التربية والتعليم في تطوير العملية التعليمية في مصر.

الفهرس

الوحدة الأولى

السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي



- ٧ **الدرس الأول:** السكان في وطننا العربي
- ٢١ **الدرس الثاني:** الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي
- ٣٤ **الدرس الثالث:** النقل والتجارة في وطننا العربي
- ٤٧ **الدرس الرابع:** التكامل الاقتصادي في وطننا العربي
- ٥٨ **رحلة حول العالم:** عمان
- ٥٩ **تقييم كتاب المدرسة** على الوحدة الأولى
- ٦٤ **بنك أسئلة** على الوحدة الأولى
- ٧٠ **امتحان** على الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة



- ٧٢ **الدرس الأول:** مصر والدول المستقلة
- ٨٧ **الدرس الثاني:** أخطار هددت الدول الإسلامية
- ١٠٢ **الدرس الثالث:** مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية
- ١١٦ **الدرس الرابع:** العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية
- ١٣١ **تقييم كتاب المدرسة** على الوحدة الثانية
- ١٣٥ **بنك أسئلة** على الوحدة الثانية
- ١٤٠ **امتحان** على الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

نحو بيئة عربية مستدامة



- ١٤٢ **الدرس الأول:** الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي
- ١٥٤ **الدرس الثاني:** التنمية المستدامة في الوطن العربي
- ١٦٦ **الدرس الثالث:** قضايا عربية معاصرة
- ١٨١ **الدرس الرابع:** قذوات عربية
- ١٩٤ **تقييم كتاب المدرسة** على الوحدة الثالثة
- ١٩٨ **بنك أسئلة** على الوحدة الثالثة
- ٢٠٣ **امتحان** على الوحدة الثالثة

- ٢٠٤ **مراجعة عاقبة** على الفصل الدراسي الثاني
- ٢٠٨ **اختبارات** الفصل الدراسي الثاني
- ٢٢٥ **الإجابات نموذجية**

خريطة المنهج

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: السكان والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي.	الدرس الأول: السكان في وطننا العربي.	- توزيع السكان في الوطن العربي. - العوامل المؤثرة في النمو السكاني. - خصائص السكان.	- معدل المواليد. - معدل الوفيات.	- قراءة الخرائط. - استخدام البيانات الإحصائية. - الخرائط السكانية. - الهجرة والملاحة. - إدراك العلاقات.	- الانتماء. - الاعتزاز بالوطن. - التعاون والاحترام.	- الزيادة السكانية.
	الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.	- أنواع الصناعات في الوطن العربي. - دور التكنولوجيا في الصناعة.	- الصناعة الاستخراجية. - الصناعة التحويلية. - الصناعات الاستهلاكية.	- التعرف. - مقاربة بين أنواع الصناعات. - الملاحظة. - تحليل العلاقة.	- حب الاستطلاع. - المسؤولية. - التعاون والاحترام.	- العولمة.
	الدرس الثالث: النقل والتجارة في الوطن العربي.	- أنواع وسائل النقل (بري - بحري - جوي). - وسائل النقل وأثرها على التجارة.	- التجارة. - التجارة البينية. - التجارة الخارجية.	- المقارنة بين أنواع وسائل النقل. - استنتاج العلاقة. - العرض الشفهي.	- المسؤولية. - العلم والتكنولوجيا. - التواصل.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي.	- مفهوم التكامل الاقتصادي. - أهداف التكامل الاقتصادي.	- التكامل الاقتصادي العربي.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة. - التحليل والملاحظة.	- التعاون بين الدول العربية. - ترشيد الاستهلاك. - التكامل.	- الإحالة.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية: صفات من الإبداع والريادة	الدرس الأول: مصر والدولة الإسلامية.	- فتح مصر على يد عمرو بن العاص. - ظهور الدول المستقلة.	- الدول المستقلة.	- الملاحة والتحليل. - استخدام الوسائل المرسومة.	- الانتماء. - المواطنة. - العمل الجماعي.	- الأمن الغذائي.
	الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية.	- الأخطار التي هددت الوطن العربي (الحروب الصليبية - المغول). - (المغول).	- الحروب الصليبية. - المغول.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة والتصنيف. - جمع المعلومات.	- الانتماء والامتياز. - التعاون.	- الهوية.
	الدرس الثالث: مظاهر الحضارة الإسلامية (اجتماعية - سياسية - اقتصادية).	- مظاهر الحضارة الإسلامية (اجتماعية - سياسية - اقتصادية).	- الموالى. - العرب. - الدواوين.	- رسم الخرائط المفاهيمية. - البحث عن المعلومات. - التصنيف.	- المسؤولية. - المواطنة. - حب المعرفة.	- الوعي الثقافي.
	الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.	- إنجازات المسلمين في العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.	- الإنجازات.	- مقارنة بين مظاهر الحضارة الإسلامية ومظاهر حضارات أخرى. - التفسير والتحليل.	- العلم. - الانتماء. - العمل.	- العلاقات الدولية. - التواصل.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: نحو بيئة عربية مستدامة.	الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.	- مفهوم الاقتصاد الأخضر. - مجالات الاقتصاد الأخضر.	- الاقتصاد الأخضر. - الوقود الأحفوري. - الزراعة المطبوعة.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار. - المسؤولية.	- الوعي البيئي.
	الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي.	- ما المقصود بالتنمية المستدامة؟ - الأهداف. - الجهود المبذولة.	- التنمية المستدامة. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير مكانة العلم. - تقدير دور الوطن العربي.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة.	- القضية الفلسطينية. - الشباب. - إعادة التدوير.	- وعد بلفور. - الشباب. - إعادة التدوير.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- الدواهل الإيجابية. - حب الاستطلاع.	- تعزيز الانتماء الوطني. - العلاقات الدولية.
	الدرس الرابع: قضايا عربية معاصرة.	- مفهوم السيرة الذاتية. - الصفات المميزة للقنوات. - الإنجازات العلمية لعدد من القنوات.	- سيرة الذاتية. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- الإبداع. - حب العلم. - البحث عن المعرفة.	- تطوير منظومة البحث العلمي. - تمكين المرأة. - تعزيز الحوار الحضاري.

الوحدة الأولى

السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي



دروس الوحدة

الدرس الأول: السكان في وطننا العربي.

الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.

الدرس الثالث: النقل والتجارة في وطننا العربي.

الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي.

رحلة حول العالم: عُمان.

السكان في وطننا العربي

الدرس الأول



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أسباب النمو السكاني في الوطن العربي .
- أحدد على الخريطة مناطق توزيع السكان في الوطن العربي .
- أحلل خصائص السكان في الوطن العربي .
- أوضح أهم التحديات الناتجة عن الزيادة السكانية في الوطن العربي.

تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام ١٩٥٠ م حتى عام ٢٠٢٤ م حوالي تسع مرات.

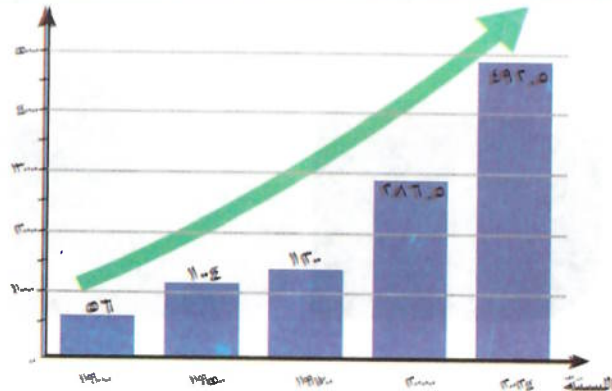
أتأمل وتعلم

نشاط
كتاب المدرسة

ما أسباب النمو السكاني الكبير في الوطن العربي؟ وما النتائج المترتبة على هذا النمو؟

قيم اتعلمها

التعاون بين الأفراد أساس لحل مشكلات المجتمع.



أولاً النمو السكاني في الوطن العربي

أ أسباب النمو السكاني السريع بالوطن العربي

شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة زيادة سريعة في عدد السكان، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:

٣ الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج، للبحث عن فرص عمل

٢ انخفاض معدل الوفيات: نتيجة تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية
معدل الوفيات: نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة

١ ارتفاع معدل المواليد
معدل المواليد: نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة

ب نتائج النمو السكاني السريع بالوطن العربي

أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي إلى:

٢ نقص الغذاء

١ زيادة الضغط على الموارد والخدمات

ولذلك على الدول العربية وضع حلول للمشكلة السكانية.

ثانياً توزيع السكان في الوطن العربي

أ مناطق يزيد بها عدد السكان في الوطن العربي

٤ مناطق التعدين والصناعة

مثل: سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر حيث تتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

٣ بعض مناطق المرتفعات

مثل: بعض مناطق دولتي لبنان واليمن: حيث تتوافر مياه الأمطار واعتدال المناخ.

٢ السهول الساحلية

مثل: سهول البحر المتوسط حيث المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.

١ السهول الفيضية

مثل: وادي النيل ونهري ودجلة والفرات بالعراق حيث تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة.



ب مناطق يقل بها عدد السكان في الوطن العربي

مثل: المناطق الصحراوية والجبلية
بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.

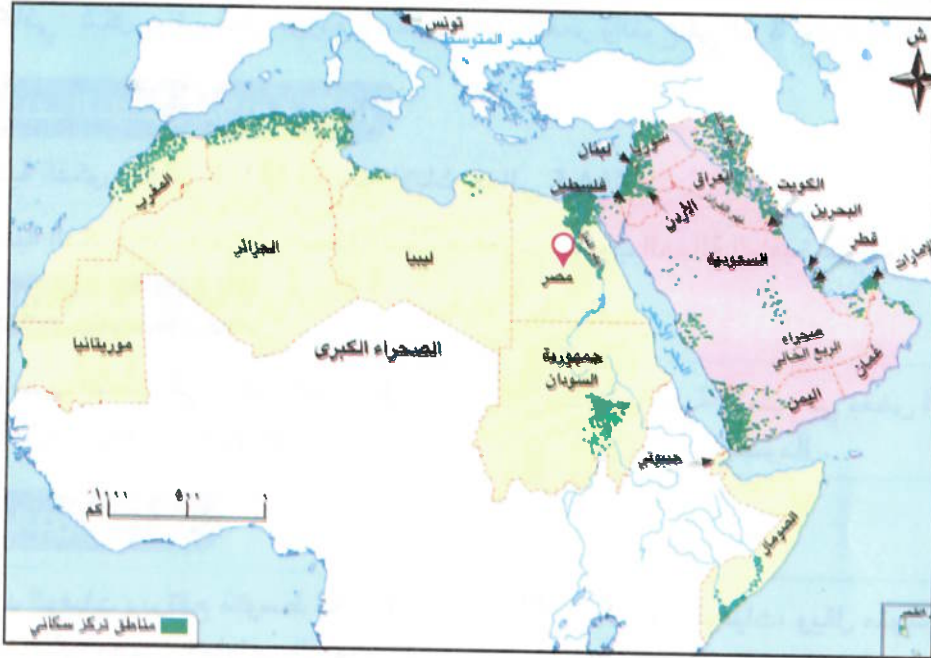
نشاط
كتاب المدرسة

أقرأ وأجيب

- ١ أكثر المناطق الجاذبة للهجرة في الوطن العربي
- ٢ ما النتائج المتوقعة لو لم تضع الدول العربية خططاً لمواجهة المشكلة السكانية؟

ج توزيع سكان الوطن العربي في الجناحين الآسيوي والإفريقي

- ١ يعيش نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الآسيوي.
- ٢ يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي.



مناطق تركيز السكان في الوطن العربي

عاش البدو الرحل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية حيث الاعتماد على الرعي والتنقل بحثاً عن الماء.

حقائق
تاريخية

أناضل وتعلم

نشاط
كتاب المدرسة

- ١ «يختلف توزيع السكان في الوطن العربي». دّل على صحة العبارة.
- ٢ حدّد على خريطة الوطن العربي ثلاث مناطق مزدحمة بالسكان، وثلاث مناطق قليلة السكان وسجّلها.

ثالثاً خصائص السكان في الوطن العربي

يمكن معرفة خصائص سكان الوطن العربي من خلال: (تصنيف السكان حسب العمر)

١ التركيب العمري

يضمُّ سكان الوطن العربي

ج فئة كبار السن وهم من يزيد عمرهم عن ٦٥ عامًا.

ب فئة قوة العمل (٦٤-١٥ عامًا)

أ فئة صغار السن (أقل من ١٥ عامًا)

ومعظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن، وبنسبة أعلى من كبار السن، ويؤكِّد ذلك قوة عمل كبيرة يمكن أن تسهم في التنمية.



الهرم السكاني: شكل بياني يُمثِّل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة؟

٢ التركيب النوعي (ذكور / إناث)

أ بلغت نسبة الذكور حوالي ٥١,٤٪، ونسبة الإناث حوالي ٤٨,٦٪

ب ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي؛ بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

٣ الخصائص التعليمية

أ ترتفع نسب التعليم في بعض الدول مثل: الأردن ومصر والإمارات.

ب تنخفض نسبة التعليم في بعض الدول مثل: الصومال.

٤ الخصائص الصحية

أ يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر في بعض الدول مثل: مصر والإمارات والسعودية؛ بسبب تقدم الخدمات الصحية.

ب يزداد عدد الوفيات، ويقل متوسط العمر في دول أخرى مثل: السودان والصومال؛ نتيجة ضعف الرعاية الصحية.

أفكر وأجيب

نشاط
كتاب المدرسة

١ ما الذي يحدث إذا زادت الخدمات الصحية في السودان ؟

٢ فسّر ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

رابعًا خصائص السكان في الوطن العربي

تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة، ومن أهمها:

- ١ البطالة بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.
 - ٢ نقص الغذاء بسبب زيادة الاستهلاك.
 - ٣ الضغط على الخدمات التعليمية والصحية
 - ٤ ارتفاع معدل الأمية.
- كل هذه التحديات تجعل من الضروري أن تضع الدول العربية خططًا فعالة لمواجهةها والتخلص من نتائجها السلبية.

أدت الحروب والصراعات المختلفة في القرن الماضي إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.



أفكر وأستنتج

نشاط
كتاب المدرسة

- ١ وضح أسباب ارتفاع مُعدّل الأمية في بعض الدول العربية.
- ٢ ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبطالة؟

أفكر وأطبق

نشاط
كتاب المدرسة

اقترح حلولاً لمشكلة البطالة بين الشباب في الوطن العربي.

قيم اتعلمها

التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
معدل المواليد	نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
معدل الوفيات	نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان خلال فترة معينة.
الهرم السكاني	شكل بياني يُمثّل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.



(يجيب عنها الطالب)

شارك زميلك في حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:

٦	٥	٤	٣	٢	١	
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦

رأسي:

- ١ من الدول العربية التي تقع على مناطق جبلية مرتفعة.
- ٢ أحد المأكولات للتسلية - امتنع عن الطعام والشراب.
- ٣ كلمة بمعنى أضواء - حرف يشبه الهلال في أعلام بعض الدول العربية.
- ٤ مناطق المناطق قليلة السكان في الوطن العربي - حرف بين حرفي النون والواو.
- ٥ حرف جر - مرتفع عن الأرض وله قمة.
- ٦ حرف يشبه منقار طائر - أحد عناصر التركيب النوعي للسكان (معكوسة).

أفقي:

- ١ أحد البحار في الوطن العربي التي تشتهر بسواحليها بالتعدين.
- ٢ من الدول العربية التي تشتهر برياضة التزلج على جليد المرتفعات.
- ٣ حرف الياء - نطق حرف (R) - حرف بين حرفي التاء والجيم.
- ٤ من الدول العربية التي ترتفع بها نسبة التعليم - رمز رياضي (اسأل معلم الرياضيات).
- ٥ حرف تأكيد (معكوسة) - مشروب.
- ٦ شكل هندسي لتوزيع السكان (معكوسة).

أولاً النمو السكاني في الوطن العربي

أ أسباب النمو السكاني

- ارتفاع معدل المواليد
- انخفاض معدل الوفيات
- الهجرة الوافدة

ب نتائج النمو السكاني

- زيادة الضغط على الموارد والخدمات
- نقص الغذاء

ثانياً توزيع السكان في الوطن العربي

أ مناطق يزيد فيها عدد السكان

- السهول الفيضية
- السهول الساحلية
- بعض مناطق المرتفعات في لبنان واليمن
- مناطق التعدين والصناعة

ب مناطق يقل بها عدد السكان

مثل: المناطق الجبلية و الصحراوية

ثالثاً خصائص السكان في الوطن العربي

أ التركيب العمري

- فئة صغار السن
- فئة قوة العمل
- فئة كبار السن

ب التركيب النوعي

- نسبة الذكور ٥١,٤%
- نسبة الإناث ٤٨,٦%

ج الخصائص التعليمية

- ترتفع نسبة التعليم في الأردن - مصر - الإمارات
- تنخفض نسبة التعليم في الصومال

د الخصائص الصحية

- يقل عدد الوفيات في مصر والإمارات والسعودية
- يزداد عدد الوفيات في السودان والصومال

رابعاً التحديات السكانية في الوطن العربي

أ البطالة

- بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل

ب نقص الغذاء

- بسبب زيادة الاستهلاك

ج الضغط على

- الخدمات التعليمية والصحية

د ارتفاع معدل الأمية

أدت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ إحدى المناطق التي يزيد بها نسبة السكان في الوطن العربي:
- ٢ ترتفع نسبة الذكور بالوطن العربي في دول
- ٣ يقل متوسط العمر بالوطن العربي في دولة
- ٤ معظم سكان الوطن العربي من فئة
- ٥ تتسبب الزيادة السكانية في مشكلات و

ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتركز السكان بدولة لبنان على المرتفعات. ()
- ٢ يرتفع عدد السكان في الوطن العربي بالسهول الساحلية للبحر المتوسط. ()
- ٣ تُعتبر الصومال من الدول التي ترتفع بها نسبة التعليم بالوطن العربي. ()
- ٤ يُمثّل انخفاض الوفيات أحد أسباب الزيادة السكانية بالوطن العربي. ()

ج) بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- ٢ ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.
- ٣ قلة متوسط العمر في الصومال.

د) ما النتائج المترتبة علي...؟

- ١ الهجرة الوافدة إلى بعض الدول في الوطن العربي.
- ٢ توافر مياه نهري دجلة والفرات بالعراق.

هـ) ما المقصود بـ...؟

معدل المواليد؟

هيا نستعد للدرس القادم

وضح أنواع الصناعة في الوطن العربي، وأهم التحديات التي تواجهها.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ أدى ارتفاع معدل وانخفاض معدل إلى الزيادة السريعة في نمو سكان الوطن العربي
- ٢ تُعدُّ مشكلة من نتائج النمو السريع في سكان الوطن العربي
- ٣ يقلُّ سكان الوطن العربي في المناطق و بسبب ندرة المياه
- ٤ يتركز عدد من سكان دولتي و فوق المرتفعات بالوطن العربي
- ٥ يزداد عدد السكان في مناطق السهول بسبب خصوبة التربة وتوافر المياه العذبة
- ٦ يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في و تمثل فئة
- ٧ عاش البدو والرحل عبر التاريخ في المناطق حيث الاعتماد على الرعي والتنقل بحثاً عن يُمثِّل شكل بياني يُمثِّل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة
- ٨ يقل عدد الوفيات في بعض الدول العربية مثل و يزداد عدد الوفيات في السودان والصومال بسبب ضعف
- ٩ ترتفع نسبة التعليم في بعض الدول العربية مثل و تقل نسبة التعليم في بعض الدول مثل
- ١٠ من المشكلات التي تواجه بعض الدول العربية نتيجة الزيادة السكانية البطالة و تتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة مثل: سواحل و

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ من مناطق السهول الفيضية بالوطن العربي
 - أ) سهول البحر الأحمر
 - ب) سهول البحر المتوسط
 - ج) وادي النيل
 - د) الصحراء الكبرى
- ٢ يزداد عدد السكان في مناطق السهول الساحلية حيث
 - أ) ندرة المياه
 - ب) انخفاض الحرارة
 - ج) اعتدال المناخ
 - د) وجود الجبال
- ٣ يزيد عدد السكان في بعض المناطق المرتفعة بدولتي
 - أ) السودان ومصر
 - ب) العراق وسوريا
 - ج) لبنان واليمن
 - د) سوريا وفلسطين

٤ تنخفض نسبة التعليم في دولة

- ١ السعودية ٢ مصر ٣ الإمارات ٤ الصومال

٥ يزداد عدد الوفيات ويقل متوسط عمر الفرد في دولة

- ١ الإمارات ٢ السعودية ٣ السودان ٤ مصر

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تضاعف عدد سكان الوطن العربي تسع مرات من عام ١٩٠٠ إلى عام ٢٠١٣ ()
- ٢ من أسباب النمو السكاني السريع بالوطن العربي انخفاض معدل المواليد ()
- ٣ تأتي الهجرة الوافدة إلى دول الخليج العربي بحثاً عن فرص العمل ()
- ٤ يتركز السكان على بعض المرتفعات في دولتي لبنان واليمن ()
- ٥ تعد السهول الفيضية من المناطق قليلة السكان بالوطن العربي ()
- ٦ يعيش ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي ()
- ٧ معظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن ()
- ٨ ترتفع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي ()
- ٩ عاش البدو الرحل عبر التاريخ في مناطق السهول الفيضية ()
- ١٠ يقل عدد الوفيات في دولتي الصومال والسودان ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة ()
- ٢ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة ()
- ٣ شكل بياني يُمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة ()
- ٤ فئة عمرية تُمثل معظم سكان الوطن العربي ()
- ٥ المناطق التي يقل بها عدد السكان لندرة المياه والظروف المناخية ()

٥ ما المقصود ...؟

- ١ معدل المواليد ٢ معدل الوفيات ٣ الهرم السكاني

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ تُعدُّ سهول نهري دجلة والفرات من السهول الساحلية بالوطن العربي
- ٢ ترتفع نسبة التعليم في بعض الدول العربية مثل: الصومال
- ٣ من أسباب ارتفاع نسبة الذكور في الوطن العربي الزيادة الطبيعية
- ٤ عاش البدو الرحل في الوطن العربي عبر التاريخ في المناطق السهلية
- ٥ يقل معدل الوفيات في دولة السودان

٧ بم تفسر ...؟

- ١ زيادة عدد السكان في مناطق السهول الساحلية
- ٢ زيادة عدد السكان في مناطق السهول الفيضية
- ٣ النمو السكاني السريع في الوطن العربي
- ٤ تركّز السكان في بعض المناطق المرتفعة بدولتي لبنان واليمن
- ٥ تركّز السكان في سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر
- ٦ قلة عدد السكان في المناطق الصحراوية والجبلية
- ٧ ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي
- ٨ زيادة عدد الوفيات في دولتي السودان والصومال
- ٩ وجود مشكلة البطالة في بعض الدول العربية

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ النمو السريع للسكان في الوطن العربي
- ٢ ندرة المياه في المناطق الصحراوية
- ٣ توافر المياه العذبة والتربة الخصبة في السهول الفيضية
- ٤ معظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب
- ٥ تقدم الرعاية الصحية في بعض الدول مثل: السعودية
- ٦ كثرة الهجرة الوافدة إلى منطقة الخليج العربي
- ٧ الحروب والصراعات بالمنطقة العربية

٩ دَلِّلْ على صحة العبارات الآتية :

- ١ تتعدد أسباب النمو السكاني السريع في الوطن العربي
- ٢ تواجه بعض الدول العربية تحديات عديدة بسبب الزيادة السكانية
- ٣ يتركز السكان بالوطن العربي في المناطق السهلية

١٠ ما العلاقة بين كل من ...؟

- ١ المياه العذبة والسكان
- ٢ فرص العمل ونسبة الذكور بدون الخليج العربي

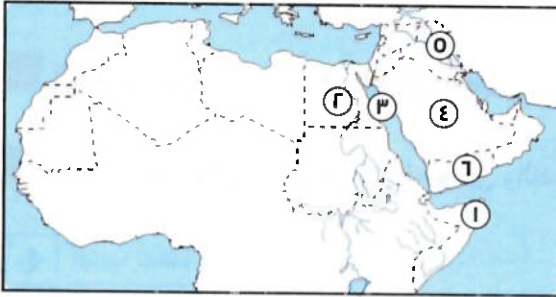
١١ قارن بين :

- ١ السهول الفيضية والسهول الساحلية من حيث أسباب تركيز السكان فيها بالوطن العربي
- ٢ معدل المواليد ومعدل الوفيات

١٢ تَدِّد الكلمة المختلفة في المجموعة :

- ١ وادي النيل - نهر دجلة - نهر الفرات - جبال أَللس
- ٢ مصر - الإمارات - الصومال - السعودية

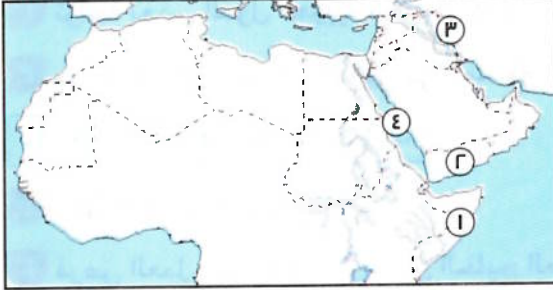
١٣ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :



- ١ دولة يزيد فيها معدل الوفيات
- ٢ دولة بها وادي النيل
- ٣ البحر
- ٤ دولة يقل فيها معدل الوفيات
- ٥ دولة بها نهري دجلة والفرات
- ٦ دولة يتركز السكان فيها ببعض المرتفعات

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :

٢



١ دولة يقل فيها عدد الوفيات

٢ دولة يعيش فيها السكان فوق المرتفعات

٣ سهول نهري

٤ البحر

٣

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

()

١ المناطق التي عاش فيها البدو الرحل عبر التاريخ

()

٢ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة

()

٣ فئة عمرية تمثل معظم سكان الوطن العربي

٢

٣ بم تفسر ...؟

١ النمو السكاني السريع في الوطن العربي

٢ زيادة عدد الوفيات في دولتي السودان والصومال

٣

٤ أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين نسبة الذكور والهجرة الوافدة في دول الخليج العربي؟

٢ ماذا يحدث إذا لم تسقط الأمطار في مناطق السهول الساحلية بالوطن العربي؟

٣ ما أوجه الشبه والاختلاف بين السهول الفيضية والسهول الساحلية؟



في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرّف مفهوم الصناعة وأهم مقوماتها في الوطن العربي.
- أفهم أنواع الصناعات الرئيسة في بعض الدول العربية .
- أوظف الخرائط والصور والرسوم البيانية في توزيع بعض الصناعات .
- أستنتج التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

أهداف الدرس

تُوفّر الصناعة بالوطن العربي احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

أتأمل وأتعلم

نشاط كتاب المدرسة

اذكر بعض المنتجات الصناعية التي تستخدمها في حياتك اليومية، موضحًا إلى أي نوع من الصناعات تنتمي.

أولاً مقومات الصناعة

تعتبر الصناعة من الركائز الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الإنسان وتحتاج الصناعة إلى عدة مقومات وهي:

٢ المقومات البشرية:

الأيدي العاملة، ورؤوس الأموال، ووسائل النقل والمواصلات، والأسواق.



١ المقومات الطبيعية:

الموقع، والمواد الخام، ومصادر الطاقة.



أهمية الصناعة:

١ توفير احتياجات السكان المختلفة من المنتجات.

٢ تساهم في تحسين «ستري المعيشة» من خلال

➤ توفير فرص عمل للشباب

➤ زيادة الدخل القومي.

مفاهيم اتعلمها

الصناعة: هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.

أنأمل وأتعلم

نشاط
كتاب المدرسة

اذكر بعض المنتجات الصناعية التي تستخدمها في حياتك اليومية الي أي نوع من الصناعات تنتمي.

ثانيًا أنواع الصناعات في الوطن العربي

تنقسم إلى عدة أنواع منها

أ الصناعات
الاستخراجية

"تعتمد على استخراج
المعادن ومصادر الطاقة
من باطن الأرض"
مثل: استخراج البترول
والغاز الطبيعي
والفوسفات والحديد

ب الصناعات
التحويلية

"تعتمد على تحويل
المواد الخام إلى
منتجات جديدة"
مثل: الصناعات
الغذائية وصناعة الغزل
والنسيج.

ج الصناعات
الاستهلاكية

"ترتبط مباشرة بحياة
المواطن واحتياجاته
اليومية"
مثل: صناعة الملابس
والأغذية والأثاث
والأدوات المنزلية

د الصناعات
الحديثة
(التكنولوجية)

"ترتبط بالتطور
العلمي والتكنولوجي"
مثل: صناعة
الإلكترونيات والسيارات



أفكر وأقارن

نشاط
كتاب المدرسة

- ١ قارن بين الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية
من حيث الأهمية واذكر مثالاً على كل نوع.
- ٢ قارن بين الصناعة الاستهلاكية والصناعة الحديثة.

⦿ لاحظ أن

يوجد مجمع الجلالة لصناعة الرخام في مصر.



مجمع الجلالة لصناعة الرخام بمصر

ثالثاً مناطق تركّز الصناعات في الوطن العربي

تنتشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في عدة أماكن، ومن أهمها

٢ بلاد الشام
ينتشر فيها صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية

٢ الخليج العربي
تشتهر بالصناعات البترولية والبتروكيميائية

١ شمال إفريقيا
حيث تقوم الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج والصناعات البترولية

تقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة، والمواني والطرق الكبرى

ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج

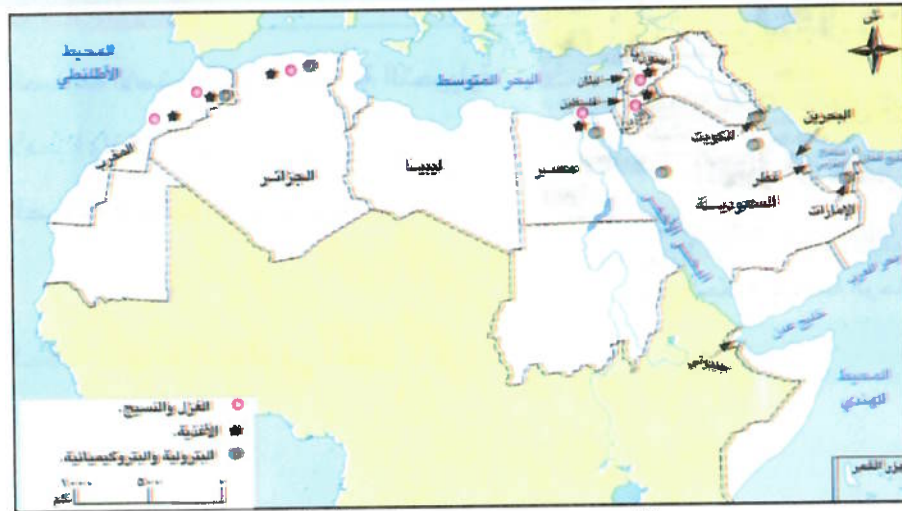
المراكز الصناعية بالوطن العربي:

٢ السعودية
أسّست المملكة العربية السعودية مدينتي الجبيل وينبع، وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.

١ مصر
أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الحديد والصلب في حلوان.

مفاهيم أتعلمها

الصناعات البتروكيميائية: صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى.



خريطة توزيع بعض الصناعات في الوطن العربي

أقرأ وأستنتج

نشاط
كتاب المدرسة

ما النتائج المترتبة على إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من المواني؟

رابعًا الصناعات الرئيسية في الوطن العربي

١ صناعة الحديد

والصلب والإسمنت

هي الأساس
لمشروعات البناء
والتعمير والتوسع
العمراني



٢ صناعة الغزل

والنسيج

تعتمد على القطن
والكتان والألياف
النباتية



٣ الصناعات

الغذائية

تُعدُّ من أهم الصناعات
لأنها تُوفِّر احتياجات
السكان وتحقق الأمن
الغذائي للوطن العربي



٤ صناعة تكرير

البتترول والغاز

الطبيعي

تُمثِّل المصدر الرئيسي
للدخل القومي في عدة
دول مثل: السعودية
والكويت



قيم أتعلمها

الإبداع والابتكار والبحث العلمي هما مفتاح صناعة المستقبل.

أتناقش وأكتب

نشاط

كتاب المدرسة

ماذا يحدث إذا: توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي؟

أفكر وأطبق

نشاط

كتاب المدرسة

وضِّح الصناعات التي تشتهر بها مدينة (ينبع) بالسعودية ومدينة (حلوان) بمصر.

خامساً التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

رغم التطور الصناعي في الوطن العربي، ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات، منها:



- ١ تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع.
- ٢ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- ٣ ضعف البنية التحتية في بعض الدول.
- ٤ عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.
- ٥ نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.

تعرّضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين، حيث استغلّ المستعمر مواردها الطبيعية وأضف صناعاتها المحلية؛ ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها



أفكر وأستنتج

نشاط
كتاب المدرسة

ماذا يحدث إذا: توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي؟

أتعلم وأطبق

نشاط
كتاب المدرسة

وضّح الصناعات التي تشتهر بها مدينة (ينبع) بالسعودية ومدينة (حلوان) بمصر.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الصناعة	عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.
الصناعات الاستخراجية	صناعات تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.
الصناعات الاستهلاكية	ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.
الصناعات التحويلية	تعتمد على تحريل المواد الخام إلى منتجات جديدة.
الصناعات البتروكيميائية	صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى.



(يجيب عنها الطالب)

حل اللغز التالي وحدد الصناعة المقصودة:

- 1 تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض؟
- 2 تعتمد على تغيير كلي لشكل المادة الخام؟
- 3 تعتمد عليها الأنشطة اليومية للأفراد؟
- 4 ترتبط باستخراج مواد خام سائلة من باطن الأرض؟
- 5 تركز على تعليب الخضراوات والفاكهة؟
- 6 تُستخدم في مواد بناء المنازل؟
- 7 تُستخدم في إنشاء الكباري وصناعة هياكل السيارات؟

أولاً مقومات الصناعة في الوطن العربي

ب مقومات بشرية
مثل: الأيدي العاملة - رؤوس الأموال - وسائل النقل والمواصلات

أ مقومات طبيعية
مثل: الموقع - المواد الخام - مصادر الطاقة

أهمية الصناعة:

ب تساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل وزيادة الدخل القومي

أ تُوفّر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات

ثانياً أنواع الصناعات في الوطن العربي

د الصناعات الحديثة (التكنولوجية)

ج الصناعات الاستهلاكية

ب الصناعات التحويلية

أ الصناعات الاستخراجية

ثالثاً مناطق تركيز الصناعات في الوطن العربي

ج بلاد الشام

ب الخليج العربي

أ شمال إفريقيا

رابعاً الصناعات الرئيسية في الوطن العربي

د صناعة الحديد والصلب والأسمنت

ج صناعة الغزل والنسيج

ب الصناعات الغذائية

أ صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي

خامساً التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

ج ضعف البنية التحتية

ب ضعف الاستثمارات في البحث العلمي

أ تصدير المواد الخام

هـ نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة

د عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية

أ اَمَل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تتمثل أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي في و
- ٢ أحد أنواع الصناعة التي تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض
- ٣ تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كثيرة، منها

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تقوم الصناعة التحويلية بتحويل المواد الخام من صورة لصورة أخرى. ()
- ٢ تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة. ()
- ٣ تهدف الصناعات البتروكيميائية إلى تحقيق الأمن الغذائي لسكان الوطن العربي. ()

ج بم تفسر ...؟

- ١ انتشار صناعة الغزل والنسيج في مصر والمغرب العربي.
- ٢ تُركّز الصناعة البتروكيميائية في دول الخليج العربي.
- ٣ قيام بعض دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام.

د ما النتائج المترتبة علي ...؟

- ١ تطوّر الصناعات التكنولوجية الحديثة.
- ٢ ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا.

هـ ما المقصود بـ ...؟

الصناعات البتروكيميائية؟

هيا نستعد للدرس القادم

عدد أنواع النقل في الوطن العربي ، وما المقصود بالتجارة الالكترونية؟

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يُعَدُّ _____ و _____ من المقومات البشرية لقيام الصناعة
- ٢ من أهمية الصناعة أنها تساهم في _____
- ٣ من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة _____
- ٤ من أنواع الصناعات التحويلية صناعة _____
- ٥ من أنواع الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي صناعة استخراج _____ و _____
- ٦ من أمثلة الصناعات الحديثة صناعة _____
- ٧ تنتشر الصناعات البتروكيميائية في منطقة _____
- ٨ أنشأت مصر مجمع للحديد والصلب في _____
- ٩ تعرّضت معظم الدول العربية للاستعمار _____
- ١٠ المصدر الرئيسي للدخل القرمي في الكويت يعتمد على صناعة _____

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة
 - أ) مصادر الطاقة
 - ب) رأس المال
 - ج) الأسواق
 - د) جميع ما سبق
- ٢ توجد مدينة ينبع الصناعية في دولة
 - أ) مصر
 - ب) السعودية
 - ج) الأردن
 - د) العراق
- ٣ من المقومات البشرية لقيام الصناعة
 - أ) الأيدي العاملة
 - ب) المواد الخام
 - ج) الموقع
 - د) جميع ما سبق
- ٤ من أمثلة الصناعات الحديثة (الإلكترونية) صناعة
 - أ) الغزل والنسيج
 - ب) الأغذية
 - ج) السيارات
 - د) الأثاث
- ٥ أنشأت مصر مجمع للحديد والصلب في
 - أ) مدينة نصر
 - ب) حلوان
 - ج) دمياط
 - د) شرم الشيخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُؤدّر الصناعة بالوطن العربي احتياجات السكان المختلفة من المنتجات ()
- ٢ تساهم الصناعة في تحسين مستوى المعيشة ()
- ٣ تُعَدُّ صناعة الأغذية من الصناعات الاستخراجية ()
- ٤ من المقومات البشرية لقيام الصناعة مصادر الطاقة ()
- ٥ يشتهر الخليج العربي بصناعة السيارات ()

- ٦ تعتمد صناعة الغزل والنسيج على القطن والكتان ()
- ٧ أسست السعودية مدينتي الجبيل وينبع للصناعات البتروكيميائية ()
- ٨ تواجه الصناعة العربية مشكلة ضعف البنية التحتية في بعض الدول ()
- ٩ يوجد مجمع حلوان للحديد والصلب في السودان ()
- ١٠ صناعة الإلكترونيات من أنواع الصناعة الحديثة ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية ()
- ٢ صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة ()
- ٣ صناعة ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي ()
- ٤ صناعة تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض ()
- ٥ مدينة مصرية تم إنشاء مجمع للحديد والصلب بها ()

٥ ما المقصود بـ...؟

- ١ الصناعة
- ٢ الصناعات البتروكيميائية

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ تعتمد الصناعات التحويلية على استخراج المعادن ومصادر الطاقة
- ٢ تعتمد الصناعات الغذائية على القطن والكتان والألياف النباتية
- ٣ ترتبط الصناعات الاستهلاكية بالتطور العلمي والتكنولوجي
- ٤ أسست الكويت مدينتي الجبيل وينبع للصناعات البتروكيميائية
- ٥ تعتمد الصناعات البتروكيميائية على الحديد والنحاس كمادة خام

٧ بم تفسر...؟

- ١ أهمية الصناعة بالوطن العربي
- ٢ أهمية الصناعات الاستهلاكية
- ٣ أهمية إقامة المناطق الصناعية بالقرب من مصادر الطاقة والطرق الكبرى
- ٤ أهمية الصناعات الغذائية
- ٥ أهمية صناعة الحديد والصلب والأسمنت
- ٦ أهمية صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي لبعض الدول العربية

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ توافر المواد الخام ومصادر الطاقة والأيدي العاملة بالوطن العربي
- ٢ وجود البترول والغاز الطبيعي في دول مثل: السعودية
- ٣ إقامة المناطق الصناعية بالقرب من المواني
- ٤ تعرض الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين

٩ دُلّ على صحة العبارات الآتية :

- ١ تواجه الصناعة العربية تحديات كثيرة
- ٢ تتعدد مقومات قيام الصناعة بالوطن العربي
- ٣ تتعدد المراكز الصناعية بالوطن العربي
- ٤ أقامت السعودية مراكز صناعية عالمية

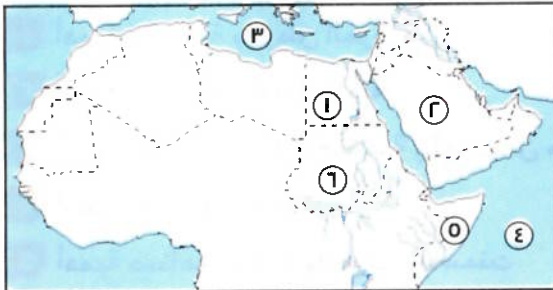
١٠ ما العلاقة بين كل من ...؟

- ١ الصناعات الاستهلاكية وحياة المواطن اليومية
- ٢ منطقة الخليج العربي والبتروكيمياويات
- ٣ الاستعمار الأوروبي والنهضة الصناعية العربية

١١ قارن بين:

- ١ الصناعات الاستهلاكية والصناعات الإلكترونية
- ٢ الصناعة الاستخراجية وصناعة البتروكيمياويات

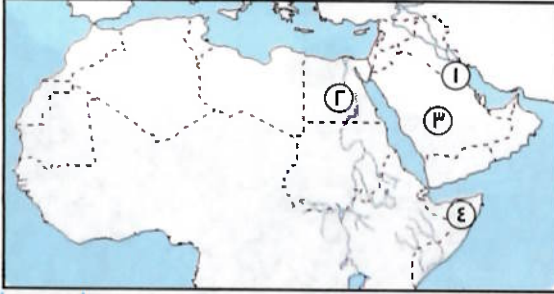
١٢ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ دولة بها مجمع حلوان للحديد و الصلب
- ٢ دولة بها مجمع ينبع للبتروكيمياويات
- ٣ البحر
- ٤ المحيط
- ٥ دولة يقل بها نسبة التعليم
- ٦ دولة يرتفع فيها عدد الوفيات

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :

٢



١ دوة تعتمد على صناعة تكرير البترول

٢ دولة بها مجمع حلوان للحديد والصلب

٣ دولة بها مجمع ينبع

٤ دولة يزيد بها عدد الوفيات

٣

٢ صوّب ما تحته خط :

١ من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة رأس المال

٢ تُعدُّ صناعة الغزل والنسيج من الصناعات الحديثة

٣ تعتمد الصناعات الاستخراجية على تحويل المادة الخام إلى منتجات

٢

٣ بم تفسر :

١ أهمية الصناعة في الوطن العربي

٢ تأخر النهضة الصناعية بالدول العربية

٣

٤ أجب عما يلي :

١ ما العلاقة بين الصناعة ووسائل النقل والمواصلات

٢ ما المقصود بالصناعات البتروكيميائية

٣ دُلّل على صحة العبارة: تواجه الصناعة العربية عدة تحديات

الدرس الثالث

النقل والتجارة في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين أنواع النقل المختلفة في الوطن العربي.
- أستنتج أثر التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل بالوطن العربي.
- أعّد أنواع التجارة في الوطن العربي (بيئية - خارجية).
- أحلل أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
- أوضح جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة.

تُعَدُّ وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية؛ لأنها حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك، كما يساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم.

نشأنا كتاب المدرسة

نشأنا كتاب المدرسة

ما العلاقة بين التكنولوجيا وتطوير وسائل النقل؟ وما أثر ذلك على التجارة؟

مفاهيم أتعلّمها

التجارة: عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.

أولاً النقل في الوطن العربي

أنواع النقل في الوطن العربي

أ النقل البري

يشمل الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.

ب النقل البحري

يتم من خلال المواني المنتشرة على السواحل العربية، وتُعدُّ قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية

ج النقل الجوي

يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية ببعضها ببعض وبالعالم.

أهمية النقل في الوطن العربي

١ تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية ببعض

٢ تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية

٣ ربط الدول العربية ببعضها

٤ ودعم السياحة الداخلية والخارجية.



أهم المواني والمطارات الجوية على خريطة الوطن العربي

أفكر واستنتج

نشاط
كتاب المدرسة

حدّد أهم المواني البحرية والمطارات الجوية على خريطة الوطن العربي

نلاحظ على الخريطة ما يلي:

أهم المواني البحرية بالوطن العربي

- ميناء الإسكندرية بمصر
- ميناء جبل علي بالإمارات
- ميناء طنجة بالمغرب

أهم المطارات الجوية بالوطن العربي

- مطار القاهرة بمصر
- مطار أبو ظبي بالإمارات
- مطار الرباط بالمغرب
- مطار الرياض بالسعودية

٣ التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي

- أ تطوير القطارات السريعة.
 ب تطوير الموانئ البحرية.
 ج تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.
 د تسهيل عمليات التبادل التجاري.

ثانيًا أنواع التجارة في الوطن العربي

مفاهيم أتعلمها

التجارة: عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.

١ تنقسم التجارة في الوطن العربي الى نوعين

٢ التجارة الخارجية:

هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

١ التجارة البينية:

وهي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية لكنها ما زالت محدودة بسبب

١ الحواجز الجمركية

٢ الرسوم المرتفعة على السلع

٣ تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية

٢ أهم الصادرات والواردات في الوطن العربي

٢ الواردات:

الآلات، والمعدات، والسيارات، والمنتجات الطبية.

١ الصادرات:

البتترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، الخضراوات والفواكه.

٣ الجهود العربية للنهوض بالتجارة

عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية من خلال:

- أ تنوع الصادرات وتنميتها.
 ب تحسين جودة المنتجات العربية.

٤ أهمية التجارة في الوطن العربي

- أ توفير فرص عمل للشباب
 ب زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية
 ج تلبية احتياجات السكان

ثالثاً نماذج عربية ناجحة في مجال التجارة والنقل

٢ السعودية

طوّرت السعودية صناعة البتروكيماويات وأصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً.



٢ الإمارات

أصبحت الإمارات العربية المتحدة مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير.



١ مصر

اهتمّت مصر بزيادة صادراتها الزراعية، وتطوير قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً في التجارة.



التجارة والتسويق الإلكتروني في الوطن العربي

٢ التجارة الحديثة (الإلكترونية)

البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

١ التجارة التقليدية

البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.

رابعاً أهمية التسويق الإلكتروني

أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة، منها:

١ يُوفّر الوقت والجهد.

٢ يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.

٣ يُقلّل الازدحام المروري والتلوث.

٤ يُوفّر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

وهناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني، مثل: تعرّض بعض الأفراد والشركات للنصب.

أقرأ واستنتج

نشاط

كتاب المدرسة

ما النتائج المترتبة على إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من الموانئ؟

أفكر وأجيب

نشاط

كتاب المدرسة

١ من مميزات التجارة الإلكترونية

و

٢ تعتمد التجارة التقليدية على

و

سندباد

نشاط
كتاب المدرسة أفكر وأستنتج

وضوح دور التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي.

قيم أتعلّمها

الحفاظ علي موارد الدولة والمواصلات العامة مسؤولية الجميع من أجل النهوض بالجميع

نشاط
كتاب المدرسة أفكر وأتوقع

ماذا يحدث إذا: لم يعتمد الوطن العربي على استخدام التكنولوجيا في النقل؟

نشاط
كتاب المدرسة أفكر وأستنتج

وضّح أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

قيم أتعلّمها

تدعم التجارة الانفتاح والتواصل مع الشعوب والثقافات المختلفة.

نشاط
كتاب المدرسة أقرأ وأدّلل

(حرّصت الدول العربية في الفترة الأخيرة على تنشيط التجارة البينية) دلل على صحة العبارة.

نشاط
كتاب المدرسة أفكر وأحلّ

ما العلاقة بين التجارة الخارجية وزيادة الدخل القومي ؟

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
التجارة	عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.
التجارة البينية	هي تبادل السلع بين الدول العربية.
التجارة الخارجية	هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.
التجارة التقليدية	البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.
التجارة الحديثة	البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والمنصات الإلكترونية.



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح: (يجيب عنها الطالب)
جسر المفاهيم:

دقق الكلمات في البر الشرقي الموضح بكل صورة من الصور التالية وحاول أن تربط بعضها ببعض حتى تصل للبر الغربي بمفهوم قد تناولته في هذا الدرس:



-سفينة.
-مسافات طويلة.
-بضائع.



-إنترنت.
-هاتف محمول.
-حساب بنكي.



-دولة عربية.
-دولة أوروبية.
-بيع وشراء



-مسافات طويلة.
-قطار.
-بضائع.



-تبادل.
-بيع وشراء.
-دول عربية.

أولاً النقل في الوطن العربي

١ أنواع النقل في الوطن العربي

ج النقل الجوي

ب النقل البحري

أ النقل البري

٢ أهمية النقل في الوطن العربي

د دعم السياحة الداخلية والخارجية

ج تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية

ب ربط الدول العربية ببعضها

أ تسهيل حركة التجارة

٣ التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي

د تسهيل عملية التبادل التجاري

ج تجهيز المطارات بأحدث التقنيات

ب تطوير الموانئ البحرية

أ تطوير القطارات السريعة

ثانياً التجارة في الوطن العربي

١ أنواع التجارة في الوطن العربي

ب التجارة الخارجية

أ التجارة البينية

٢ الجهود العربية للنهوض بالتجارة

ب تحسين جودة المنتجات العربية

أ تنوع وتنمية الصادرات

٣ أهمية التجارة

ج تلبية احتياجات السكان

ب زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية

أ توفير فرص عمل

ثالثاً نماذج عربية ناجحة في مجال النقل والتجارة

السعودية
تطوير صناعة البتروكيماوياتالإمارات
مركز عالمي للتجارة وإعادة التصديرمصر
زيادة الصادرات الزراعية
تطوير قناة السويس

رابعاً أهمية التسويق الإلكتروني

٤ يُوفّر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

٣ يُقلّل الازدحام المروري والتلوث.

٢ يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.

١ يُوفّر الوقت والجهد.

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تتنوع صادرات الوطن العربي، ومنها _____ و _____
- ٢ أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة _____
- ٣ تتميز التجارة الإلكترونية بـ _____ و _____
- ٤ من أهم الموانئ العربية بدولة الإمارات ميناء _____

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تواجه التجارة البينية في الوطن العربي عدة تحديات. ()
- ٢ البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. ()
- ٣ التجارة الإلكترونية تزيد من الازدحام والتلوث. ()
- ٤ لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ أهمية التجارة في الوطن العربي.
- ٢ ضرورة تحسين جودة المنتجات.
- ٣ أهمية النقل في الوطن العربي.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

- ١ الاعتماد على التجارة الإلكترونية.
- ٢ امتلاك الدول العربية لشبكة جيدة من النقل والمواصلات.

هـ ما المقصود بـ...؟

- ١ التجارة البينية.
- ٢ التجارة الإلكترونية.

هيا نستعد للدرس القادم

ما المقصود بالتكامل الاقتصادي ؟ وكيف يمكن تحقيق التكامل بين الدول العربية ؟



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يشمل النقل المطارات وشركات الطيران
- ٢ يشمل النقل البري الطرق السريعة وخطوط
- ٣ تُعدُّ قناة من أهم طرق الملاحة العالمية
- ٤ يساعد النقل على تسهيل بين الدول
- ٥ من أسباب ضعف التجارة البيئية بين الدول العربية
- ٦ تُسمَّى عملية تبادل السلع والخدمات باسم
- ٧ من أهم الصادرات العربية و
- ٨ من أهم الواردات العربية و
- ٩ من أهمية التسويق الإلكتروني أنه يوفر
- ١٠ من أهم النماذج العربية في مجال التجارة اهتمام مصر بزيادة
- ١١ طُوِّرت السعودية صناعة

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ من أهم الصادرات العربية
 - أ السيارات
 - ب الآلات
 - ج المعدات
 - د الفوسفات
- ٢ تُعدُّ الطرق السريعة من ضمن أنواع النقل
 - أ البري
 - ب الجوي
 - ج النهري
 - د البحري
- ٣ من الدول العربية التي طورت صناعة البتروكيمياويات
 - أ السودان
 - ب الصومال
 - ج السعودية
 - د جيبوتي
- ٤ يُسمَّى البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية باسم التجارة
 - أ البيئية
 - ب الإلكترونية
 - ج التقليدية
 - د الداخلية
- ٥ توجد قناة السويس في دولة
 - أ ليبيا
 - ب فلسطين
 - ج مصر
 - د تونس

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تساعد وسائل النقل والتجارة على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية ()
- ٢ ساعدت التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل ()
- ٣ التجارة هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات ()
- ٤ تعد خطوط السكك الحديدية ضمن أنواع النقل البحري ()
- ٥ التجارة البيئية تشمل الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى ()

- ٦ من أهم الصادرات العربية البترول والغاز الطبيعي
٧ يؤدي التسويق الإلكتروني إلى تقليل الوقت والجهد
٨ اهتمت السعودية بتطوير صناعة البتروكيماويات

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى
٢ عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات
٣ تبادل السلع والخدمات بين الدول العربية وبعض
٤ البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

٥ ما المقصود...؟

- ١ التجارة البينية
٢ التجارة الإلكترونية
٣ التجارة الخارجية
٤ التجارة

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ من أهم الصادرات العربية السيارات
٢ التسويق الإلكتروني يؤدي إلى التلوث
٣ طوّرت السودان قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً في التجارة
٤ طوّرت السعودية صناعة الأغذية

٧ بم تفسر...؟

- ١ أهمية التجارة في الوطن العربي
٢ ضرورة تحسين جودة المنتجات
٣ أهمية النقل في الوطن العربي
٤ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية
٥ أهمية التسويق الإلكتروني

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ وجود شبكة نقل ومواصلات عربية
٢ إقامة الحواجز الجمركية بين الدول العربية
٣ الاعتماد على التجارة الإلكترونية

٩ اذكر:

- ١ الجهود العربية للنهوض بالتجارة
٢ اثنين من النماذج العربية الناجحة في مجال التجارة والنقل

١٠ ما العلاقة بين كل من ...؟

- ١ التكنولوجيا والمطارات
- ٢ فرص العمل والتجارة
- ٣ التسويق الإلكتروني والازدحام المروري

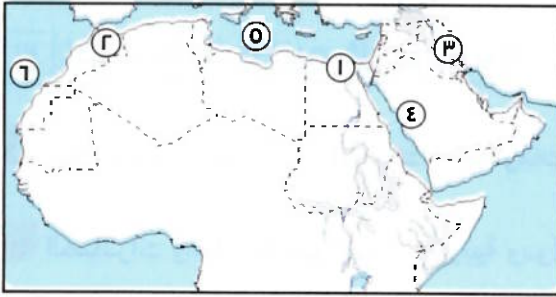
١١ دّل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تتعدد النماذج العربية الناجحة في مجال التجارة والنقل
- ٢ للتسويق الإلكتروني أهمية كبيرة

١٢ قارن بين:

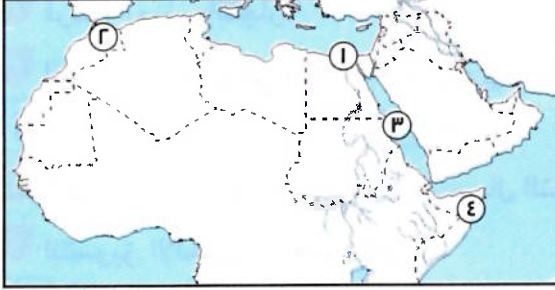
- ١ التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية
- ٢ النقل البري والنقل الجوي

١٣ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :



- ١ ميناء بحري
- ٢ مطار مدينة
- ٣ مطار مدينة
- ٤ ميناء
- ٥ البحر
- ٦ المحيط

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :



١ ميناء بحري بمصر

٢ دولة

٣ البحر

٤ ميناء جوي بالمغرب

٢ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ أهمية وسائل النقل

٢ ضعف التجارة البينية بين البلاد العربية

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ البيع والشراء عبر شبكة الإنترنت (المعلومات الدولية)

٢ الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى

٣ البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية

٤ أجب عما يلي :

١ قارن بين النقل البري والنقل الجوي

٢ ما العلاقة بين السياحة ووسائل النقل والتجارة

٣ ما نتيجة تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات



في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مفهوم التكامل الاقتصادي العربي.
- أعدّد مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي (طبيعية - بشرية).
- أحدّد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- أستنتج أهمية التكامل الاقتصادي للدول العربية.
- أعبر عن تقديري لأهمية التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية.

أهداف
الدرس

ما أهمية التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟ وما المعوقات التي تواجه التكامل بين الدول العربية؟

أَتأمل وأَتعلم

نشاط
كتاب المدرسة

ما العلاقة بين التكنولوجيا وتطوير وسائل النقل؟ وما أثر ذلك على التجارة؟

أولاً مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي، الطبيعية منها والبشرية:

المقومات البشرية

العوامل البشرية ومنها الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.

المقومات الطبيعية

الموارد الطبيعية المتنوعة، منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.

مفاهيم تعلمها

التكامل الاقتصادي العربي: التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

ثانياً مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي

٢ الصناعة

إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج.

١ الزراعة والثروة الحيوانية

تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي

٤ الموارد الطبيعية

استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات.

٣ التجارة

تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية.

أتعلم وأطبق

نشاط
كتاب المدرسة

اقترح حلولاً تساعد على زيادة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

ألاحظ وأصنف

نشاط
كتاب المدرسة

صنّف مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية.

أقرأ وأجيب

نشاط
كتاب المدرسة

اذكر مجالات التكامل الاقتصادي العربي متحدّثاً عن أحدها باستفاضة.

أتعلم وأطبق

نشاط
كتاب المدرسة

ما العلاقة بين التكامل الاقتصادي وتنشيط الأسواق العربية المشتركة؟

معلومة إثرائية

المشروعات العربية المشتركة تزيد من فرص التنمية والتعاون والتكامل بين الوطن العربي.

ثالثاً معوقات التكامل الاقتصادي العربي

١ الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية

٢ تشابه الإنتاج بين الدول العربية

٣ الاعتماد على الاستيراد من الخارج

٤ ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

أفكر وأتوقع

نشاط كتاب المدرسة

ما العلاقة بين التجارة الخارجية وزيادة الدخل القومي ؟

قيم أنعلمها

الوحدة الاقتصادية طريق للتقدم.

رابعاً أهمية التكامل الاقتصادي العربي

أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة، منها:

١ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية

٢ تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية

٣ زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة

٤ خفض البطالة والفقر

أقرأ وأجيب

نشاط كتاب المدرسة

ما فوائد التكامل الاقتصادي العربي ؟

خامساً جهود تحقيق التكامل العربي

١ إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥ م؛ لتقوية التعاون بين الدول العربية

٢ إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م؛ لدعم التكامل الاقتصادي

٣ اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ١٩٩٧ م؛ لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية

٤ تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية

أفكر وأستنتج

نشاط كتاب المدرسة

١ ما الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية؟

٢ وضح أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

سندباد



الجزائر



الإمارات



موريتانيا



تونس



اليمن



سوريا



العراق



عُمان



فلسطين



قطر



السعودية



جيبوتي



جزر القمر



مصر



ليبيا



الأردن



الكويت



لبنان



المغرب



الصومال



السودان



البحرين



الوطن العربي

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
التكامل	التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.



شبكة التكامل:

لاحظ الدول العربية في الجدول التالي ودقق في أهم منتجاتها ومواردها، وبعد ذلك قم بتوصيل خط من كل دولة عربية تحتاج إلى منتج غير موجود لديها بدولة عربية أخرى موجود لديها هذا المنتج، مع كتابة اسم المنتج على الخط المرسوم، حتى تصل لشبكة من التكامل تعبّر عن التكامل الاقتصادي بين الدول العربية:

مصر	القطن - الأرز - الخضار - الفاكهة
السعودية	النفط - التمور - البتروكيماويات
المغرب	الفوسفات - الأسماك - الخضار - الفاكهة
تونس	زيت الزيتون - التمور - الفوسفات
عمان	الأسماك - النفط - التمور
لبنان	الفواكه - الزيتون
اليمن	البن - الأسماك - العسل
موريتانيا	الحديد - الأسماك



أولاً مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تشمل

- أ الموارد الطبيعية المتنوعة ب العوامل البشرية ج وحدة اللغة والثقافة والتاريخ

ثانياً مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي

- أ الزراعة والثروة الحيوانية ب الصناعة ج التجارة د الموارد الطبيعية

ثالثاً أهمية التكامل الاقتصادي العربي

- أ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية ب تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية ج زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة د خفض البطالة والفقر

رابعاً معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- أ الصراعات والاضطرابات الداخلية ب تشابه الإنتاج بين الدول العربية ج الاعتماد على الاستيراد من الخارج د ضعف الاستثمارات العربية

خامساً جهود تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

- أ إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م لتعزيز التعاون بين الدول العربية ب إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م لدعم التكامل الاقتصادي ج اتفاقية التجارة الحرة العربية الكبرى عام ١٩٩٧ م لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية د تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تتمثل أهم مقومات التكامل الاقتصادي العربي في _____ و _____

٢ أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي _____

٣ أحد جهود التكامل الاقتصادي العربي عام ١٩٤٥ م كان إنشاء _____

٤ أحد مجالات التكامل الاقتصادي العربي _____ و _____

٥ من فوائد التكامل الاقتصادي العربي خفض _____ و _____

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُمثّل الاستثمار العربي المشترك إحدى أهم وسائل دعم التكامل. ()

٢ يؤثر تشابه الإنتاج بين الدول العربية على تحقيق التكامل. ()

٣ يتحقق التكامل الاقتصادي العربي دون استثمار الموارد. ()

٤ الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل العربي. ()

ج بم تفسر...؟

١ أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى.

٢ أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

١ إقامة مصانع مشتركة بين الدول العربية.

٢ ضعف التجارة البينية العربية.

٣ تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

هـ ما المقصود بـ...؟

التكامل الاقتصادي العربي؟

هيا نستعد للدرس القادم

ما النتائج المترتبة على فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر؟ وما أسباب ظهور الدول المستقلة؟



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ من مجالات التكامل الاقتصادي العربي و
- ٢ يساعد التكامل الاقتصادي على تحقيق
- ٣ من معوقات التكامل الاقتصادي
- ٤ من مقومات التكامل الاقتصادي
- ٥ أنشئت عام ١٩٤٥ م لتقوية التعاون بين الدول العربية
- ٦ تم إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم
- ٧ يؤدي التكامل الاقتصادي إلى خفض و

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ تم إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م من أجل
 - أ توحيد اللغة
 - ب تقوية التعاون بين الدول
 - ج إقامة الحواجز الجمركية
 - د إقامة مستعمرات عربية
- ٢ من مجالات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية
 - أ الزراعة
 - ب الصناعة
 - ج التجارة
 - د جميع ما سبق
- ٣ من أهمية التكامل الاقتصادي العربي
 - أ زيادة البطالة
 - ب زيادة الفقر
 - ج كثرة الاستيراد من الخارج
 - د خفض البطالة والفقر

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي في الصناعة بإنشاء مصانع عربية مشتركة ()
- ٢ يؤدي تحقيق التكامل الاقتصادي إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية ()
- ٣ تم إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م لتقوية التعاون بين الدول العربية ()
- ٤ زادت اتفاقية التجارة الحرة العربية من الرسوم الجمركية بين الدول العربية ()

اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ تم إنشائها عام ١٩٤٥ م لتقوية التعاون بين الدول العربية ()
- ٢ مجلس تم إنشائه عام ١٩٥٧ م لدعم التكامل الاقتصادي ()

٥ ما المقصود بالتكامل الاقتصادي...؟

٦ بم تفسر...؟

- ١ توجد معوقات لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي
- ٢ إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م
- ٣ أهمية التكامل الاقتصادي العربي

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تشابه الإنتاج بين الدول العربية
- ٢ توافر الموارد الطبيعية والعوامل البشرية بالوطن العربي

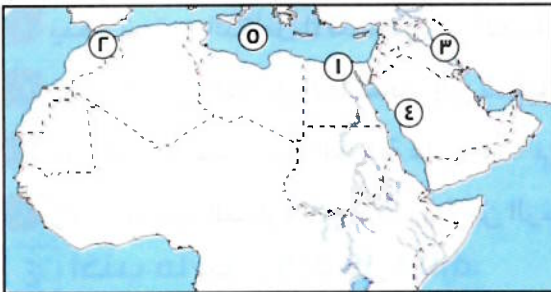
٨ ما علاقه بين كل من...؟

- ١ الاكتفاء الذاتي والتكامل الاقتصادي العربي
- ٢ الصراعات الداخلية والتكامل الاقتصادي العربي

٩ أجب عما يلي:

- ١ ماذا يحدث إذا...؟
- أ زادت التجارة البينية بين البلاد العربية
- ب تحقق التكامل الاقتصادي العربي
- ٢ قارن بين: المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي
- ٣ دلل على صحة العبارة: تتعدد مجالات التكامل الاقتصادي العربي

١٠ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ ميناء بحري
 - ٢ مطار مدينة
 - ٣ مطار مدينة
 - ٤ ميناء
 - ٥ البحر
- بالمغرب
بالعراق
بالسعودية

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ من معوقات التكامل الاقتصادي العربي ضعف

٢ يهدف التكامل الاقتصادي إلى خفض

٣ تم توقيع إتفاقية عام ١٩٧٧ م لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ من المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي

(الخبرة الفنية - رأس المال - مصادر الطاقة - اللغة المشتركة)

٢ تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية من صور التكامل الاقتصادي في مجال

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)

٣ بم تفسر ...؟

١ إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م

٢ إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م

٤ أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالتكامل الاقتصادي

٢ ما مقترحاتك لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي

رحلة حول العالم عمان



١ جغرافية عمان

تشتهر عُمان بالصحاري الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء

٢ شعب عمان

يُعرف شعب عُمان بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام الضيف.

٣ اقتصاد عمان

يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكي.

٤ أهم المعالم السياحية

أهم المعالم السياحية: جامع السلطان قابوس - شلالات صلالة - قلعة نزوى.

٥ علاقتها بمصر

لدى مصر تعاون كبير مع عمان في المجال الاقتصادي والثقافي، وباعتبارها دولة عربية فإن.

العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية

1 اقرأ وأجب:

يبلغ سكان الوطن العربي أكثر من ٤٩٢,٥ مليون نسمة، ويتوزعون بشكل غير متساوٍ بالوطن العربي، حيث ترتفع الكثافة السكانية في المدن الكبرى، وتنخفض في القرى والمناطق الصحراوية، مما يتسبب في مشكلات عديدة في تلك المدن؛ ولذلك تبذل الدول العربية جهوداً كبيرة في حل تلك المشكلات، عن طريق إقامة المشروعات الاقتصادية، والاهتمام بالصناعة.

1 وضح أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي

2 اعرض أهم المشروعات الصناعية في الوطن العربي

2 فكر وصنم:

- أملك خريطة صماء للوطن العربي، قم بما يلي:

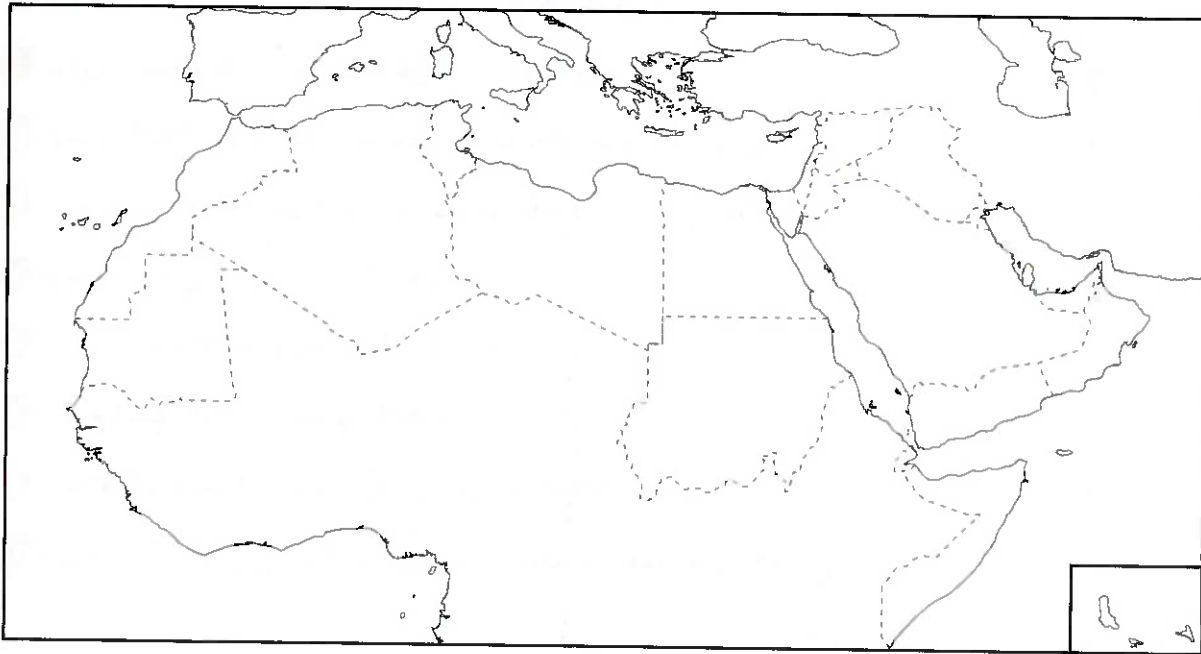
1 ضع رموزاً للمناطق الصناعية في شمال إفريقيا طبقاً لنوع الصناعة.

2 حدّد أهم دول بلاد الشام وأهم الصناعات بها.

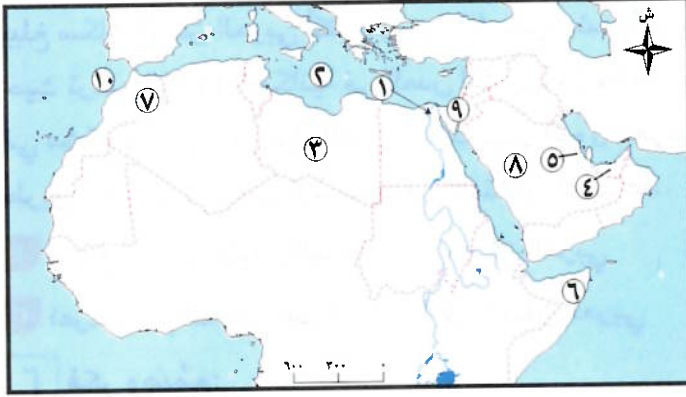
3 حدّد مناطق الصناعات البتروكيماوية في منطقة الخليج العربي.

4 حدّد أهم الموانئ العربية.

5 لَوّن المسطحات البحرية باللون الأزرق.



٣ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١ منطقة تركيز السكان
- ٢ البحر
- ٣ منطقة نادرة السكان
- ٤ دولة ترتفع بها نسبة التعليم هي
- ٥ دولة يقل بها عدد الوفيات
- ٦ دولة يرتفع بها معدل الوفيات
- ٧ دولة تتركز بها الصناعات الغذائية
- ٨ دولة مشهورة بالصناعات البتروكيميائية
- ٩ قناة
- ١٠ ميناء

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي بسبب تقدم الرعاية الصحية. ()
- ٢ ترتفع نسبة الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة. ()
- ٣ الصومال من أكثر دول الوطن العربي اهتماماً بالتعليم. ()
- ٤ سهول دجلة والفرات من المناطق نادرة السكان. ()
- ٥ تصدير المواد الخام بدل تصنيعها من تحديات الصناعة العربية. ()
- ٦ تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. ()
- ٧ تتميز التجارة العربية البينية بالضعف. ()
- ٨ تقلل التجارة الإلكترونية من التلوث والازدحام. ()
- ٩ ترجع أهمية التكامل لتحقيق الاكتفاء الذاتي. ()
- ١٠ اختلاف السياسات الاقتصادية من معوقات التكامل العربي. ()
- ١١ وحدة اللغة والتاريخ والثقافة من مقومات التكامل الاقتصادي العربي. ()

0 أكمل العبارات الآتية:

- 1 ينتمي معظم سكان الوطن العربي لفئة و
- 2 يفضل سكان الوطن العربي سكنى المرتفعات كما في دولة
- 3 البترول والغاز الطبيعي هما المصدر الرئيسي لدخل دول
- 4 أهم صادرات الوطن العربي و و
- 5 أهم واردات الوطن العربي و و
- 6 أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة
- 7 أحد مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي و
- 8 أحد معوقات التكامل العربي و
- 9 من أهداف التكامل الاقتصادي و

1 بم تفسر ...؟

- 1 انخفاض متوسط العمر في بعض الدول العربية
- 2 تركيز السكان بسهولة دجلة والفرات بالعراق
- 3 ارتفاع معدل الذكور في منطقة الخليج العربي
- 4 ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي
- 5 ضعف التجارة البينية بين الدول العربية
- 6 أهمية التجارة الإلكترونية
- 7 وضح دور جامعة الدول العربية في التكامل الاقتصادي
- 8 أهمية التكامل الاقتصادي العربي

7 ما النتائج المترتبة على ...؟

- 1 زيادة العمالة المدربة في الوطن العربي
- 2 ضعف التجارة البينية في الوطن العربي
- 3 انتشار التجارة الإلكترونية في الوطن العربي
- 4 تنوع صادرات الدول العربية في الوطن العربي

٥ ضعف الاستثمارات المشتركة في الوطن العربي

٦ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية

٨ حُدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١ السهول الفيضية والسهول الساحلية في الوطن العربي

٢ المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي

٣ التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي

٩ ما العلاقة بين...؟

١ الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي

٢ الرعاية الصحية ومعدل الوفيات في الوطن العربي

٣ ضعف وسائل النقل في الوطن العربي وضعف التجارة البينية

٤ التجارة الإلكترونية والوقت والجهد في الوطن العربي

٥ تنوع الإنتاج والقدرة التنافسية في الوطن العربي

١٠ ماذا يحدث إذا...؟

١ تحسَّنت الخدمات الصحية في دولة الصومال

٢ ارتفعت نسبة التعليم في جميع الدول العربية

٣ توقفت الصناعات الغذائية في الوطن العربي

٤ زاد التعاون العربي المشترك بين الدول العربية

٥ تحسَّنت جودة المنتجات العربية

٦ تطورت التجارة الإلكترونية في الوطن العربي

٧ استمرت الدول العربية في الاعتماد على الخارج

١١ دَلِّل على صحة العبارة:

١ يختلف توزيع السكان في الوطن العربي

٢ تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كبرى

٣ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية

٤ أهمية التجارة الإلكترونية في الوطن العربي

٥ يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي

١٢ قارن بين :

١ الصناعة الاستخراجية والتحويلية.

٢ النقل البحري والنقل الجوي.

٣ الصادرات والواردات في الوطن العربي.

١٣ ما المقصود بالمصطلحات الآتية ...؟

١ معدل المواليد

٢ التجارة البينية

٣ التكامل الاقتصادي

يجيب عنه الطالب

النشاط الختامي للوحدة الأولى

تعاون مع زملائك وقم بإعداد عرض تقديمي عن سكان الوطن العربي والأنشطة على أن يتضمن

(الوطن العربي إمكانيات بشرية عظيمة) الاقتصادية بعنوان الموضوعات الآتية:

- السكان في الوطن العربي. - الصناعة في الوطن العربي. - التجارة والنقل في الوطن العربي.
- التكامل الاقتصادي آمال عربية. - النشاط الختامي للوحدة.

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يقل سكان الوطن العربي في المناطق و بسبب ندرة المياه
- ٢ يتركز عدد من سكان دولتي و فوق المرتفعات بالوطن العربي
- ٣ يزداد عدد السكان في مناطق السهول
- ٤ عاش البدو والرحل عبر التاريخ في المناطق حيث الاعتماد على الرعي والتنقل بحثاً عن
- ٥ يُمثّل شكل بياني يُمثّل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة
- ٦ يقل عدد الوفيات في بعض الدول العربية مثل و
- ٧ تقل نسبة التعليم في بعض الدول مثل
- ٨ من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة و
- ٩ هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية
- ١٠ أنشأت مصر مجمع للحديد والصلب في
- ١١ من أمثلة الصناعات التحويلية صناعة و
- ١٢ من أمثلة الصناعات الحديثة (التكنولوجية)
- ١٣ تنتشر في الخليج العربي صناعة
- ١٤ تُمثّل صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي المصدر الرئيسي للدخل القومي في و
- ١٥ تُعدّ قناة من أهم طرق الملاحة العالمية
- ١٦ من أهم الصادرات العربية و
- ١٧ من أهمية التسويق الإلكتروني أنه يوفر و
- ١٨ طُوّرت السعودية صناعة
- ١٩ يؤدي وجود الحواجز إلى ضعف التجارة البينية
- ٢٠ من مقومات التكامل الاقتصادي العربي وحدة و
- ٢١ من أهم المعالم السياحية في عمان جامع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يزيد عدد السكان في السهول الساحلية بالوطن العربي حيث (ارتفاع الحرارة - اعتدال المناخ - قلة الأمطار - انخفاض الحرارة)
- ٢ تنخفض نسبة التعليم في بعض الدول مثل (مصر - الأردن - الصومال - الإمارات)

- ٢ من مناطق السهول الفيضية بالوطن العربي
(سهول البحر الأحمر - سهول البحر المتوسط-وادي النيل-الصحراء الكبرى)
- ٤ يزيد عدد السكان في بعض المناطق المرتفعة بدولتي
(السودان ومصر - العراق وسوريا-لبنان واليمن-سوريا وفلسطين)
- ٥ يزيد عدد الوفيات ويقل متوسط عمر الفرد في دولة
(الإمارات - السعودية-السودان-مصر)
- ٦ توجد مدينة ينبع الصناعية في دولة
(مصر - السعودية-الأردن-العراق)
- ٧ أنشأت مصر مجمع للحديد والصلب في
(مدينة نصر - حلوان-دمياط-شرم الشيخ)
- ٨ تُعدُّ الطرق السريعة من ضمن أنواع النقل
(البري - الجوي-النهري-البحري)
- ٩ يُسمَّى البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية باسم التجارة
(البيئية - الإلكترونية-التقليدية-الداخلية)
- ١٠ توجد قناة السويس في دولة
(ليبيا - فلسطين-مصر-تونس)
- ١١ من أهم الصادرات العربية
(السيارات - الإلكترونيات - الطائرات - البترول)
- ١٢ توجد قلعة نزوي في دولة
(مصر - قطر-الكويت-عمان)

٣ اكتب كلمة "صح" أمام العبارة الصحيحة وكلمة "خطأ" أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١ تُعدُّ السهول الفيضية من المناطق قليلة السكان بالوطن العربي ()
- ٢ يعيش ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي ()
- ٣ عاش البدو الرحل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية ()
- ٤ معظم سكان الوطن العربي من فئة كبار السن ()
- ٥ ترتفع نسبة الإناث عن الذكور في منطقة الخليج العربي ()
- ٦ توجد مدينة ينبع الصناعية في السعودية ()

- ٧ تشتهر منطقة الخليج العربي بالصناعات الغذائية ()
- ٨ الصناعات الحديثة ترتبط بمهارة الأيدي العاملة فقط ()
- ٩ يوجد مجمع حلوان للحديد والصلب في مصر ()
- ١٠ صناعة الإلكترونيات من أنواع الصناعة الحديثة ()
- ١١ ساعدت التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل ()
- ١٢ تُعدُّ خطوط السكك الحديدية ضمن أنواع النقل البحري ()
- ١٣ من أهم الصادرات العربية البترول والغاز الطبيعي ()
- ١٤ اهتمت السعودية بتطوير صناعة البتروكيماويات ()
- ١٥ يساعد النقل على تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية ()
- ١٦ تم إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م ()
- ١٧ توجد شلالات صلالة في عمان ()
- ١٨ يوجد جامع السلطان قابوس في عمان ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة ()
- ٢ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة ()
- ٣ فئة عمرية تُمثِّل معظم سكان الوطن العربي ()
- ٤ شكل بياني يُمثِّل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة ()
- ٥ الصناعة التي تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض ()
- ٦ الصناعات التي ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي ()
- ٧ تبادل السلع والخدمات بين الدول العربية ()
- ٨ البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية ()
- ٩ تم إنشائها عام ١٩٤٥ م لتقوية التعاون بين الدول العربية ()
- ١٠ مجلس تم إنشائه عام ١٩٥٧ م لدعم التكامل الاقتصادي ()

٥ ما المقصود بكل من ...؟

- ١ الهرم السكاني ()
- ٢ الصناعة ()
- ٣ التجارة البينية ()
- ٤ التجارة ()
- ٥ التجارة الإلكترونية ()
- ٦ التكامل الاقتصادي ()

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ من مناطق السهول الساحلية بالوطن العربي نهري دجلة والفرات
- ٢ عاش البدو الرحل في الوطن العربي في المناطق السوية
- ٣ من الصناعات الحديثة صناعة الملابس
- ٤ يوجد مجمع الحديد والصلب بمصر في الأقصر
- ٥ من أهم الصادرات العربية السيارات
- ٦ التسويق الإلكتروني يؤدي إلى التلوث
- ٧ طوّرت السعودية صناعة الأغذية
- ٨ تعتمد الصناعات الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة
- ٩ يوجد جامع السلطان قابوس في الإمارات
- ١٠ من معوقات التكامل الاقتصادي العربي وحدة اللغة والتاريخ

٧ بم تفسر ...؟

- ١ زيادة عدد السكان في مناطق السهول الساحلية
- ٢ زيادة عدد السكان في مناطق السهول الفيضية
- ٣ ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي
- ٤ النمو السكاني السريع بالوطن العربي
- ٥ قلة عدد السكان في المناطق الجبلية والصحراوية
- ٦ تأخر النهضة الصناعية بالدول العربية
- ٧ حدوث مشكلة البطالة ببعض الدول العربية
- ٨ أهمية الصناعة بالوطن العربي
- ٩ أهمية صناعة الحديد والصلب والأسمنت
- ١٠ أهمية التجارة في الوطن العربي
- ١١ ضرورة تحسين جودة المنتجات
- ١٢ أهمية التسويق الإلكتروني
- ١٣ إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م

٨ ما النتائج المترتبة علي ...؟

- ١ ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات بالوطن العربي
- ٢ ندرة المياه وقلة الموارد والخدمات بالمناطق الجبلية والصحراوية
- ٣ ضعف الرعاية الصحية في السودان والصومال
- ٤ الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي
- ٥ كثرة الهجرة الوافدة إلى منطقة الخليج العربي
- ٦ إقامة المناطق الصناعية بالقرب من الموانئ
- ٧ تعرّض الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين
- ٨ نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة بالوطن العربي
- ٩ تشابه الصناعات في كثير من الدول العربية

٩ ما العلاقة ...؟

- ١ اعتدال المناخ والسكان
- ٢ الرعاية الصحية ومعدل الوفيات
- ٣ الصناعة وسائل النقل والمواصلات
- ٤ صناعة الأسمنت والتوسع العمراني
- ٥ الاستعمار الأوروبي والنهضة الصناعية العربية
- ٦ فرص العمل والتجارة
- ٧ التسويق الإلكتروني والازدحام المروري
- ٨ السعودية وصناعة البتروكيمياويات
- ٩ وسائل النقل والتجارة بالوطن العربي والنهضة الاقتصادية
- ١٠ التجارة والعملات الأجنبية

١٠ دُلّ على صحة العبارات الآتية:

- ١ يختلف توزيع سكان الوطن العربي من منطقة لأخرى
- ٢ تختلف نسب التعليم بين الدول العربية
- ٣ تواجه الصناعة العربية عدة تحديات
- ٤ تحتاج الصناعة العربية إلى العديد من المقومات

٥ تتعدد الصادرات العربية

٦ يوجد بالوطن العربي أنواع مختلفة من النقل

٧ تتعدد مجالات التكامل الاقتصادي العربي

٨ تبذل الدول العربية جهود عديدة لتحقيق التكامل الاقتصادي

II قارن بين:

١ أهم الصادرات وأهم الواردات العربية

٢ إيجابيات وسلبيات التسويق الإلكتروني

٣ المقومات الطبيعية والمقومات للتكامل الاقتصادي

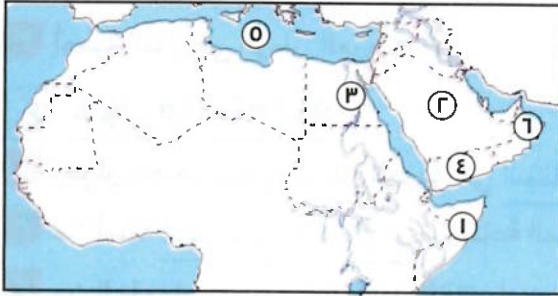
III أجب عما يلي:

١ اذكر مجالات التكامل الاقتصادي العربي

٢ وضح أهم جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة

٣ اقترح حلولاً لمشكلة تزايد عداد الوفيات في الصومال والسودان

IV أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة ترتفع فيها أعداد الوفيات

٢ دولة يقل بها عدد الوفيات

٣ دولة يرتفع فيها نسبة المتعلمين

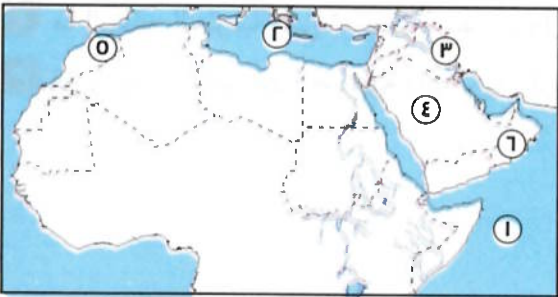
٤ دولة يعيش فيها السكان في بعض المناطق

الجبلية

٥ البحر

٦ دولة بها جامع السلطان قابوس

ب أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام:



١ المحيط

٢ البحر

٣ دولة بها نهري دجلة والفرات

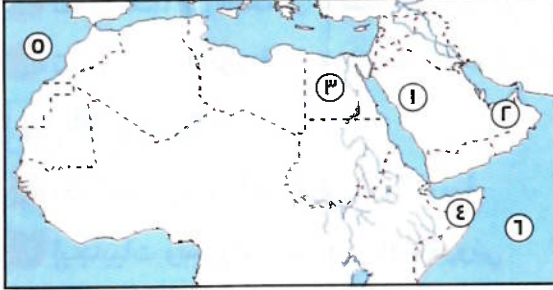
٤ دولة بها صناعات بتروكيميائية

٥ دولة بها ميناء طنجة

٦ دولة بها قلعة نزوى

1 أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :

3



1 دولة بها مطار الرياض

2 دولة بها ميناء جبل علي

3 دولة بها ميناء الإسكندرية

4 دولة بها معدل الوفيات مرتفع

5 المحيط

6 المحيط

2 ما المقصود بـ...؟

3

1 التجارة الإلكترونية.

2 التكامل الاقتصادي.

3 معدل المواليد.

3 بم تفسر...؟

3

1 ارتفاع نسبة الذكور في دول الخليج العربي

2 ضعف التجارة البينية بين الدول العربية

3 أهمية النقل في الوطن العربي

4 صوّب ما تحته خط:

3

1 يعيش معظم سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي

2 من أمثلة الصناعات الاستخراجية صناعة السيارات

3 من المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي الخبرة الفنية

5 أجب عما يلي:

3

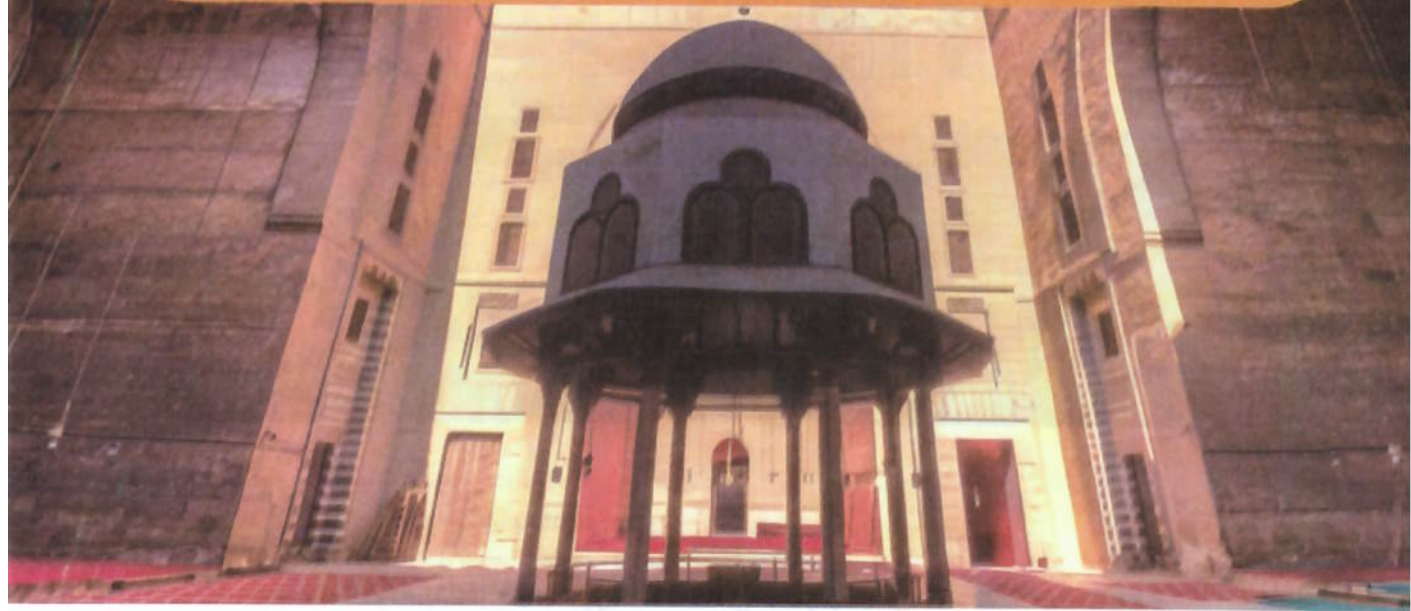
1 ما العلاقة المناطق الصناعية والطرق الكبرى؟

2 ما النتائج المترتبة على تعرض معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي؟

3 قارن بين: المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الصناعة.

الوحدة الثانية

الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع و الريادة



دروس الوحدة

الدرس الأول: مصر والدول المستقلة.

الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية.

الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.

الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.

رحلة حول العالم: سنغافورة.



أهداف
الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف الدول المستقلة في مصر .
- أحدّ مراحل الفتح الإسلامي لمصر .
- أذكر أهم أعمال حكام الدول المستقلة في العصر الإسلامي .
- أعبر عن تقديري لأهم أدوار حكام الدول المستقلة عن الخلافة العباسية .

يُعَدُّ الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق، وهو العصر الإسلامي.

نشاط
كتاب المدرسة

أفكر وأجيب

كيف أثر الفتح الإسلامي على حياة المصريين؟ وما أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر؟

أولاً الفتح الإسلامي لمصر ٦٤١هـ / ٦٤١م

أ أسباب الفتح الإسلامي لمصر

طلب عمرو بن العاص من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب فتح مصر وذلك لعدة أسباب وهي :

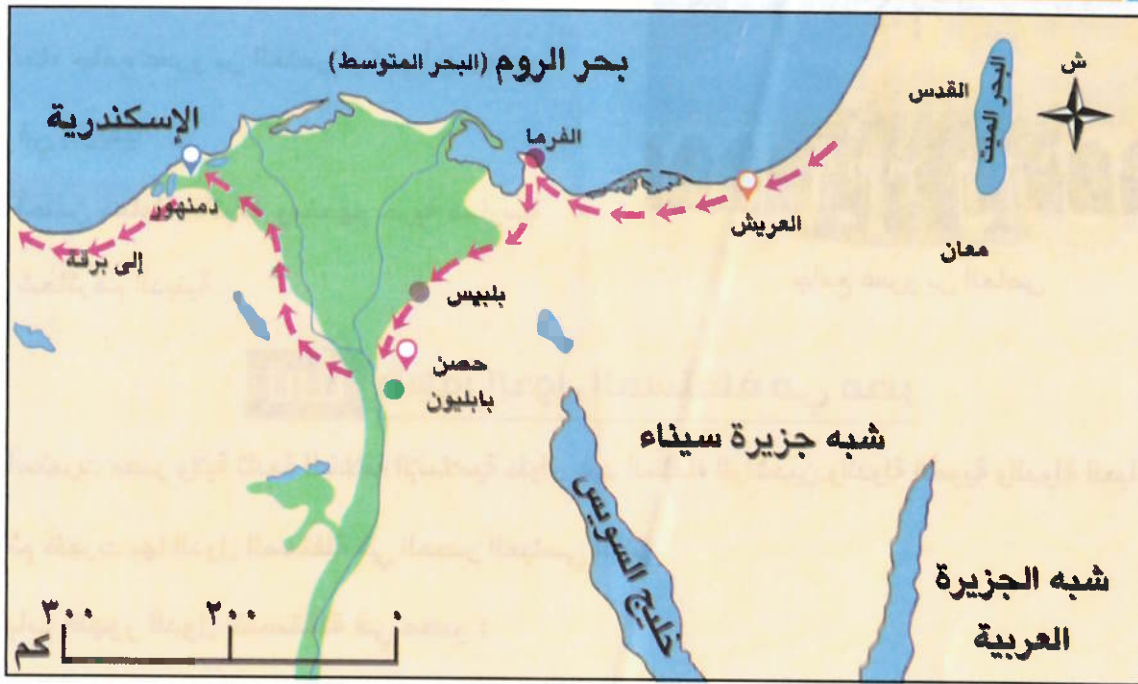
١ (أسباب دينية)

٢ (أسباب اجتماعية)

نشر الإسلام بها

تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب

ب مراحل فتح مصر



خريطة الفتح الإسلامي لمصر

شكل يوضح مراحل الفتح الإسلامي لمصر:

الإسكندرية

ثم انطلق إلى مدينة الإسكندرية عاصمة مصر في ذلك الوقت فقام بحصارها حتى استسلم حاكمها المقوقس (والي مصر من قبل الامبراطور البيزنطي) ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص

حصن بابليون

ثم اتجه بعد ذلك إلى حصن بابليون واستطاع فتحه

العريش

تحرك عمرو بن العاص بجيشه من فلسطين إلى مصر ففتح مدينة العريش بدون مقاومة

ثانيًا مصر بعد الفتح الإسلامي

أ نتائج الفتح الإسلامي لمصر

١ أصبحت مصر ولاية إسلامية

٢ أصبح عمرو بن العاص أول والي على مصر

ب أهم أعمال عمرو بن العاص في مصر

١ بناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر

٢ بناء جامع عمرو بن العاص ليكون أول جامع

في إفريقيا

٣ أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة

شعائرهم الدينية



جامع عمرو بن العاص

ثالثًا ظهور الدول المستقلة في مصر

➤ استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية طوال عهد الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والدولة العباسية

➤ ثم ظهرت بها الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني

أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر :

١ ضعف خلفاء الدولة العباسية

٢ زيادة نفوذ الولاة وطبهم في ثروات مصر الاقتصادية

٣ بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد

ومن الدول المستقلة في مصر ما يلي :

١ الدولة

الطولونية
أسسها أحمد ابن طولون

٢ الدولة

الإخشيدية
أسسها محمد ابن طغج الإخشيد

٣ الدولة

الفاطمية أسسها المعز لدين الله الفاطمي

٤ الدولة الأيوبية

أسسها صلاح الدين الأيوبي

٥ دولة المماليك

أول سلاطين المماليك عز الدين أيبك



جامع أحمد بن طولون

الدولة الطولونية

- تعد أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر
- أسسها أحمد بن طولون :

أهم أعمال أحمد بن طولون

٢ ضم الشام والحجاز
لحكم مصر

٢ بناء جامع أحمد بن طولون

١ تأسيس مدينة القطائع
وأخذها عاصمة لدولته

ب نهاية الدولة الطولونية

- بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم
- ضعفت الدولة الطولونية بعد وفاة خمارويه
- عادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى

الدولة الإخشيدية

أ نشأة الدولة

استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية حتى تولى محمد بن طغج الإخشيد ولاية مصر فاستقل بها عن حكم الخلافة العباسية وأسس الدولة الإخشيدية

ب أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد

معلومة إثرائية

الإخشيد: لقب فارسي يعني ملك الملوك

١ أعاد الأمن والنظام في مصر

٢ أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز

٣ اتخذ من مدينة العسكر عاصمة له

ب نهاية الدولة الإخشيدية

- بعد وفاة محمد بن طغج الإخشيد تولى حكم الدولة الإخشيدية كافور الإخشيد
- بعد وفاة كافور الإخشيد استولى الفاطمية على مصر وقضوا على الدولة الإخشيدية

٣ الدولة الفاطمية

أ تأسيس الدولة الفاطمية

تأسست الدولة الفاطمية في إفريقية (تونس).

ب أسباب اهتمام الفاطميين بمصر

➤ لأهمية موقع مصر.

➤ قرب مصر من الأماكن المقدسة بالحجاز.

ج سيطرة الفاطميين على مصر

في عام ٣٥٨ هـ - ٩٦٩ م نجح القائد جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها.

د أهم حكام الدولة الفاطمية

١ المعز لدين الله الفاطمي

➤ يعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر.

أهم أعماله

أ أمر ببناء مدينة القاهرة.

ب نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.

ج أمر ببناء الجامع الأزهر.

د ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.

٢ المستنصر بالله

➤ وصل نفوذه لبغداد.

➤ حدثت في عهده الشدة المستنصرية.

أسباب الشدة المستنصرية

نقص مياه النيل

نتائج الشدة المستنصرية

➤ حدوث مجاعة في مصر

➤ كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية

أسباب سقوط الدولة الفاطمية:

١ حدوث الشدة المستنصرية.

٢ زيادة نفوذ الوزراء في عهد المستنصر بالله.

٤ استطاع صلاح الدين الأيوبي القضاء على الدولة الفاطمية.

أقرأ وأحل

نشاط
كتاب المدرسة

بم تفسر انتهاء عصر الدولة الطولونية؟

أفكر وأتوقع

نشاط
كتاب المدرسة

ماذا يحدث لو كان موقع مصر الجغرافي أقرب إلى مقر الخلافة العباسية؟

أقرأ وأتعلم

نشاط
كتاب المدرسة

اذكر أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد.

٤ الدولة الأيوبية

➤ أسسها صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٩ هـ / ١١٧٤ م

➤ أمتد نفوذها إلى الشام والحجاز

أهم حكام الدولة الأيوبية:

٣ الملك الصالح نجم الدين أيوب



٢ الملك العادل



١ صلاح الدين الأيوبي



٥ دولة المماليك

ما المقصود بالمماليك: هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال

أ نشأة دولة المماليك

تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة آخر سلطان أيوبي وهو توران شاه ويعد عز الدين أيبك أول سلاطين المماليك

ب أهمية دور المماليك في حماية العالم الإسلامي

➤ ساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق

➤ تصدى المماليك لخطر المغول

ج أشهر سلاطين المماليك

٤ الناصر محمد

بن قلاوون



٣ الظاهر بيبرس



٢ سيف الدين قطز



١ عز الدين أيبك



د نهاية دولة المماليك

استمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧ م.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
---------	--------

هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال

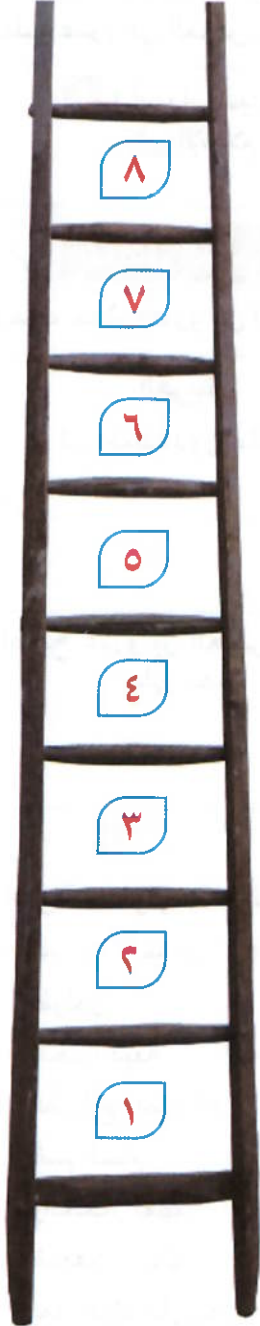
المماليك



سلم الأحداث: أمامك مجموعة من الأحداث التاريخية،

رتّب كل حدث على إحدى درجات السلم الموضح بالشكل:

(يجيب عنها الطالب)



١ التصدي لخطر المغول.

٢ تأسيس مدينة القطائع.

٣ بناء الجامع الأزهر.

٤ تولي كافور حكم مصر.

٥ استيلاء العثمانيين على مصر.

٦ مجيء الحملات الصليبية.

٧ الفتح الإسلامي لمصر.

٨ حدوث الشدة المستنصرية.

أولاً الفتح الإسلامي لمصر

أ أسباب الفتح الإسلامي لمصر

طلب عمرو بن العاص من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب فتح مصر لعدة أسباب وهي:

٢ (أسباب عسكرية)
تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب

٢ (أسباب اجتماعية)
تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين

١ (أسباب دينية)
نشر الإسلام

ب مراحل الفتح الإسلامي لمصر

تحرك جيش عمرو بن العاص من فلسطين إلى:

الإسكندرية
تم حصارها ثم وقع صلح الإسكندرية

حصن بابليون
تم فتحه والاتجاه إلى الإسكندرية

العريش
تم فتحها دون مقاومة

ثانياً مصر بعد الفتح الإسلامي

احسن عمرو بن العاص معاملة الأقباط

بناء القسطنطينية
بناء جامع عمرو بن العاص

أصبح عمرو بن العاص أول وال على مصر

ثالثاً ظهور الدول المستقلة

٥ الدولة المملوكية	٤ الدولة الأيوبية	٣ الدولة الفاطمية	٢ الدولة الإخشيدية	١ الدولة الطولونية
تولى المماليك الحكم بعد وفاة توران شاه	أسسها صلاح الدين الأيوبي	استطاع جوهر الصقلي السيطرة على مصر	أسسها محمد بن طغج الأخشيد	أسسها أحمد بن طولون
تصدى المماليك لخطر المغول وساهموا في تصفية الوجود الصليبي في الشرق انتهت بسيطرة الدولة العثمانية على مصر	تصدى للحملات الصليبية	أمر المعز لدين الله الفاطمي ببناء مدينة القاهرة وبناء الجامع الأزهر	اتخذ مدينة العسكر عاصمة له	اتخذ مدينة القطائع عاصمة له
	ضم الشام والحجاز	ضعف الحكام وزيادة نفوذ الوزراء أدى إلى سقوطها	سيطر على مصر والشام والحجاز	ضم الشام والحجاز لمصر
	أهم حكامها صلاح الدين الأيوبي العادل والصالح نجم الدين أيوب		بعد وفاة كافور الأخشيدي استولى الفاطميون على مصر	ضعفت الدولة بعد وفاة خمارويه

أ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أمر ببناء مدينة القاهرة الخليفة الفاطمي
- ٢ تأسست أول دولة مستقلة في مصر على يد
- ٣ نجحت الدولة الفاطمية في الاستيلاء على مصر والقضاء على الدولة
- ٤ نجح صلاح الدين الأيوبي في القضاء على الدولة

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تحرك جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر والمغرب. ()
- ٢ يُعدُّ الجامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية. ()
- ٣ نجح المماليك في التصدي لخطر المغول. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر.
- ٢ سقوط الدولة الفاطمية.
- ٣ إصرار الفاطميين على ضم مصر لدولتهم.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

- ١ الشدة المستنصرية في مصر.
- ٢ الفتح الإسلامي لمصر.

هـ ما المقصود بكل من...؟

المماليك.

هيا نستعد للدرس القادم

بم تفسر: قدوم الحملات الصليبية على العالم الإسلامي؟



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات فنانسة:

- ١ طلب عمرو بن العاص من أمير المؤمنين فتح مصر
- ٢ قام عمرو بن العاص بدخول مدينة دون مقاومة من أهلها
- ٣ كانت مدينة هي عاصمة مصر وقت الفتح الإسلامي
- ٤ استطاع عمرو بن العاص فتح حصن ثم اتجه نحو الإسكندرية
- ٥ عقد عمرو بن العاص صلح مع المقوقس
- ٦ اتخذ عمرو بن العاص مدينة عاصمة له في مصر
- ٧ أول جامع بني في إفريقيا هو
- ٨ أول الدول المستقلة في مصر هي الدولة
- ٩ أسس أحمد بن طولون مدينة واتخذها عاصمة له في مصر
- ١٠ تم بناء جامع أثناء حكم الدولة الطولونية بمصر
- ١١ بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه الحكم
- ١٢ اتخذ مدينة العسكر عاصمة له في مصر
- ١٣ استولى القائد جوهر الصقلي على مصر ليبدأ عصر الدولة في مصر
- ١٤ يعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر
- ١٥ أمر ببناء الجامع الأزهر ومدينة
- ١٦ حدثت الشدة المستنصرية بمصر في عهد
- ١٧ قام صلاح الدين الأيوبي بتأسيس الدولة في مصر
- ١٨ يعد هو آخر سلطان أيوبي بينما هو أول سلاطين المماليك في مصر
- ١٩ من أشهر سلاطين الدولة الأيوبية و
- ٢٠ نجح في السيطرة على مصر عام ١٥١٧ م

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ تم الفتح الإسلامي لمصر في عهد أمير المؤمنين
 - أ) أبو بكر الصديق
 - ب) عثمان بن عفان
 - ج) عمر بن الخطاب
 - د) علي بن أبي طالب
- ٢ تحرك عمرو بن العاص من فلسطين حتى وصل إلى مدينة
 - أ) القاهرة
 - ب) العريش
 - ج) دمشق
 - د) القدس
- ٣ أسس عمرو بن العاص مدينة واتخذها عاصمة له في مصر
 - أ) القاهرة
 - ب) الفيوم
 - ج) القطائع
 - د) الفسطاط

- ٤ كانت الدولة _____ هي أول الدول المستقلة في مصر
 (أ) الأيوبية (ب) الإخشيدية (ج) الفاطمية (د) الطولونية
- ٥ اتخذ _____ مدينة القطائع عاصمة له في مصر
 (أ) محمد بن طنج الإخشيد (ب) صلاح الدين الأيوبي (ج) عمرو بن العاص (د) أحمد بن طولون
- ٦ يُعدُّ _____ هو آخر سلاطين الدولة الأيوبية بمصر
 (أ) توران شاه (ب) عز الدين أيبك (ج) الظاهر بيبرس (د) الحاكم بأمر الله
- ٧ مؤسس الدولة الأيوبية هو _____
 (أ) الظاهر بيبرس (ب) الصالح نجم الدين أيوب (ج) أحمد بن طولون (د) صلاح الدين الأيوبي

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ استطاع عمرو بن العاص فتح مصر وجعلها ولاية إسلامية ()
- ٢ بعد قيام عمرو بن العاص بفتح الإسكندرية اتجه نحو حصن بابلون لفتحه ()
- ٣ أول جامع تم بنائه في إفريقيا هو جامع عمرو بن العاص ()
- ٤ كانت مدينة العسكر هي عاصمة مصر أثناء الدولة الإخشيدية ()
- ٥ ظهرت الدول المستقلة في مصر أثناء العصر العباسي الأول ()
- ٦ تولى خماروية الحكم بعد وفاة أبيه أحمد بن طولون ()
- ٧ نجح القائد جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر عام ٥٣٥٨ - ٩٦٩م ()
- ٨ اتخذ المعز لدين الله الفاطمي مدينة القطائع عاصمة له في مصر ()
- ٩ قام صلاح الدين الأيوبي بإسقاط الدولة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية ()
- ١٠ آخر سلاطين المماليك في مصر هو توران شاه ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ مدينة مصرية حاصرها عمرو بن العاص حتى استسلم حاكمها ()
- ٢ مؤسس الدولة الأيوبية في مصر ()
- ٣ أول جامع تم بنائه في إفريقيا ()

٥ ما المقصود بـ...؟

المماليك

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ أأخذ أحمد بن طولون مدينة الفسطاط عاصمة لدولته
- ٢ ضم أحمد بن طولون لحكم مصر كلاً من بغداد والجزائر
- ٣ اتخذ المعز لدين الله الفاطمي مدينة الإسكندرية عاصمة لدولته
- ٤ تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة سيف الدين قطز
- ٥ قام محمد بن طنج الإخشيد بالقضاء على الدولة الفاطمية في مصر

٧ في أي الدول المستقلة تم بناء المساجد والمدن الآتية:

- ١ جامع أحمد بن طولون ()
- ٢ مدينة العسكر ()
- ٣ مدينة القاهرة ()
- ٤ الجامع الأزهر ()
- ٥ مدينة القطائع ()

٨ لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- ١ استطاع فتح مصر وجعلها ولاية إسلامية
- ٢ مؤسس الدولة الطولونية في مصر
- ٣ مؤسس الدولة الإخشيدية في مصر
- ٤ نقل عاصمة الدولة الفاطمية إلى القاهرة
- ٥ مؤسس الدولة الأيوبية في مصر

٩ بم تفسر ...؟

- ١ رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر
- ٢ ظهور دول مستقلة عن الخلافة العباسية في مصر
- ٣ نهاية الدولة الفاطمية في مصر
- ٤ نهاية عصر الدولة الطولونية في مصر
- ٥ يعتبر المعز لدين الله الفاطمي هو مؤسس الدولة الفاطمية في مصر
- ٦ لعب المماليك دور كبير في حماية العالم الإسلامي
- ٧ اهتمام الفاطميين باحتلال مصر

١٠ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ قيام عمرو بن بالفتح الإسلامي لمصر
- ٢ وفاة توران شاه
- ٣ وفاة كافور الإخشيدي
- ٤ وفاة أحمد بن طولون
- ٥ نجاح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م

١١ ما العلاقة بين ...؟

- ١ صلاح الدين والدولة الفاطمية
- ٢ عمرو بن العاص ودخول الإسلام مصر
- ٣ وفاة توران شاه والمماليك

١٢ رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

- ١ بناء الجامع الأزهر
- ٢ بناء جامع عمرو بن العاص
- ٣ بناء جامع أحمد بن طولون
- ٤ نهاية الدولة الإخشيدية

١٣ دّل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تعد أعمال المعز لدين الله الفاطمي في مصر
- ٢ لعب المماليك دور كبير في حماية العالم الإسلامي

١٤ اذكر عملًا واحدًا لكل من:

- ١ أحمد بن طولون
- ٢ محمد بن طغج الإخشيد
- ٣ عمرو بن العاص
- ٤ المعز لدين الله الفاطمي

١ من يكون ...؟

١ أمر ببناء مدينة القاهرة

٢ مؤسس الدولة الأيوبية

٣ اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته

٢ بم تفسر ...؟

١ ظهور الدول المستقلة في مصر

٢ حرص عمرو بن العاص على فتح مصر

٣ رتب المدن والعواصم الآتية من القديم إلى الحديث:

١ القطائع

٢ القاهرة

٣ العسكر

٤ الفسطاط

٤ أجب عما يلي:

١ ما نتيجة وفاة كافور الإخشيدي؟

٢ ماذا يحدث إذا كان خلفاء الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني أقوياء؟

٣ ما العلاقة بين المماليك والصليبيين؟

٣

٢

٢

٣



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف أهم الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية .
- أحدد على الخريطة الإمارات الصليبية التي قامت في بلاد الشام .
- أستلج أسباب نجاح الصليبيين والمغول في احتلال بعض المناطق العربية الإسلامية .
- أوضح جهود مصر في التخلص من الأخطار التي هددت العالم الإسلامي .
- أعبر عن احترامي لجهود صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز .

تعرض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة هددت أمنه واستقراره، ولكن تم التصدي لهذه الأخطار والقضاء عليها، ومن أبرز هذه الأخطار الحملات الصليبية والمغول.

أفكر وأجيب

نشاط كتاب المدرسة

ما الأخطار التي تعرضت لها الدولة الإسلامية؟ وما أسباب تلك الأخطار؟

أولاً الحملات الصليبية

١ سبب التسمية

- بدأت الحملات الصليبية عام ١٠٩٦ م
- اتخذت هذه الحملات الصليب شعاراً لها لذلك سميت بهذا الاسم

٢ أسباب الحملات الصليبية

أ الأسباب المعلنة

جاءت هذه الحملات بحجة حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس

ب الأسباب غير المعلنة (الحقيقية) وهي

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| ١ تأسيس إمارات صليبية في المشرق | ٢ الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي | ٣ السيطرة على تجارة الشرق |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|

نشاط
كتاب المدرسة

اقرأ وأحلل

وضح أسباب الحملات الصليبية المعلنة وغير المعلنة.

٣ الحملة الصليبية الأولى

- استمرت الحملات الصليبية حوالي مائتي عام
- شملت عدة حملات صليبية أهمها الحملة الصليبية الأولى

نتائج هذه الحملة:

نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس

ثلاث إمارات صليبية هي:

- ١ إمارة الرها
- ٢ إمارة أنطاكية
- ٣ إمارة طرابلس

٤ إلى جانب الاستيلاء على بيت المقدس وإقامة مملكة

صليبية به هي مملكة بيت المقدس وتم قتل آلاف المسلمين

العزل به



خريطة الإمارات والممالك الصليبية

٤ مقاومة المسلمين للحملات الصليبية

سوف نوضح هنا دور كل من:

ب صلاح الدين الأيوبي
(مؤسس الدولة الأيوبية)

ب نور الدين محمود
(ابن عماد الدين)

أ عماد الدين زنكي
(أمير الشام)

أ عماد الدين زنكي

عماد الدين زنكي أمير الشام هو أول من بدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين ونجح في استعادة إمارة الرها منهم

ب نور الدين محمود والحملة الصليبية الثانية

١ انتصر نور الدين محمود ابن عماد الدين زنكي على الحملة

الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها

٢ قام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام

٣ مهد الطريق لاستعادة بيت المقدس



ب صلاح الدين الأيوبي

أ سبب مجيئه إلى مصر

جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر برفقة الجيش الذي أرسله نور الدين محمود

بهدف : حماية مصر من الصليبيين

عماد الدين زنكي : استطاع صلاح الدين أن يقضي على الدولة الفاطمية

ويؤسس الدولة الأيوبية



٢ من أهم أعماله

١ تشييد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد

وأشهرها قلعة صلاح الدين بالقاهرة

ب توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين



٣ قيم أتعلّمها

الوحدة والتعاون ضد العدو سبب رئيسي في حماية الدولة.

٤ الأسباب

- ب**
- النقائج**

انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي

وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها

أسبابها

جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد بهدف استعادة بيت المقدس

ب نقائجا

- ❖ فشلت في استعادة بيت المقدس
- ❖ انتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين
- ❖ كان صلح الرملة ينص على
 - بقاء بيت المقدس في يد المسلمين
 - منح الصليبيين حرية الحج إلى بيت المقدس
- توفي صلاح الدين الأيوبي بعد فترة وجيزة من بعد صلح الرملة

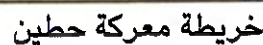
أفكر وأجيب

ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح، دَلَّ على صحة العبارة.

نشاط
كتاب المدرسة

أقرأ وأتعلّم

لم تحقق الحملة الصليبية الثالثة أهدافها، وضح ذلك.



قيم تعلمها

التسامح والعفو عند المقدرة من صفات الأقوياء.

0 تصفية الوجود الصليبي

- بعد هزيمة الحملة الصليبية السابعة في مصر
- تم أسر قائدها الملك الفرنسي لويس التاسع وبدأ ضعف الوجود الصليبي في الشام

أ دور الظاهر بيبرس



استطاع السلطان المملوكي الظاهر بيبرس استعادة أنطاكية عام ١٢٦٨م من الصليبيين

ب دور الأشرف خليل بن قلاوون



نجح السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١م وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية

نشاط أفكر وأتوقع

كتاب المدرسة

ماذا يحدث لو لم يهزم الصليبيون في الحملة السابعة على مصر؟

ثانيًا خطر المغول

- في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية جاء خطر المغول وهاجموا الدول الإسلامية في الشرق فاجتاحوا وسط آسيا وبلاد فارس

أ من هم المغول

المغول:

«هم قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيزخان وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم»



ب المغول والعالم الإسلامي

- تولى هولاكو قيادة جيش المغول
- فبدأ في التحرك نحو العراق والشام
- حاصر مدينة بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية واجتاحها عام ١٢٥٨م
- وأمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم
- وقتل سكان بغداد ودمر المدينة
- ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل: حلب ودمشق

ج سيف الدين قطز والمغول

أ قطز يتولى حكم مصر

كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة حيث قُتل سلطان مصر عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور على الحكم وكان صغير السن

قام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي بسبب:

- صغر سنه

- وعدم قدرته على مواجهة المغول

تولى قطز الحكم واتخذ عدة إجراءات

٢ الإجراءات التي اتخذها سيف الدين قطز

١ رفع الروح المعنوية للشعب المصري حيث قام

بقطع رؤس رسل المغول وعلقها على باب زويلة

٢ جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس د

٣ عين بيبرس قائداً للجيش

٤ فتح باب التطوع في الجيش للمصريين

موقعة عين جالوت ١٢٦٠م:



خريطة معركة عين جالوت

٢ المكان

عين جالوت في فلسطين

١ الأطراف

خرج قطز بجيشه والتقى مع جيش المغول بقيادة كتيغا

٤ موقف قطز

قام قطز بخلع خوذته ونادى في جنوده «وإسلاماه» ليحمسهم فانتفض الجهود وانقضوا على المغول وهزمهم

٣ بداية المعركة

بدأت المعركة بتفوق المغول

٥ النتائج

حرر المماليك بلاد الشام وضموها إلى مصر

قضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر

هزيمة المغول وقتل قائدهم كتيغا

أنقذ المماليك العالم الإسلامي من خطر المغول

نشاط

أفكر وأجيب

كتاب المدرسة

- ١ وضع جهود سيف الدين قطز في الاستعداد لمواجهة المغول.
- ٢ ماذا يحدث لو لم يتولَّ سيف الدين قطز الحكم بدلاً من المنصورة علي؟

نشاط

أفكر وأجيب

كتاب المدرسة

ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

معلومة إثرائية

ادَّعى الجيش الإسرائيلي أنه لا يُقهر عقب حرب ١٩٦٧م، ولكن الجيش المصري انتصر عليه في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م وقضى على تلك الأسطورة

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
المغول	هم قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيزخان وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم



أولاً الحملات الصليبية

١ سبب التسمية

- سميت بهذا الاسم لأنهم اتخذوا الصليب شعاراً لهم
- ادعت هذه الحملات أنها جاءت لتأمين طريق الحجاج المسيحيين إلى بين المقدس

٢ أسبابها

- تأسيس إمارات صليبية في الشرق
- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي
- السيطرة على تجارة الشرق

٣ نتائج الحملة الأولى

- نجحت في تأسيس : إمارة الرها
- إمارة أنطاكية
- إمارة طرابلس
- مملكة بيت المقدس

- مقاومة المسلمين للحملات الصليبية :

أ عماد الدين (زنكي)

- أول من بدأ الجهاد ضد الصليبيين
- نجح في استعادة إمارة الرها منهم

ب نور الدين محمود

- انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها
- وحد المسلمين في بعض أجزاء الشام ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس

ج صلاح الدين الأيوبي

- أسس الدولة الأيوبية
- تصدى للحملة الصليبية الثالثة
- انتصر على الصليبيين في معركة حطين وأسترد بين المقدس
- عقد مع الصليبيين صلح الرملة

- تصفية الوجود الصليبي :

- ١ هزيمة الحملة الصليبية السابعة وأسر الملك لويس التاسع على يد الدولة الأيوبية

- ٢ استطاع السلطان المملوكي الظاهر بيبرس استعادة أنطاكية عام ١٢٦٨ م

- ٣ نجح السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١ م

ثانياً خطر المغول

- هولاكو: قام بتدمير بغداد عام ١٢٥٨ م وقتل الخليفة العباسي المستعصم

- سيف الدين قطز: قام بعزل المنصور على لصغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول

- معركة عين جالوت :

المكان: عين جالوت بفلسطين

بداية المعركة: بدأت المعركة بتفوق المغول

الأطراف: جيش قطز × المغول

موقف قطز: خلع خوذته ونادى في الجنود لتحميسهم قائلاً (وإسلاماه)

- النتائج :

هزيمة المغول

قتل كتبغا

تحرير الشام من المغول

حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول

اكتشف الصواب والخطأ:

اقرأ الفقرة التالية بدقة، واستخرج منها (خمس معلومات صحيحة)، و(خمسة أخطاء

تاريخية)، لتتأكد أن لديك قدرة على تحليل أي نص تاريخي:

(يجيب عنها الطالب)

النص:

في أواخر القرن الحادي عشر الميلادي دعا البابا أوربان الثاني ملوك وأمراء آسيا إلى حملة لاحتلال بيت المقدس، فبدأت الحروب الصليبية التي استمرت ما يقارب مائة عام وتعرضت خلالها بلاد الشام لهجمات متكررة. لكن القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي وحد الجبهة الإسلامية، وجهز جيشًا قويًا وانتصر على الصليبيين في معركة حطين سنة ١١٨٧م واستعاد مدينة بغداد وأمن أهلها وأظهر تسامحًا كبيرًا، وبعد نحو سبعين عامًا ظهر خطر جديد هو المغول أو التتار الذين قدموا من سهول أوروبا الوسطى فاجتاحوا مدنا كثيرة حتى سقطت دمشق عاصمة الخلافة العباسية سنة ١٢٥٨م، إلا أن المماليك في مصر تصدوا لهم بقيادة القائد سيف الدين قطز، فالتقوا بالمغول في معركة عين جالوت سنة ١٢٦٠م بفلسطين وحققوا انتصارًا عظيمًا أوقف زحفهم وحمل العالم الإسلامي من خطرهم.

المعلومات الصحيحة	الأخطاء التاريخية

تدريبات كتاب المدرسة أخطار هددت الدولة الإسلامية

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ وقع صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح

٢ انطلقت جيوش المغول من قارة

٣ استعاد عماد الدين زنكي إمارة

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التزم أرناط بالهدنة التي وقعها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس. ()

٢ انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة عين جالوت. ()

٣ استولى هولاكو على عاصمة الدولة العباسية بغداد. ()

٤ تصدى عماد الدين زنكي للحملة الصليبية الثانية. ()

ج بم تفسر...؟

١ قيام قطز بعزل المنصور علي من حكم مصر.

٢ مجيء الحملات الصليبية للمشرق الإسلامي.

٣ توقيع صلح الرملة.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

١ الحملة الصليبية الأولى.

٢ استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

هـ ما المقصود بكل من....؟

١ الحروب الصليبية.

٢ المغول.

هيا نستعد للدرس القادم

بم تفسر: حدد مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ من أهداف الحملات الصليبية السيطرة على
- ٢ نجحت الحملة الصليبية الأولى في تكوين ثلاث إمارات وهي و و إلى جانب مملكة
- ٣ أول من بدأ حركة الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين هو أمير الشام
- ٤ نجح عماد الدين زنكي في استعادة إمارة من الصليبيين
- ٥ قام بالتصدي للحملة الصليبية الثانية وانتصر عليها
- ٦ وقع صلاح الدين هدنة مع ملك
- ٧ قام أمير حصن الكرك بمهاجمة قوافل الحجاج المسلمين ونهب أموالهم
- ٨ استطاع صلاح الدين الأيوبي إسقاط الدولة وتأسيس الدولة
- ٩ تحرك جيش صلاح الدين الأيوبي لمواجهة الصليبيين في معركة عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م
- ١٠ جاء الحملة الصليبية الثالثة لاسترداد من المسلمين
- ١١ كانت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا
- ١٢ توفي صلاح الدين الأيوبي بعد بفترة وجيزة
- ١٣ نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين
- ١٤ عقب هزيمة الحملة الصليبية السابعة في مصر تم أسر قائدها الملك الفرنسي
- ١٥ نجح في استرداد أنطاكية عام ١٢٦٨م، بينما نجح في السيطرة على عكا عام ١٢٩١م
- ١٦ استطاع هزيمة المغول في معركة عين جالوت

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ من الإمارات الصليبية التي تكونت بعد الحملة الصليبية الأولى إمارة
 - أ القاهرة
 - ب دمياط
 - ج الرها
 - د دمشق
- ٢ استطاع أمير الشام استرداد إمارة الرها من الصليبيين
 - أ نور الدين محمود
 - ب صلاح الدين الأيوبي
 - ج عماد الدين زنكي
 - د أسد الدين شيركوه
- ٣ جاءت الحملة الصليبية
 - أ الأولى
 - ب الثانية
 - ج الثالثة
 - د الرابعة
- ٤ استطاع التصدي للحملة الصليبية الثانية وهزيمتها
 - أ صلاح الدين الأيوبي
 - ب نور الدين محمود
 - ج الظاهر بيبرس
 - د سيف الدين قطز
- ٥ بعد معركة استردَّ صلاح الدين بيت المقدس
 - أ عين جالوت
 - ب بغداد
 - ج حطين
 - د اليرموك

- ٦ جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة **أ** هولاكو **ب** أرناط **ج** كتبغا **د** ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا
- ٧ عقد صلاح الدين مع ريتشارد قلب الأسد صلح **أ** الإسكندرية **ب** الرملة **ج** القاهرة **د** دمياط
- ٨ استطاع **أ** هولاكو **ب** جنكيز خان **ج** الظاهر بيبرس **د** كتبغا توحيد قبائل المغول
- ٩ انتصر **أ** صلاح الدين الأيوبي **ب** الخليل بن قلاوون **ج** سيف الدين قطز **د** عز الدين أيبك على المغول في معركة عين جالوت
- ١٠ تم أسر الملك الفرنسي لويس التاسع بعد فشل الحملة الصليبية **أ** الأولى **ب** الثالثة **ج** السابعة **د** الرابعة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ من أهداف الحملات الصليبية المعلنة الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي. ()
- ٢ استمرت الحملات الصليبية لفترة مائتي عام. ()
- ٣ قام صلاح الدين الأيوبي بإسقاط الدولة الفاطمية وتأسيس الدولة الأيوبية. ()
- ٤ استرد عماد الدين بيت المقدس من أيدي الصليبيين. ()
- ٥ تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية الثانية وهزمها. ()
- ٦ أرسل نور الدين محمود جيشاً إلى مصر لحمايتها من الصليبيين. ()
- ٧ قام أرناط أمير حصن الكرك بمهاجمة قوافل الحجاج المسلمين ونهب أموالهم. ()
- ٨ جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا. ()
- ٩ انتصر صلاح الدين الأيوبي على المغول في معركة حطين. ()
- ١٠ اسقط هولاكو الخلافة العباسية في بغداد وقتل المستعصم الخليفة العباسي. ()
- ١١ قام جنكيز خان بتوحيد قبائل المغول. ()
- ١٢ قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على لصغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول. ()
- ١٣ قُتل كتبغا قائد المغول في معركة عين جالوت. ()
- ١٤ نجح سيف الدين قطز في هزيمة المغول في معركة عين جالوت. ()
- ١٥ استطاع الظاهر بيبرس استعادة عكا عام ١٢٩١ م. ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا قام جنكيز خان بتوحيدها. ()
- ٢ حملات عسكرية قامت بها أوروبا ضد العالم الإسلامي واتخذوا الصليب شعاراً لهم. ()

- ٣ إحدى الإمارات الصليبية التي استردها عماد الدين زنكي من الصليبيين. ()
- ٤ دولة أسسها صلاح الأيوبي في مصر. ()
- ٥ صلح عقده صلاح الدين الأيوبي مع الصليبيين بعد معركة حطين. ()
- ٦ معركة انتصر فيها سيف الدين قطز على المغول عام ١٢٦٠م. ()

٥ ما المقصود بـ...؟

١ الحملات الصليبية ٢ المغول

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ يعتبر صلاح الدين الأيوبي أول من بدأ حركة الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين.
- ٢ أنتصر سيف الدين قطز على الصليبيين في معركة عين جالوت
- ٣ تم فتح بيت المقدس عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م بعد معركة قادش
- ٤ تم تعيين نور الدين محمود قائدًا للجيش من قبل سيف الدين قطز قبل معركة عين جالوت
- ٥ توفي صلاح الدين الأيوبي بعد صلح العريش بفترة وجيزة

٧ بم تفسر...؟

- ١ قيام الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي
- ٢ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم
- ٣ مجئ الحملة الصليبية الثانية
- ٤ لعب نور الدين محمود دور كبير في التصدي للحملات الصليبية
- ٥ قام نور الدين محمود بإرسال جيش إلى مصر
- ٦ قيام صلاح الدين بتشييد الحصون والقلاع
- ٧ قيام صلاح الدين الأيوبي بـ معركة حطين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م
- ٨ مجئ الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد
- ٩ قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على
- ١٠ قيام قطز بخلع خوذته ونادى في جنوده وإسلاماه
- ١١ أهمية معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الحملات الصليبية على العالم الإسلامي ٢ مجئ صلاح الدين الأيوبي إلى مصر
- ٣ معركة حطين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م ٤ مجئ الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا
- ٥ عقد صلح الرملة بين الصليبيين وصلاح الدين الأيوبي
- ٦ دخول المغول بغداد عام ١٢٥٨م ٧ معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م

٩ لمن تنسب الأعمال الآتية:

- ١ بدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين ونجح في استعادة إمارة الرها. ()
- ٢ تصدى للحملة الصليبية الثانية وهزمها. ()
- ٣ أسقط الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية في مصر. ()
- ٤ انتصر على الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م. ()
- ٥ ملك إنجلترا الذي جاء بحملة صليبية ثالثة. ()
- ٦ استعاد مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨م من الصليبيين. ()
- ٧ قائد حصن الكرك الصليبي الذي تعرض لقوافل الحجاج المسلمين ونهب أموالهم. ()
- ٨ أنتصر على المغول في معركة عين جالوت ١٢٦٠م. ()

١٠ ما العلاقة بين ...؟

- ١ نور الدين محمود ومصر
- ٢ بيت المقدس وريتشارد قلب الأسد
- ٣ هولاكو وبغداد

١١ قارن بين:

- ١ معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف / النتائج
- ٢ موقف صلاح الدين وموقف الصليبيين عند دخول بيت المقدس

١٢ اذكر عملاً واحداً لكل من:

- ١ عماد الدين زنكي. ٢ الظاهر بيبرس
- ٣ سيف الدين قطز ٤ نور الدين محمود

١٣ رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

- ١ استرداد الرها من أيدي الصليبيين. ٢ إقامة مملكة بين المقدس الصليبية
- ٣ معركة عين جالوت ٤ معركة حطين

الدرس الثاني امتحان

٣

١ من يكون ...؟

- ١ قام بتوحيد قبائل المغول ()
- ٢ تم تعيينه قائدًا للجيش قبل معركة عين جالوت ()
- ٣ أسقط الدولة الفاطمية وأسَّس الدولة الأيوبية ()

٣

٢ اذكر سببا واحداً لكل:

- ١ مجئ الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامي
- ٢ مجئ الحملة الصليبية الثالثة

٣ قام نور الدين محمود بإرسال جيشاً إلى مصر

٢

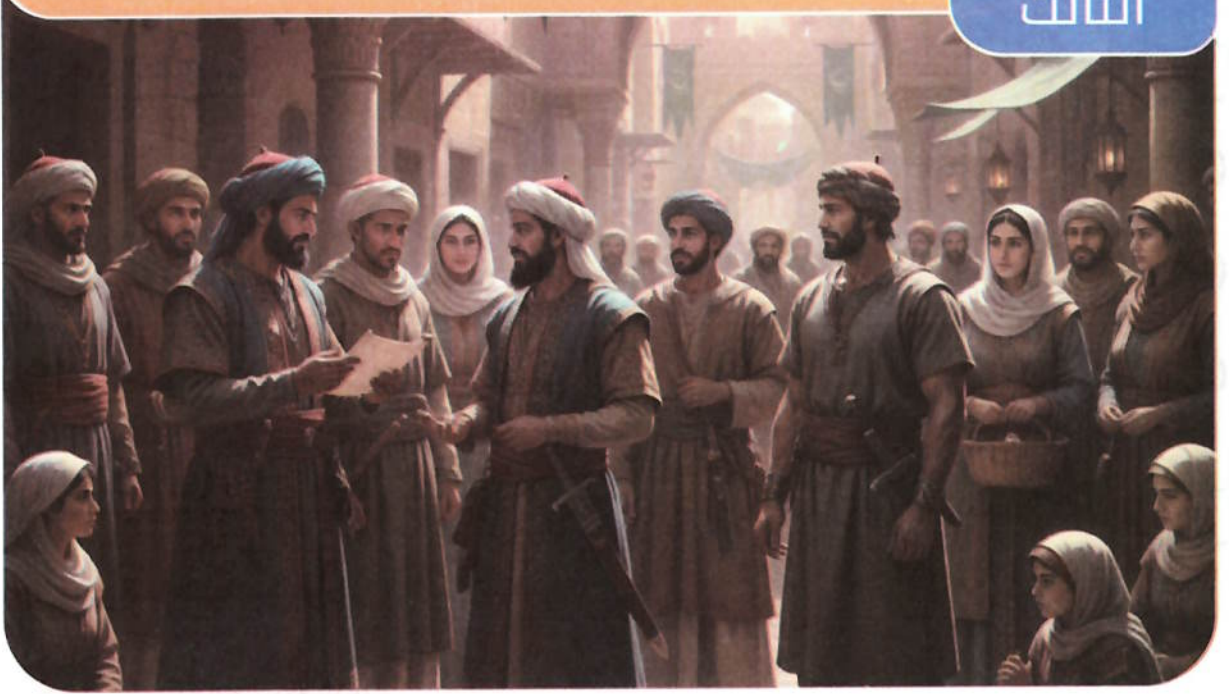
٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ إحدى الإمارات الصليبية التي استردها عماد الدين من الصليبيين ()
- ٢ صلح عقده صلاح الدين مع الصليبيين بعد معركة حطين ()

٢

٤ أجب عما يلي:

- ١ قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث النتائج - الأطراف
- ٢ ما نتيجة صغر سن المنصور علي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعترف بمظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الحضارة الإسلامية .
- أحدّد على خريطة العالم حدود الدولة الإسلامية .
- أشرح نظام الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية .
- أعبر عن احترامي لفئات المجتمع في الدولة الإسلامية .

تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

أفكر وأأمل

نشاط طلاب المدرسة

ما الذي يُميّز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات القديمة؟

تميزت الحضارة الإسلامية بعدة مظاهر ومنها :

٢ المظاهر الاقتصادية

٢ المظاهر السياسية

١ المظاهر الاجتماعية

أولاً المظاهر الاجتماعية

أ مبادئ الحياة الاجتماعية

اتسمت الحياة الاجتماعية بالعديد من المبادئ ومنها :

٢ حرية الاعتقاد والتعبير

٢ التكافل الاجتماعي

١ المساواة والعدالة بين الجميع

مفاهيم تعلمها

التكافل الاجتماعي : هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

ب فئات المجتمع

تكون المجتمع الإسلامي من ثلاث فئات تساوت في الحقوق والواجبات

شاركت هذه الفئات في قيام الحضارة الإسلامية وهي :

٢ أهل الذمة

هم المسيحيون واليهود وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرهم الدينية بحرية



٢ الموالي

هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام



١ العرب

هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي



ج مكانة المرأة في الإسلام

٢ المرأة بعد الإسلام

- أبطل الإسلام عادة وأد البنات
- ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة
- منح الإسلام حقوقها مثل :
 - حق الميراث - امتلاك وإدارة الأموال
 - التعليم والعمل

١ المرأة قبل الإسلام

- لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
- كانت المرأة لا ترث
- انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق

وقد أدى ذلك إلى :

➤ مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية نماذج من هذه المشاركة للمرأة في المجتمع

ب شجر الدر التي وصلت للحكم وساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة



أ العالمة مريم الأسطرابلي



كانت شجر الدر المتزوجة من السلطان الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة، فأخفت خبر وفاته عن القادة والجنود، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه، مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.

حقائق
تاريخية

ثانيًا المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية

- كان النظام القبلي هو القائم في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
- تأسست الدولة الإسلامية على يد الرسول ﷺ
- مع توسع الدولة الإسلامية ظهر النظام السياسي في الإسلام ويتكون من :
يشمل النظام السياسي الإسلامي :



أ الخلافة

أ المقصود بالخلافة

هو نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة الرسول ﷺ ويعني اختيار من يريد شئون المسلمين

ب كيفية اختيار الخليفة

- كان يتم اختيار الخليفة بنظام الشورى (عصر الخلفاء الراشدين)
- جعل معاوية بن أبي سفيان نظام الخلافة وراثيًا

ج مهام الخليفة

- إدارة شئون الدولة
- حماية حدود الدولة
- تحقيق العدل والمساواة بين سكانها
- اختيار الوزراء والولاية والقضاة وقادة الجيش

د الوزارة

- ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة العباسية
- كان الوزير يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين

أقرأ وأجيب

نشاط
كتاب المدرسة

حدّد المقصود بالخلافة.



اتساع الدولة الإسلامية في عصر الدولة الأموية

٣ الولاية

- هم حكام الأقاليم في الدولة الإسلامية
- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب نظام الولاية

٢ مهام الولاية

من مهام الولاية :

- إدارة شئون الولاية
- قيادة جيشها
- جمع الزكاة والضرائب

١ شروط اختيار الولاية

من شروط اختيار الولاية :

- العلم
- العدل
- الأمانة
- حسن الخلق

٤ الدواوين

- قام عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين لتنظيم شئون الدولة
- أنشأ عمر بن الخطاب :
- ديوان الجند
- ديوان بيت المال
- في عصر الدولة الأموية تم إنشاء ديوان البريد

٥ مفاهيم تعلمها

المقصود بالديوان : مكان تحفظ فيه سجلات الدولة

٥ القضاء

- يُعَدُّ الرسول ﷺ أول قاضٍ في الإسلام
- وضع عمر بن الخطاب نظام القضاء بسبب:
- اتساع الدولة الإسلامية وجعل لكل ولاية قاضياً له مهام محددة

٦ الجيش والأسطول

- اهتم الرسول ﷺ بتدريب الجيش وتسليحه وكذلك المسلمون من بعده
- قام الخليفة عثمان بن عفان بتأسيس أول أسطول بحري إسلامي وذلك :
- للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين



٥ قيم تعلمها

تُمَثِّلُ القوات المسلحة المصرية درعاً لحماية مصر من الأعداء وصون كرامتها وأمنها.

نشاط

كتاب المدرسة

أتأمل وأجيب

منصب الوالي في العصر الإسلامي يشبه منصب حالياً.

نشاط

كتاب المدرسة

أقرأ وأجيب

حدّد المقصود بالديوان.

نشاط

كتاب المدرسة

أفكر وأستنتج

حدّد أهمية وجود جيش قوي لحماية الدولة.

ثالثاً المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية

تتنوع مظاهر الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية حيث أهتم الخلفاء بالأنشطة الاقتصادية ومنها :

١ الزراعة

١ الزراعة

أهتم المسلمون بالزراعة حيث :

أ قاموا ببناء السدود لتخزين المياه

٢ الصناعة

ب شقوا الترع واستصلحوا الأراضي

٣ التجارة

ج قاموا ببناء المقاييس على الأنهار مثل: مقياس النيل بجزيرة الروضة في القاهرة

٢ الصناعة

أ تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية

ب برع المسلمون في كثير من الصناعات مثل : المنسوجات - الخشب - الزجاج

ج ظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية

٣ التجارة

ازدهرت التجارة بسبب :

أ ازدهار الزراعة والصناعة

ب الاهتمام بالطرق التجارية

ج انتشار الأمن والأمان

ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا

نشاط أفكر وأجيب

كتاب المدرسة

وَضِّحْ جهود المسلمين في مجال الزراعة.

نشاط أقرأ وأجيب

كتاب المدرسة

وَضِّحْ أسباب ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم

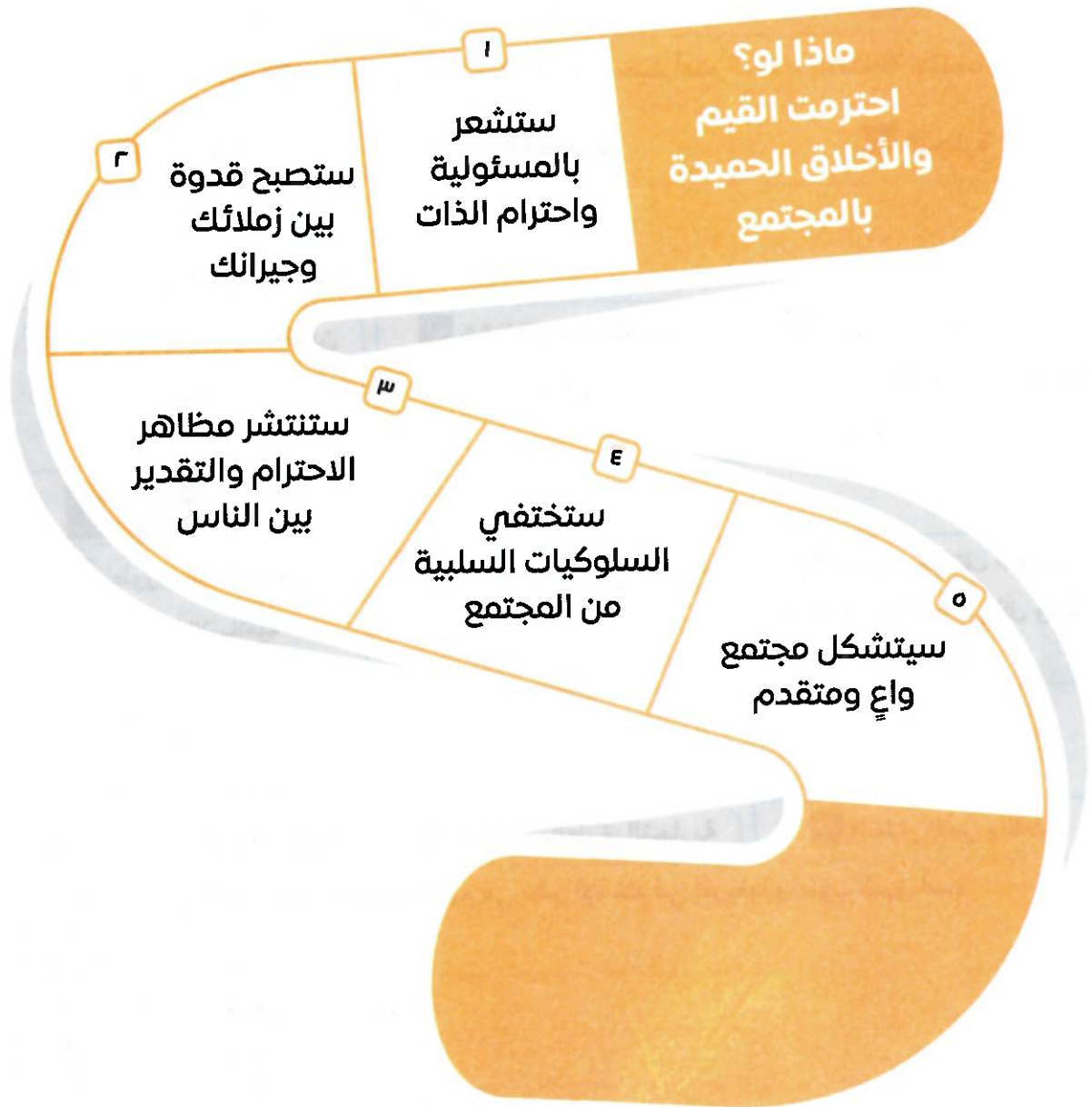
المعنى

التكافل الاجتماعي

هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

الديوان

مكان تحفظ فيه سجلات الدولة.



أولاً المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية

أ مبادئ الحياة الاجتماعية

١ المساواة والعدالة بين الجميع

٢ التكافل الاجتماعي

٣ حرية الاعتقاد والتعبير

ب فئات المجتمع

١ العرب

٢ الموالى

٣ أهل الذمة

ج المرأة في الإسلام

١ قبل الإسلام لم تنال المرأة حقوقها وكان يتم وأد البنات في بعض المناطق

٢ بعد الإسلام ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة ومنحها حقوقها
مثل: حق الميراث وامتلاك وإدارة الأعمال والتعليم والعمل٣ نماذج لمشاركة المرأة :
العالمة مريم الأسطرابي
شجر الدر التي وصلت للحكم وساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة

ثانياً المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية

١ الخلافة

ظهر هذا النظام عقب وفاة الرسول ﷺ

٢ الوزارة

ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة العباسية

٣ الولاية

أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب نظام الولاية

٤ الدواوين

قام عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين لتنظيم شؤون الدولة

٥ القضاء

يُعَدُّ الرسول ﷺ هو أول قاض في الإسلام
وضع عمر بن الخطاب نظام القضاء بسبب اتساع الدولة

١ الجيش والأسطول

اهتم الرسول ﷺ بتدريب وتسليح الجيش
أسَّس عثمان بن عفان أول أسطول بحري إسلامي

ثالثاً المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية

١ الزراعة

أقام المسلمون السدود وشقوا الترع واستصلحوا الأراضي وبنوا المقاييس

٢ الصناعة

برع المسلمون في صناعات مثل المنسوجات والخشب والزجاج
ظهرت طوائف الحرف

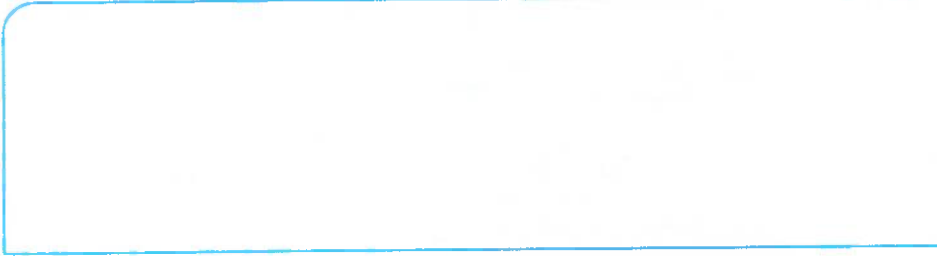
٣ التجارة

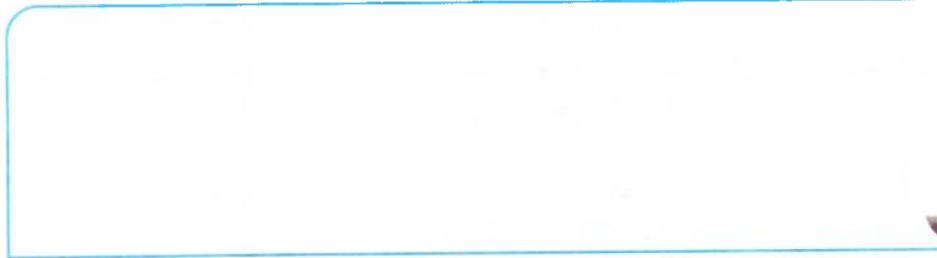
ازدهرت التجارة لازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق وانتشار الأمن والأمان
ساهمت أخلاق التجار المسلمين في نشر الإسلام

صورة وتعبير:

(يجيب عنها الطالب)

تخيل أنك تعيش في العصر الإسلامي وأمامك مجموعة من الصور، اكتب فقرة تعبيرية عن كل صورة منها:




أ اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها الاجتماعية من _____ و _____
- ٢ أنشئ ديوان البريد في عصر _____
- ٣ أول من تولى القضاء في الحضارة الإسلامية _____
- ٤ ساهمت أخلاق التجار المسلمين في نشر الإسلام في _____ و _____

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أدخل الخليفة عمر بن الخطاب الوراثة في نظام الخلافة. ()
- ٢ نشأت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. ()
- ٣ تكوّن المجتمع الإسلامي من فئتين هما العرب والموالي. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.
- ٢ أهمية الدواوين في الحضارة الإسلامية.
- ٣ يعد الخليفة عمر بن الخطاب مؤسس النظام الإداري في الحضارة الإسلامية.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

- ١ تميّز التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة.
- ٢ منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.

هـ ما المقصود بكل من....؟

- ١ الموالي. ٢ الديوان.

هيا نستعد للدرس القادم

وضح أثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية الحديثة.



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ من مبادئ الحياة الاجتماعية للحضارة الإسلامية حرية _____ و _____
- ٢ هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام _____
- ٣ هم المسيحيون واليهود وقد أحسن المسلمون معاملتهم _____
- ٤ أنتشرت عادة _____ في بعض المناطق قبل الإسلام لكن الإسلام أبطلها _____
- ٥ لعبت _____ دور كبير في هزيمة الحملة الصليبية السابعة _____
- ٦ ظهر نظام _____ عقب وفاة الرسول (ﷺ) ويعني اختيار من يدير شئون المسلمين _____
- ٧ جعل _____ نظام الخلافة وراثياً _____
- ٨ من مهام الخليفة _____
- ٩ ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة _____
- ١٠ أنشأ الخليفة _____ نظام الولاية _____
- ١١ من شروط اختيار الوالي _____ و _____
- ١٢ قام عمر بن الخطاب بإنشاء _____ لتنظيم شئون الدولة _____
- ١٣ تم إنشاء ديوان البريد في عصر الدولة _____
- ١٤ يُعدُّ _____ أول قاضٍ في الإسلام _____
- ١٥ قام الخليفة _____ بتأسيس أول أسطول بحري إسلامي _____
- ١٦ اهتمَّ المسلمون بـ _____ فقاموا ببناء السدود لتخزين المياه _____
- ١٧ ظهر نظام _____ لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية _____
- ١٨ ساهمت أخلاق التجار المسلمين في نشر الإسلام في _____ وجنوب شرق _____

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام _____
 أ) العرب ب) الموالى ج) أهل الذمة د) الأنصار
- ٢ أبطل الإسلام _____
 أ) تعليم المرأة ب) عادة وأد البنات ج) ميراث المرأة د) عمل المرأة
- ٣ ساهمت _____ في هزيمة الحملة الصليبية السابعة _____
 أ) مريم الأسطراب ب) شجر الدر ج) إياح حتب د) السيدة زبيدة
- ٤ تأسست الدولة الإسلامية على يد _____
 أ) الرسول (ﷺ) ب) أبي بكر الصديق ج) عمر بن الخطاب د) عثمان بن عفان

نظام الخلافة وراثيًا

٥ جعل

١ علي بن أبي طالب ٢ عثمان بن عفان ٣ معاوية بن أبي سفيان ٤ عمر بن الخطاب

٦ ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة

١ الأموية ٢ العباسية ٣ الطولونية ٤ الفاطمية

٧ من شروط اختيار الولاة

١ العلم ٢ العدل ٣ الأمانة ٤ جميع ما سبق

ديوان الجند وديوان بيت المال

٨ أنشأ

١ عثمان بن عفان ٢ عمر بن الخطاب ٣ علي بن أبي طالب ٤ معاوية بن أبي سفيان

نظام القضاء بسبب اتساع الدولة الإسلامية

٩ وضع

١ أبي بكر الصديق ٢ عثمان بن عفان ٣ عمر بن الخطاب ٤ علي بن أبي طالب

المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا

١٠ ساهمت أخلاق

١ الصناعة ٢ الزراعة ٣ التجار ٤ العبيد

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تكون المجتمع الإسلامي من ثلاث فئات تساوت في الحقوق والواجبات ()

٢ أحسن المسلمون معاملة أهل الذمة ()

٣ من العالقات المسلمات شجر الدر ()

٤ كان يتم اختيار الخليفة بنظام الشورى قبل معاوية بن أبي سفيان ()

٥ من مهام الخليفة حماية حدود الدولة ()

٦ أدخل عثمان بن عفان نظام الولاية في الدولة الإسلامية ()

٧ كان الوزير يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين ()

٨ أسس عمر بن الخطاب أول أسطول بحري إسلامي ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية ()

٢ العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام ()

٣ المسيحيون واليهود وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائهم بحرية ()

٤ مكان تحفظ فيه سجلات الدولة ()

0 صوّب ما تحته خط:

- ١ الموالى هم المسيحيون واليهود وقد أحسن المسلمون معاملتهم
- ٢ كانت شجر الدر متزوجة من السلطان الظاهر بيبرس الذي توفّي قبل معركة المنصورة
- ٣ جعل عمر بن الخطاب نظام الحكم وراثياً
- ٤ ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة الأيوبية
- ٥ أسّس على بن أبي طالب الأسطول الإسلامي لصد هجمات البزنطيين

٦ بم تفسر...؟

- ١ قيام عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين
- ٢ وضع عمر بن الخطاب نظام القضاء
- ٣ قيام عثمان بن عفان بتأسيس أول أسطول بحري إسلامي
- ٤ أهمية طوائف الحرف في الصناعة
- ٥ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ مجئ الإسلام بالنسبة للمرأة
- ٢ وفاة الرسول (ﷺ) بالنسبة لنظام الحكم
- ٣ اتساع الدولة الإسلامية
- ٤ ازدهار الزراعة والصناعة

٨ من هو...؟

- ١ أول قاضي في الإسلام
 - ٢ أنشأ أول أسطول بحري إسلامي
 - ٣ أدخل نظام الوراثة في الحكم
 - ٤ وضع نظام القضاء في الدولة الإسلامية
 - ٥ أنشأ ديوان الجند وديوان بيت المال
- ()
()
()
()
()

٩ ما المقصود بـ...؟

- ١ التكافل الاجتماعي
- ٢ الديوان

١٠ اذكر عملاً واحداً لكل من:

- ١ عثمان بن عفان
- ٢ عمر بن الخطاب
- ٣ معاوية بن أبي سفيان

١١ ما العلاقة بين...؟

- ١ عمر بن الخطاب والقضاء في الإسلام
- ٢ أخلاق التجار المسلمين ونشر الإسلام

الدرس الثالث امتحان

٣

١ لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ أدخل نظام الوراثة في الخلافة ()
- ٢ أسَّس أول أسطول بحري إسلامي ()
- ٣ ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة ()

٣

٢ بم تفسر...؟

١ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية

٢ عمر بن الخطاب هو مؤسس النظام الإداري في الإسلام

٢

٣ ما المقصود بـ...؟

١ الديوان

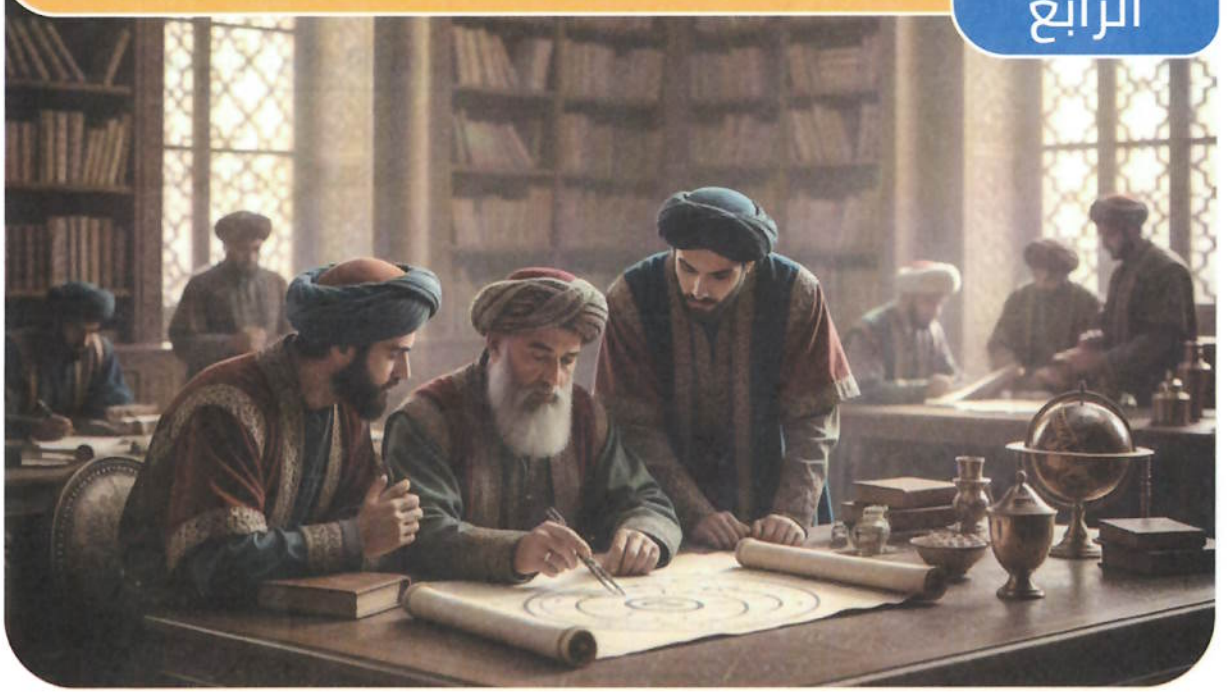
٢ التكافل الاجتماعي

٢

٤ أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين نظام الخلافة ووفاة الرسول ﷺ ؟

٢ ماذا يحدث إذا ظل نظام اختيار الخليفة بالشورى؟



في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرّف مظاهر العلمية والفنية للحضارة الإسلامية .
- أحدّد على خريطة العالم أهم معايير انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .
- أوضح تأثير الحضارة الإسلامية على العالم .
- أستنتج أسباب اهتمام المسلمين بالعلوم والفنون .
- أعبر عن تقديري لدور الحضارة الإسلامية في العالم .

أهداف الدرس

برع المسلمون في شتى العلوم والفنون، كما وضعوا أسس علوم أخرى لم تكن موجودة من قبل.

أفكر وأتأمل

نشاط كتاب المدرسة

ماذا يحدث إذا لم يهتم المسلمون بالعلم والبحث والاكتشاف؟

أولاً العلوم

اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد الرسول ﷺ وأهتم بها الخلفاء من بعده

المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية

خصص المسلمون أماكن لتلقى العلوم مثل:

١ الكاتيب

هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

٢ المدارس

هي أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى

٣ المساجد

كانت تعقد بالمساجد حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث
مثل: الجامع الأزهر الذي تطور مع الوقت وأصبح جامعة

٤ المكتبات

هي أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها وكان من أشهرها
مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد

أفكر وأعبر

نشاط
كتاب المدرسة

قارن بين المؤسسات التعليمية قديماً وحديثاً؟

ب أنواع العلوم

انقسمت العلوم في الحضارة الإسلامية لنوعين هما:

٢ العلوم الإنسانية والتجريبية

١ العلوم الدينية والشرعية

١ العلوم الدينية والشرعية

أ علوم القرآن

تشمل القراءات والتفسير
ومن علمائها ابن كثير

ب علوم الحديث

تهتم بجمع وتصنيف
الأحاديث النبوية ومن أهم
علمائها البخاري

ج الفقه

يشمل العبادات والمعاملات
وأشهر علمائه الأئمة الأربعة
ومنهم الإمام الشافعي

د علوم اللغة

وتشمل النحو والصرف
والشعر والأدب ومن
علمائها سيبويه

٢ العلوم الإنسانية والتجريبية

أ الطب



الخوارزمي

ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة ومن أشهر الأطباء ابن سينا

ب الكيمياء

من أشهر العلماء جابر بن حيان

ج الرياضيات

أضاف المسلمون الصفر إلى الأرقام وأسس الخوارزمي علم الجبر



البيروني

د الفلك

اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات - والصيام - والحج

فبنوا المراصد الفلكية ونبغ في علم الفلك البيروني

هـ التاريخ والجغرافيا

اهتم المسلمون بدراسة التاريخ ومن أشهر العلماء ابن هشام

درس المسلمون جغرافية الأرض ورسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض



الإدريسي



خريطة الأرض للإدريسي

معلومة إثرائية

ولد ابن سينا في مدينة بخارى عام ٣٧٠هـ / ٩٨٠م ونبغ في عدة علوم كالطب والكيمياء والصيدلة والفلسفة، وأطلق عليه "الشيخ الرئيس" وترجمت كتبه لعدة لغات منها اللاتينية والإنجليزية والصينية، ومن أشهر كتبه كتاب "القانون في الطب".

اقرأ وأجب

نشاط

كتاب المدرسة

"علوم القرآن تهتم بالعبادات والمعاملات" حدّد الخطأ في العبارة وصوّبه.

ثانيًا الفنون والآداب في الحضارة الإسلامية

نالت الفنون والآداب اهتمامًا كبيرًا في الحضارة الإسلامية ومنها

١ العمارة

أهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيّدوا الكثير من النماذج المعمارية مثل:



مستشفى قلاوون

أ بناء المدن

ب بناء المدارس

ج بناء المستشفيات مثل: مستشفى قلاوون بالقاهرة

د بناء المنازل والقصور والمساجد

هـ بناء القلاع والحصون مثل: قلعة صلاح الدين الأيوبي في طابا

٢ الحصن

مبنى منيع يُبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة

١ القلعة

هي مبنى منيع يُبنى على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقرًا للحكم



قلعة صلاح الدين الأيوبي في طابا

٢ الفنون

اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية وبالدين الإسلامي ومن أهم هذه الفنون

أ الزخرفة

هي رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف





ب الأرابيسك

أحد أنواع الزخرفة على الخشب

ج الموسيقى

اهتمَّ المسلمون بالموسيقى وقام الفارابي بإختراع آلة القانون

د الخط العربي

برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور

ثالثاً معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر عدة معابد منها:

٢ الأندلس

فتحها المسلمون أصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها

٢ مصر وبلاد الشام

انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية وكذلك من خلال الحملات الصليبية

١ جزيرة صقلية

حكمها المسلمون فترة من الزمن شيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها



خريطة معابر انتقال الحضارة الإسلامية

رابعًا أثر الحضارة الإسلامية على العالم

- أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف.
- لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة
- وقد استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية من خلال ما يلي

١ الرياضيات

أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي

٢ الطب

ترجم الأوروبيون كتب علماء المسلمين

٣ الفيزياء

نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب (المناظر) للحسن بن الهيثم

قالوا:

٤ علم الاجتماع

يُعدُّ عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم

«لولا الحضارة الإسلامية لتأخرت حضارة الغرب قرون من الزمن».

المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه.

معلومة إثرائية

يُعد محمد بن موسى الخوارزمي أحد أهم علماء البشرية، فهو مؤسس علم الجبر وواضع أسس علوم الحاسب الآلي، وُلِدَ في مدينة خوارزم بوسط آسيا عام ٧٩٨م، وانتقل وعاش في بيت الحكمة في بغداد في عهد الخليفة العباسي المأمون، وأشهر كتبه «المختصر في الجبر والمقابلة».

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الكتاتيب	هي الأماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم
القلعة	مبنى منيع يُبنى على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقرًا للحكم
الحصن	مبنى منيع يُبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة



ملخص الدرس

العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

أولاً العلوم

أ المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية وتشمل

٤ المكتبات

٣ المساجد

٢ المدارس

١ الكتاتيب

ب العلوم الدينية والشرعية تشمل

أشهر العلماء:

٤ علوم اللغة

سيبويه

٣ علم الفقه

الشافعي

٢ علوم الحديث

البخاري

١ علوم القرآن

ابن كثير

ج العلوم الإنسانية والتجريبية

أشهر العلماء:

٥ علم الفلك

البيروني

٤ علم الكيمياء

جابر بن حيان

٣ التاريخ

والجغرافيا

ابن هشام - الادريسي

٢ علم الرياضيات

الخوارزمي

١ علم الطب

ابن سينا

ثانياً الفنون

ب الفنون

- الزخرفة
- الموسيقى
- الأرابيسك
- الخط العربي

١ العمارة

- شيد المسلمون:
- القلاع والحصون
- المساجد والقصور
- المستشفيات والمدارس
- المنازل والمدن

ثالثاً معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

٣ الأندلس

٢ مصر وبلاد الشام

١ جزيرة صقلية

رابعاً أثر الحضارة الإسلامية على العالم

٤ علم الاجتماع

نقل الأوروبيون عن ابن خلدون

٣ علم الفيزياء

نقلت أوروبا كتب المسلمين مثل كتاب المناظر لابن الهيثم

٢ علم الطب

ترجمت أوروبا كتب المسلمين في الطب

١ علم الرياضيات

أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي

من أكون؟

(يجيب عنها الطالب)

- ١ أبحث في النجوم والجبال والأنهار، أرسم خرائط للأرض، وكأنها لوحات من أنوار. دلّني الملوك على البلاد فأرشدتهم إلى الديار... من أكون؟ ()
- ٢ أنقذت العيون من ظلمة العمى، وأثبت أن النور يسير في خطوط مستقيمة كما يسير القمر في السماء. كتبت في البصريات ما أضاء العقول... من أكون؟ ()
- ٣ أسمّي أبا الكيمياء، أمزج المعادن كما يمزج الشاعر الألحان، أبحث عن سر المادة وأحوّلها من ضعف إلى برهان... من أكون؟ ()
- ٤ صنعت للأرقام نظامًا، وأقمت للرياضيات مقامًا، من اسمي وُلد علم الخوارزميات، فصار أساسًا للحاسوب والبرمجيات... من أكون؟ ()
- ٥ كتبت في التاريخ كأنني أروي حكايات البشر، ووضعت مقدمة صارت مرجعًا لكل من اعتبر، أقرأ سنن الأيام وأتأمل ما جرى وما سيجري... من أكون؟ ()
- ٦ كنت طبيبًا في زمن لم يعرف أسرار الجسد، شفيت المرضى وداويت الألم، وكتبت «الحاوي» ليبقى علم الطب على مرّ الزمن... من أكون؟ ()
- ٧ أحببت الطب والفلك والفلسفة معًا، وكتبت «القانون في الطب»، فصار مرجعًا عظيمًا للأطباء في كل بقاع الأرض... من أكون؟ ()
- ٨ درست دم الإنسان ووصفت دورته في الجسد كما تدور المياه في النهر، فكان اسمي علامة على طب القلوب والصدر... من أكون؟ ()
- ٩ غرست في العقول حبّ السيرة والتفسير، وجمعت أحداث التاريخ والقصص الكثير، فصار اسمي لامعًا في كتب الدين... من أكون؟ ()

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ برع المسلمون في علم الطب ومن أشهر علمائهم

٢ دراسة القراءات والتفسير أحد تخصصات العلوم

٣ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر و

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية لعلوم دينية وعلوم إنسانية. ()

٢ قام ابن سينا بتأسيس علم الجبر. ()

ج بم تفسر...؟

١ اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

٢ الأهمية الحضارية للأندلس كمعبر حضاري.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

١ الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية.

٢ تأليف كتاب المناظر للحسن بن الهيثم.

هـ ما المقصود بكل من....؟

١ القلعة.

٢ الكتاتيب.

هيا نستعد للدرس القادم

ما العوامل التي تساعد على قيام الزراعة؟

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم
- ٢ كانت مكتبة
- ٣ تُعدُّ علوم القرآن من العلوم
- ٤ من أشهر علماء الحديث الامام
- ٥ يُعدُّ
- ٦ يعد جابر بن حيان من أشهر علماء المسلمين في علم
- ٧ أسس
- ٨ رسم
- ٩ تُعدُّ جزيرة
- ١٠ يعتبر

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ من أماكن تلقي العلم في الإسلام
 - ٢ من أشهر علماء المسلمين في علوم القرآن
 - ٣ يعد سيبويه من أشهر علماء المسلمين في علوم
 - ٤ نبغ
 - ٥ قام
 - ٦ من أشهر مؤلفات الحسن ابن الهيثم كتاب
 - ٧ مؤسس علم
 - ٨ الجغرافيا
- (أ) الكتاتيب (ب) المدارس (ج) المساجد (د) جميع ما سبق
 (أ) الخوارزمي (ب) أبو بكر الرازي (ج) ابن سينا (د) ابن كثير
 (أ) التفسير (ب) الحديث (ج) اللغة (د) الفقه
 (أ) الخوارزمي (ب) ابن خلدون (ج) البيروني (د) ابن سينا
 (أ) الفارابي (ب) ابن خلدون (ج) ابن كثير (د) ابن سينا
 (أ) مقدمة التاريخ (ب) المناظر (ج) الكامل (د) علم الأصول
 (أ) الجغرافيا (ب) التاريخ (ج) الاجتماع (د) الجبر

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت المدارس أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى ()
- ٢ تطور الجامع الأزهر مع الوقت حتى أصبح جامعة ()
- ٣ توجد مكتبة بيت الحكمة في القاهرة ()
- ٤ يُعدُّ الإمام الشافعي من أشهر علماء المسلمين في علم الفقه ()
- ٥ أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء الإدريسي ()
- ٦ بنى المسلمون المراصد الفلكية ()
- ٧ توجد مستشفى قلاوون في الرباط ()
- ٨ الأرابيسك هو أحد أنواع الزخرفة على الحجر ()
- ٩ كانت الأندلس من مراكز الحضارة في العالم ()
- ١٠ أخذت أوروبا علم الجبر عن البيروني ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ أماكن خُصِّصَت لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم ()
- ٢ مكتبة شهيرة كانت توجد في بغداد ()
- ٣ تشمل علم القراءات والتفسير ومن علمائها ابن كثير ()
- ٤ علوم تشمل النحو والصرف والشعر والأدب ()
- ٥ علم أسسه العالم المسلم الخوارزمي ()
- ٦ علم اهتم به المسلمون لتحديد مواعيد الصلاة والصيام والحج ()
- ٧ مبنى منيع يُبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة ()

٥ ما المقصود بـ ...؟

- ١ الكتاتيب
- ٢ القلعة
- ٣ الحصن

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ المدارس هي أماكن لحفظ الكتب والإطلاع عليها
- ٢ كانت مكتبة بيت الحكمة توجد في تونس
- ٣ يُعدُّ سيبويه من أشهر علماء المسلمين في علوم القرآن
- ٤ الحصن مبنى منيع يُبنى على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقرًا للحكم
- ٥ صاحب كتاب المناظر هو عبد الرحمن بن خلدون

٧ بم تفسر ...؟

- ١ أهمية الكتاتيب في الدولة الإسلامية
- ٢ اهتمام المسلمون بعلم الفلك
- ٣ بناء المسلمون للحصون
- ٤ كان ملوك أوروبا يرسلون أبنائهم إلى الأندلس

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ اهتمام الخلفاء المسلمون بالعمارة
- ٢ الرحلات التجارية للمدن الإيطالية
- ٣ قيام الخوارزمي بتأسيس علم الجبر

٩ اذكر أبرز علماء المسلمين في العلوم الآتية:

- | | |
|-----|----------------|
| () | ١ الفلك |
| () | ٢ الرياضيات |
| () | ٣ الطب |
| () | ٤ الفقه |
| () | ٥ علوم القرآن |
| () | ٦ علوم اللغة |
| () | ٧ علم الاجتماع |
| () | ٨ التاريخ |
| () | ٩ الجغرافيا |
| () | ١٠ الفيزياء |

١٠ دّل على صحة العبارة الآتية:

- ١ براعة المسلمين في علم الفلك
- ٢ فضل المسلمين في علم الرياضيات على العالم
- ٣ تميز الحضارة الإسلامية

١١ ما العلاقة بين ...؟

- ١ ابن خلدون وعلم الاجتماع
- ٢ العبادات وعلم الفلك
- ٣ المدن الإيطالية والحضارة الإسلامية

٢

()

()

()

٣

٢

٣

١ من هو ...؟

١ أسَّسَ علم الجبر

٢ مؤسس علم الاجتماع

٣ صاحب كتاب المناظر

٢ ما المقصود بـ ...؟

١ الكتاتيب

٢ الحصون

٣ بم تفسر ...؟

١ اهتمام ملوك أوروبا بتعليم أبناءهم في الأندلس

٢ اهتمام المسلمين بعلم الفلك

٤ أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين المدن الإيطالية وبلاد الشام ومصر؟

٢ ما نتيجة بناء المسلمين للقلاع؟

٣ اقترح كيف يستعيد المسلمون ازدهار حضارتهم مرة أخرى.

رحلة حول العالم سنغافورا



د أهم معالمها

السياحية

أهم المعالم السياحية:
حديقة سنغافورة النباتية
وهي أحد مواقع التراث
العالمي لليونسكو -
عجلة سنغافورة الدوارة
(سنغافورة فلاير).

ج اقتصاد سنغافورا

تُعتبر سنغافورة من
أهم المراكز التجارية
والمالية في العالم، وتعتمد
بشكل كبير على الإنتاج
التكنولوجي والسياحة.

ب شعب سنغافورا

شعبها منظم ويحب
النظافة وشديد الالتزام
بالنظام والقوانين لدرجة
أن مضغ العلكة (اللبن)
ممنوع في شوارعها.

ا موقعها الجغرافي

تتميز سنغافورة بأنها
من أهم الممرات المائية
الهامة في العالم، كما
تتميز بوجود الحقائق
العملقة.

ه علاقتها بمصر

لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.

١ اقرأ وأجب:

جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص ليخلصها من الظلم الذي عانتته على يد البيزنطيين، وليبدأ عصر جديد في مصر وهو عصر الدولة الإسلامية، التي ساهم في تشييدها عديد من الحكام منذ عصر الخلفاء الراشدين مروراً بالأمويين والعباسيين والدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية والأيوبية ختاماً بدولة المماليك، وقد تركت لنا هذه الحضارة آثاراً عظيمة تشهد على رقيها وتقدمها.

١ قارن بين أوضاع المصريين قبل الفتح الإسلامي وبعده.

٢ وضح فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا.

٢ فكر وصمم:

- علّق على الصور الآتية موضعاً علاقة كل عالم بالتكنولوجيا الحديثة:



الكاميرا



الحسن بن الهيثم



أدوات جراحة



ابن سينا

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ نجح عمرو بن العاص في فتح مصر عام ٥٢١هـ. ()
- ٢ أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر. ()
- ٣ أولى الدول المستقلة في مصر عن الخلافة العباسية هي الدولة الإخشيدية. ()
- ٤ أول الخلفاء الفاطميين في مصر هو المعز لدين الله. ()
- ٥ أسقط صلاح الدين الدولة الفاطمية وأعلن قيام الدولة الأيوبية. ()
- ٦ نجح عماد الدين زنكي في استرداد إمارة الرها من الصليبيين. ()
- ٧ دخل صلاح الدين بيت المقدس بعد معركة عين جالوت. ()
- ٨ نجح ريتشارد قلب الأسد في التغلب على صلاح الدين الأيوبي. ()
- ٩ نجح الظاهر بيبرس في استرداد مدينة أنطاكية. ()
- ١٠ اجتاحت المغول بغداد بقيادة هولاكو. ()
- ١١ انتهى خطر المغول على العالم الإسلامي في معركة عين جالوت. ()

- ١٢ الموالى هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من الفرس والروم.
١٣ أسس علي بن أبي طالب رضى الله عنه أول أسطول بحري.
١٤ منح الإسلام المرأة حق الميراث والتملك.
١٥ الكتاتيب من المراكز العلمية لتعليم المسلمين.
١٦ الخوارزمى هو مؤسس علم الكيمياء.

٤ أكمل العبارات الآتية:

- ١ أول مسجد فى إفريقيا هو مسجد
٢ مؤسس الدولة الإخشيدية هو
٣ عاصمة مصر فى عهد الإخشيديين مدينة
٤ أول الخلفاء الفاطميين فى مصر
٥ أمر ببناء مدينة القطائع
٦ ظهرت الدول المستقلة فى العصر
٧ نجح فى استرداد بيت المقدس من الصليبيين
٨ تصدى لخطر المغول فى عين جالوت
٩ قضى على الوجود الصليبي فى بلاد الشام
١٠ دخل المغول بغداد بقيادة
١١ انتهت الحملة الصليبية الثالثة بصلح
١٢ ظهر منصب الوزارة فى عهد
١٣ من الدواوين التى أنشأها عمر بن الخطاب رضى الله عنه
١٤ من العالقات المسلمات فى الحضارة الإسلامية
١٥ من أشهر المكتبات فى الحضارة الإسلامية
١٦ انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا من عدة معابر منها
١٧ من أشهر علماء الفلك فى الحضارة الإسلامية
١٨ الخوارزمى هو مؤسس علم

0 بم تفسر ...؟

- ١ رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.
- ٢ ظهور الدول المستقلة في مصر.
- ٣ رغبة الفاطميين في ضم مصر لدولتهم.
- ٤ سقوط الدولة الإخشيدية.
- ٥ تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.
- ٦ فشل الحملة الصليبية الثالثة.
- ٧ مجيء الحملات الصليبية إلى الشرق.
- ٨ اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

٦ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الحملة الصليبية الأولى.
- ٢ معركة حطين.
- ٣ معركة عين جالوت.
- ٤ صلح الرملة.
- ٥ استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها.
- ٦ استرداد الأشرف خليل بن قلاوون لمدينة عكا.
- ٧ إنشاء الأسطول الإسلامي.
- ٨ ظهور منصب الوزارة.

٧ حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

- ١ الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.
- ٢ المماليك والأيوبيين من حيث الخطر الرئيسي في عهد كل منهما.
- ٣ الحملة الصليبية الثانية والحملة الصليبية الثالثة.
- ٤ فن الزخرفة وفن الأرابيسك في الدولة الإسلامية.

٨ ما العلاقة بين ...؟

- ١ دولة المماليك والخطر المغولي.
- ٢ سيف الدين قطز ومعركة عين جالوت.
- ٣ المغول وانتهاء الخلافة العباسية.
- ٤ التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع الإسلامي.
- ٥ علم الفلك والعبادات في الإسلام.

٩ ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- ١ يفتح عمرو بن العاص مصر.
- ٢ يهزم المغول في عين جالوت.
- ٣ يوحد صلاح الدين صفوف المسلمين.
- ٤ يمنح الإسلام حرية الاعتقاد.
- ٥ ينشئ المسلمون الدواوين.
- ٦ ينتقل علم الجبر إلى أوروبا.

١٠ دُلّ على صحة العبارة:

- ١ ترك الفاطميون آثارًا عظيمة في مصر.
- ٢ أسَّسَ أحمد بن طولون أول دولة مستقلة في مصر.
- ٣ حمل المماليك راية الجهاد أمام خطرين على العالم الإسلامي.
- ٤ المغول من أكثر شعوب العالم همجية وسفكًا للدماء.
- ٥ اهتمام المسلمين بالجيش والأسطول.
- ٦ مساهمة المسلمين في تطور علم الرياضيات.

١١ قارن بين:

- ١ الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث العاصمة.
- ٢ الدولة الأيوبية ودولة المماليك من حيث أهم القادة.
- ٣ دخول الصليبيين بيت المقدس ودخول صلاح الدين الأيوبي.
- ٤ معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج.
- ٥ إسهامات الخوارزمي وإسهامات ابن سينا في الحضارة الإسلامية.

١٢ ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

- ١ المماليك.
- ٢ المغول.
- ٣ الصليبيين.
- ٤ الموالي.
- ٥ الدواوين.
- ٦ التكافل الاجتماعي.
- ٧ الكتاتيب.

النشاط الختامي للوحدة الثانية

يجيب عنه الطالب

تعاون مع زملائك في مجموعات من أجل إعداد فيلم قصير عن الحضارة الإسلامية بعنوان (الحضارة الإسلامية بين الإنجازات والتحديات) وشاركهم في تقسيم العمل عليهم وفق الموضوعات الآتية:

- الدول المستقلة في مصر.
- الحضارة الإسلامية عمارة وفنون.
- أخطار هددت الحضارة الإسلامية.
- الحضارة الإسلامية أضاءت أوروبا.



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ كانت مدينة _____ هي عاصمة مصر وقت الفتح الإسلامي
- ٢ اتخذ عمرو بن العاص مدينة _____ عاصمة له في مصر
- ٣ أول الدول المستقلة في مصر هي الدولة _____
- ٤ اتخذ _____ مدينة العسكر عاصمة له في مصر
- ٥ حدثت الشدة المنتصرية بمصر في عهد _____
- ٦ استمرت الحملات الصليبية حوالي _____ عام
- ٧ بدأ _____ أمير الشام حركة الجهاد ضد الصليبيين
- ٨ انتصر نور الدين محمود على الحملة الصليبية _____ التي جاءت لاستعادة الرها
- ٩ من أهداف الحملات الصليبية السيطرة على _____
- ١٠ وقع صلاح الدين هدنة مع ملك _____
- ١١ نص صلح الرملة على بقاء _____ في أيدي المسلمين
- ١٢ استطاع _____ هزيمة المغول في معركة عين جالوت
- ١٣ هم المسيحيون واليهود الذين مارسوا شعائهم الدينية بحرية _____
- ١٤ أدخل _____ نظام الوراثة في الحكم
- ١٥ أسَّس _____ أول أسطول بحري إسلامي
- ١٦ من أشهر علماء الحديث الامام _____
- ١٧ أسس _____ في علم الجبر
- ١٨ يعتبر _____ هو مؤسس علم الاجتماع
- ١٩ من أهم المعالم السياحية في سنغافورا _____

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ تم الفتح الإسلامي لمصر في عهد أمير المؤمنين _____
 (أ) أبو بكر الصديق (ب) عثمان بن عفان (ج) عمر بن الخطاب (د) علي بن أبي طالب
- ٢ تحرك عمرو بن العاص من فلسطين حتى وصل إلى مدينة _____
 (أ) القاهرة (ب) العريش (ج) دمشق (د) القدس
- ٣ أسَّس عمرو بن العاص مدينة _____ واتخذها عاصمة له في مصر
 (أ) القاهرة (ب) الإسكندرية (ج) القطائع (د) الفسطاط
- ٤ جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر برفقة الجيش الذي أرسله _____
 (أ) نور الدين محمد (ب) سيف الدين قطز (ج) هولاكو (د) الظاهر بيبرس

- ٥ أسس صلاح الدين الدولة... في مصر (الفاطمية - الإخشيدية - الأيوبية - المملوكية)
- ٦ هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام
- ٧ أبطل الإسلام
- ٨ ساهمت
- ٩ تأسست الدولة الإسلامية على يد
- ١٠ قام بإنشاء ديوان بيت المال
- ١١ من أشهر علماء المسلمين في علوم القرآن
- ١٢ نبغ في علم الفلك
- ١٣ قام باختراع آلة القانون الموسيقية
- ١٤ مؤسس علم الجغرافيا
- ١٥ آخر سلاطين المماليك في مصر هو توران شاه
- ١٦
- ١٧
- ١٨
- ١٩
- ٢٠
- ٢١
- ٢٢
- ٢٣
- ٢٤
- ٢٥
- ٢٦
- ٢٧
- ٢٨
- ٢٩
- ٣٠
- ٣١
- ٣٢
- ٣٣
- ٣٤
- ٣٥
- ٣٦
- ٣٧
- ٣٨
- ٣٩
- ٤٠
- ٤١
- ٤٢
- ٤٣
- ٤٤
- ٤٥
- ٤٦
- ٤٧
- ٤٨
- ٤٩
- ٥٠
- ٥١
- ٥٢
- ٥٣
- ٥٤
- ٥٥
- ٥٦
- ٥٧
- ٥٨
- ٥٩
- ٦٠
- ٦١
- ٦٢
- ٦٣
- ٦٤
- ٦٥
- ٦٦
- ٦٧
- ٦٨
- ٦٩
- ٧٠
- ٧١
- ٧٢
- ٧٣
- ٧٤
- ٧٥
- ٧٦
- ٧٧
- ٧٨
- ٧٩
- ٨٠
- ٨١
- ٨٢
- ٨٣
- ٨٤
- ٨٥
- ٨٦
- ٨٧
- ٨٨
- ٨٩
- ٩٠
- ٩١
- ٩٢
- ٩٣
- ٩٤
- ٩٥
- ٩٦
- ٩٧
- ٩٨
- ٩٩
- ١٠٠
- ١٠١
- ١٠٢
- ١٠٣
- ١٠٤
- ١٠٥
- ١٠٦
- ١٠٧
- ١٠٨
- ١٠٩
- ١١٠
- ١١١
- ١١٢
- ١١٣
- ١١٤
- ١١٥
- ١١٦
- ١١٧
- ١١٨
- ١١٩
- ١٢٠
- ١٢١
- ١٢٢
- ١٢٣
- ١٢٤
- ١٢٥
- ١٢٦
- ١٢٧
- ١٢٨
- ١٢٩
- ١٣٠
- ١٣١
- ١٣٢
- ١٣٣
- ١٣٤
- ١٣٥
- ١٣٦
- ١٣٧
- ١٣٨
- ١٣٩
- ١٤٠
- ١٤١
- ١٤٢
- ١٤٣
- ١٤٤
- ١٤٥
- ١٤٦
- ١٤٧
- ١٤٨
- ١٤٩
- ١٥٠
- ١٥١
- ١٥٢
- ١٥٣
- ١٥٤
- ١٥٥
- ١٥٦
- ١٥٧
- ١٥٨
- ١٥٩
- ١٦٠
- ١٦١
- ١٦٢
- ١٦٣
- ١٦٤
- ١٦٥
- ١٦٦
- ١٦٧
- ١٦٨
- ١٦٩
- ١٧٠
- ١٧١
- ١٧٢
- ١٧٣
- ١٧٤
- ١٧٥
- ١٧٦
- ١٧٧
- ١٧٨
- ١٧٩
- ١٨٠
- ١٨١
- ١٨٢
- ١٨٣
- ١٨٤
- ١٨٥
- ١٨٦
- ١٨٧
- ١٨٨
- ١٨٩
- ١٩٠
- ١٩١
- ١٩٢
- ١٩٣
- ١٩٤
- ١٩٥
- ١٩٦
- ١٩٧
- ١٩٨
- ١٩٩
- ٢٠٠
- ٢٠١
- ٢٠٢
- ٢٠٣
- ٢٠٤
- ٢٠٥
- ٢٠٦
- ٢٠٧
- ٢٠٨
- ٢٠٩
- ٢١٠
- ٢١١
- ٢١٢
- ٢١٣
- ٢١٤
- ٢١٥
- ٢١٦
- ٢١٧
- ٢١٨
- ٢١٩
- ٢٢٠
- ٢٢١
- ٢٢٢
- ٢٢٣
- ٢٢٤
- ٢٢٥
- ٢٢٦
- ٢٢٧
- ٢٢٨
- ٢٢٩
- ٢٣٠
- ٢٣١
- ٢٣٢
- ٢٣٣
- ٢٣٤
- ٢٣٥
- ٢٣٦
- ٢٣٧
- ٢٣٨
- ٢٣٩
- ٢٤٠
- ٢٤١
- ٢٤٢
- ٢٤٣
- ٢٤٤
- ٢٤٥
- ٢٤٦
- ٢٤٧
- ٢٤٨
- ٢٤٩
- ٢٥٠
- ٢٥١
- ٢٥٢
- ٢٥٣
- ٢٥٤
- ٢٥٥
- ٢٥٦
- ٢٥٧
- ٢٥٨
- ٢٥٩
- ٢٦٠
- ٢٦١
- ٢٦٢
- ٢٦٣
- ٢٦٤
- ٢٦٥
- ٢٦٦
- ٢٦٧
- ٢٦٨
- ٢٦٩
- ٢٧٠
- ٢٧١
- ٢٧٢
- ٢٧٣
- ٢٧٤
- ٢٧٥
- ٢٧٦
- ٢٧٧
- ٢٧٨
- ٢٧٩
- ٢٨٠
- ٢٨١
- ٢٨٢
- ٢٨٣
- ٢٨٤
- ٢٨٥
- ٢٨٦
- ٢٨٧
- ٢٨٨
- ٢٨٩
- ٢٩٠
- ٢٩١
- ٢٩٢
- ٢٩٣
- ٢٩٤
- ٢٩٥
- ٢٩٦
- ٢٩٧
- ٢٩٨
- ٢٩٩
- ٣٠٠
- ٣٠١
- ٣٠٢
- ٣٠٣
- ٣٠٤
- ٣٠٥
- ٣٠٦
- ٣٠٧
- ٣٠٨
- ٣٠٩
- ٣١٠
- ٣١١
- ٣١٢
- ٣١٣
- ٣١٤
- ٣١٥
- ٣١٦
- ٣١٧
- ٣١٨
- ٣١٩
- ٣٢٠
- ٣٢١
- ٣٢٢
- ٣٢٣
- ٣٢٤
- ٣٢٥
- ٣٢٦
- ٣٢٧
- ٣٢٨
- ٣٢٩
- ٣٣٠
- ٣٣١
- ٣٣٢
- ٣٣٣
- ٣٣٤
- ٣٣٥
- ٣٣٦
- ٣٣٧
- ٣٣٨
- ٣٣٩
- ٣٤٠
- ٣٤١
- ٣٤٢
- ٣٤٣
- ٣٤٤
- ٣٤٥
- ٣٤٦
- ٣٤٧
- ٣٤٨
- ٣٤٩
- ٣٥٠
- ٣٥١
- ٣٥٢
- ٣٥٣
- ٣٥٤
- ٣٥٥
- ٣٥٦
- ٣٥٧
- ٣٥٨
- ٣٥٩
- ٣٦٠
- ٣٦١
- ٣٦٢
- ٣٦٣
- ٣٦٤
- ٣٦٥
- ٣٦٦
- ٣٦٧
- ٣٦٨
- ٣٦٩
- ٣٧٠
- ٣٧١
- ٣٧٢
- ٣٧٣
- ٣٧٤
- ٣٧٥
- ٣٧٦
- ٣٧٧
- ٣٧٨
- ٣٧٩
- ٣٨٠
- ٣٨١
- ٣٨٢
- ٣٨٣
- ٣٨٤
- ٣٨٥
- ٣٨٦
- ٣٨٧
- ٣٨٨
- ٣٨٩
- ٣٩٠
- ٣٩١
- ٣٩٢
- ٣٩٣
- ٣٩٤
- ٣٩٥
- ٣٩٦
- ٣٩٧
- ٣٩٨
- ٣٩٩
- ٤٠٠
- ٤٠١
- ٤٠٢
- ٤٠٣
- ٤٠٤
- ٤٠٥
- ٤٠٦
- ٤٠٧
- ٤٠٨
- ٤٠٩
- ٤١٠
- ٤١١
- ٤١٢
- ٤١٣
- ٤١٤
- ٤١٥
- ٤١٦
- ٤١٧
- ٤١٨
- ٤١٩
- ٤٢٠
- ٤٢١
- ٤٢٢
- ٤٢٣
- ٤٢٤
- ٤٢٥
- ٤٢٦
- ٤٢٧
- ٤٢٨
- ٤٢٩
- ٤٣٠
- ٤٣١
- ٤٣٢
- ٤٣٣
- ٤٣٤
- ٤٣٥
- ٤٣٦
- ٤٣٧
- ٤٣٨
- ٤٣٩
- ٤٤٠
- ٤٤١
- ٤٤٢
- ٤٤٣
- ٤٤٤
- ٤٤٥
- ٤٤٦
- ٤٤٧
- ٤٤٨
- ٤٤٩
- ٤٥٠
- ٤٥١
- ٤٥٢
- ٤٥٣
- ٤٥٤
- ٤٥٥
- ٤٥٦
- ٤٥٧
- ٤٥٨
- ٤٥٩
- ٤٦٠
- ٤٦١
- ٤٦٢
- ٤٦٣
- ٤٦٤
- ٤٦٥
- ٤٦٦
- ٤٦٧
- ٤٦٨
- ٤٦٩
- ٤٧٠
- ٤٧١
- ٤٧٢
- ٤٧٣
- ٤٧٤
- ٤٧٥
- ٤٧٦
- ٤٧٧
- ٤٧٨
- ٤٧٩
- ٤٨٠
- ٤٨١
- ٤٨٢
- ٤٨٣
- ٤٨٤
- ٤٨٥
- ٤٨٦
- ٤٨٧
- ٤٨٨
- ٤٨٩
- ٤٩٠
- ٤٩١
- ٤٩٢
- ٤٩٣
- ٤٩٤
- ٤٩٥
- ٤٩٦
- ٤٩٧
- ٤٩٨
- ٤٩٩
- ٥٠٠
- ٥٠١
- ٥٠٢
- ٥٠٣
- ٥٠٤
- ٥٠٥
- ٥٠٦
- ٥٠٧
- ٥٠٨
- ٥٠٩
- ٥١٠
- ٥١١
- ٥١٢
- ٥١٣
- ٥١٤
- ٥١٥
- ٥١٦
- ٥١٧
- ٥١٨
- ٥١٩
- ٥٢٠
- ٥٢١
- ٥٢٢
- ٥٢٣
- ٥٢٤
- ٥٢٥
- ٥٢٦
- ٥٢٧
- ٥٢٨
- ٥٢٩
- ٥٣٠
- ٥٣١
- ٥٣٢
- ٥٣٣
- ٥٣٤
- ٥٣٥
- ٥٣٦
- ٥٣٧
- ٥٣٨
- ٥٣٩
- ٥٤٠
- ٥٤١
- ٥٤٢
- ٥٤٣
- ٥٤٤
- ٥٤٥
- ٥٤٦
- ٥٤٧
- ٥٤٨
- ٥٤٩
- ٥٥٠
- ٥٥١
- ٥٥٢
- ٥٥٣
- ٥٥٤
- ٥٥٥
- ٥٥٦
- ٥٥٧
- ٥٥٨
- ٥٥٩
- ٥٦٠
- ٥٦١
- ٥٦٢
- ٥٦٣
- ٥٦٤
- ٥٦٥
- ٥٦٦
- ٥٦٧
- ٥٦٨
- ٥٦٩
- ٥٧٠
- ٥٧١
- ٥٧٢
- ٥٧٣
- ٥٧٤
- ٥٧٥
- ٥٧٦
- ٥٧٧
- ٥٧٨
- ٥٧٩
- ٥٨٠
- ٥٨١
- ٥٨٢
- ٥٨٣
- ٥٨٤
- ٥٨٥
- ٥٨٦
- ٥٨٧
- ٥٨٨
- ٥٨٩
- ٥٩٠
- ٥٩١
- ٥٩٢
- ٥٩٣
- ٥٩٤
- ٥٩٥
- ٥٩٦
- ٥٩٧
- ٥٩٨
- ٥٩٩
- ٦٠٠
- ٦٠١
- ٦٠٢
- ٦٠٣
- ٦٠٤
- ٦٠٥
- ٦٠٦
- ٦٠٧
- ٦٠٨
- ٦٠٩
- ٦١٠
- ٦١١
- ٦١٢
- ٦١٣
- ٦١٤
- ٦١٥
- ٦١٦
- ٦١٧
- ٦١٨
- ٦١٩
- ٦٢٠
- ٦٢١
- ٦٢٢
- ٦٢٣
- ٦٢٤
- ٦٢٥
- ٦٢٦
- ٦٢٧
- ٦٢٨
- ٦٢٩
- ٦٣٠
- ٦٣١
- ٦٣٢
- ٦٣٣
- ٦٣٤
- ٦٣٥
- ٦٣٦
- ٦٣٧
- ٦٣٨
- ٦٣٩
- ٦٤٠
- ٦٤١
- ٦٤٢
- ٦٤٣
- ٦٤٤
- ٦٤٥
- ٦٤٦
- ٦٤٧
- ٦٤٨
- ٦٤٩
- ٦٥٠
- ٦٥١
- ٦٥٢
- ٦٥٣
- ٦٥٤
- ٦٥٥
- ٦٥٦
- ٦٥٧
- ٦٥٨
- ٦٥٩
- ٦٦٠
- ٦٦١
- ٦٦٢
- ٦٦٣
- ٦٦٤
- ٦٦٥
- ٦٦٦
- ٦٦٧
- ٦٦٨
- ٦٦٩
- ٦٧٠
- ٦٧١
- ٦٧٢
- ٦٧٣
- ٦٧٤
- ٦٧٥
- ٦٧٦
- ٦٧٧
- ٦٧٨
- ٦٧٩
- ٦٨٠
- ٦٨١
- ٦٨٢
- ٦٨٣
- ٦٨٤
- ٦٨٥
- ٦٨٦
- ٦٨٧
- ٦٨٨
- ٦٨٩
- ٦٩٠
- ٦٩١
- ٦٩٢
- ٦٩٣
- ٦٩٤
- ٦٩٥
- ٦٩٦
- ٦٩٧
- ٦٩٨
- ٦٩٩
- ٧٠٠
- ٧٠١
- ٧٠٢
- ٧٠٣
- ٧٠٤
- ٧٠٥
- ٧٠٦
- ٧٠٧
- ٧٠٨
- ٧٠٩
- ٧١٠
- ٧١١
- ٧١٢
- ٧١٣
- ٧١٤
- ٧١٥
- ٧١٦
- ٧١٧
- ٧١٨
- ٧١٩
- ٧٢٠
- ٧٢١
- ٧٢٢
- ٧٢٣
- ٧٢٤
- ٧٢٥
- ٧٢٦
- ٧٢٧
- ٧٢٨
- ٧٢٩
- ٧٣٠
- ٧٣١
- ٧٣٢
- ٧٣٣
- ٧٣٤
- ٧٣٥
- ٧٣٦
- ٧٣٧
- ٧٣٨
- ٧٣٩
- ٧٤٠
- ٧٤١
- ٧٤٢
- ٧٤٣
- ٧٤٤
- ٧٤٥
- ٧٤٦
- ٧٤٧
- ٧٤٨
- ٧٤٩
- ٧٥٠
- ٧٥١
- ٧٥٢
- ٧٥٣
- ٧٥٤
- ٧٥٥
- ٧٥٦
- ٧٥٧
- ٧٥٨
- ٧٥٩
- ٧٦٠
- ٧٦١
- ٧٦٢
- ٧٦٣
- ٧٦٤
- ٧٦٥
- ٧٦٦
- ٧٦٧
- ٧٦٨
- ٧٦٩
- ٧٧٠
- ٧٧١
- ٧٧٢
- ٧٧٣
- ٧٧٤
- ٧٧٥
- ٧٧٦
- ٧٧٧
- ٧٧٨
- ٧٧٩
- ٧٨٠
- ٧٨١
- ٧٨٢
- ٧٨٣
- ٧٨٤
- ٧٨٥
- ٧٨٦
- ٧٨٧
- ٧٨٨
- ٧٨٩
- ٧٩٠
- ٧٩١
- ٧٩٢
- ٧٩٣
- ٧٩٤
- ٧٩٥
- ٧٩٦
- ٧٩٧
- ٧٩٨
- ٧٩٩
- ٨٠٠
- ٨٠١
- ٨٠٢
- ٨٠٣
- ٨٠٤
- ٨٠٥
- ٨٠٦
- ٨٠٧
- ٨٠٨
- ٨٠٩
- ٨١٠
- ٨١١
- ٨١٢
- ٨١٣
- ٨١٤
- ٨١٥
- ٨١٦
- ٨١٧
- ٨١٨
- ٨١٩
- ٨٢٠
- ٨٢١
- ٨٢٢
- ٨٢٣
- ٨٢٤
- ٨٢٥
- ٨٢٦
- ٨٢٧
- ٨٢٨
- ٨٢٩
- ٨٣٠
- ٨٣١
- ٨٣٢
- ٨٣٣
- ٨٣٤
- ٨٣٥
- ٨٣٦
- ٨٣٧
- ٨٣٨
- ٨٣٩
- ٨٤٠
- ٨٤١
- ٨٤٢
- ٨٤٣
- ٨٤٤
- ٨٤٥
- ٨٤٦
- ٨٤٧
- ٨٤٨
- ٨٤٩
- ٨٥٠
- ٨٥١
- ٨٥٢
- ٨٥٣
- ٨٥٤
- ٨٥٥
- ٨٥٦
- ٨٥٧
- ٨٥٨
- ٨٥٩
- ٨٦٠
- ٨٦١
- ٨٦٢
- ٨٦٣
- ٨٦٤
- ٨٦٥
- ٨٦٦
- ٨٦٧
- ٨٦٨
- ٨٦٩
- ٨٧٠
- ٨٧١
- ٨٧٢
- ٨٧٣
- ٨٧٤
- ٨٧٥
- ٨٧٦
- ٨٧٧
- ٨٧٨
- ٨٧٩
- ٨٨٠
- ٨٨١
- ٨٨٢
- ٨٨٣
- ٨٨٤
- ٨٨٥
- ٨٨٦
- ٨٨٧
- ٨٨٨
- ٨٨٩
- ٨٩٠
- ٨٩١
- ٨٩٢
- ٨٩٣
- ٨٩٤
- ٨٩٥
- ٨٩٦
- ٨٩٧
- ٨٩٨
- ٨٩٩
- ٩٠٠
- ٩٠١
- ٩٠٢
- ٩٠٣
- ٩٠٤
- ٩٠٥
- ٩٠٦
- ٩٠٧
- ٩٠٨
- ٩٠٩
- ٩١٠
- ٩١١
- ٩١٢
- ٩١٣
- ٩١٤
- ٩١٥
- ٩١٦
- ٩١٧
- ٩١٨
- ٩١٩
- ٩٢٠
- ٩٢١
- ٩٢٢
- ٩٢٣
- ٩٢٤
- ٩٢٥
- ٩٢٦
- ٩٢٧
- ٩٢٨
- ٩٢٩
- ٩٣٠
- ٩٣١
- ٩٣٢
- ٩٣٣
- ٩٣٤
- ٩٣٥
- ٩٣٦
- ٩٣٧
- ٩٣٨
- ٩٣٩
- ٩٤٠
- ٩٤١
- ٩٤٢
- ٩٤٣
- ٩٤٤
- ٩٤٥
- ٩٤٦
- ٩٤٧
- ٩٤٨
- ٩٤٩
- ٩٥٠
- ٩٥١
- ٩٥٢
- ٩٥٣
- ٩٥٤
- ٩٥٥
- ٩٥٦
- ٩٥٧
- ٩٥٨
- ٩٥٩
- ٩٦٠
- ٩٦١
- ٩٦٢
- ٩٦٣
- ٩٦٤
- ٩٦٥
- ٩٦٦
- ٩٦٧
- ٩٦٨
- ٩٦٩
- ٩٧٠
- ٩٧١
- ٩٧٢
- ٩٧٣
- ٩٧٤
- ٩٧٥
- ٩٧٦
- ٩٧٧
- ٩٧٨
- ٩٧٩
- ٩٨٠
- ٩٨١
- ٩٨٢
- ٩٨٣
- ٩٨٤
- ٩٨٥
- ٩٨٦
- ٩٨٧
- ٩٨٨
- ٩٨٩
- ٩٩٠
- ٩٩١
- ٩٩٢
- ٩٩٣
- ٩٩٤
- ٩٩٥
- ٩٩٦
- ٩٩٧
- ٩٩٨
- ٩٩٩
- ١٠٠٠

- ٩ جاءت الحملة الصليبية الثالثة لاسترداد بيت المقدس
- ١٠ قام جنكيزخان بتوحيد قبائل المغول
- ١١ قُتل كتبغا قائد المغول في معركة عين جالوت
- ١٢ أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الشورى في اختيار الخليفة
- ١٣ ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عصر الدولة العباسية
- ١٤ توجد مكتبة بيت الحكمة في القاهرة
- ١٥ أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء الإدريسي
- ١٦ توجد مستشفى قلاوون في الرباط
- ١٧ أخذت أوروبا علم الجبر عن البيروني
- ١٨ تعتمد سنغافورا بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي والسياحة

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ مدينة مصرية حاصرها عمرو بن العاص حتى استسلم حاكمها
- ٢ مؤسس الدولة الأيوبية في مصر
- ٣ أول جامع تم بنائه في إفريقيا
- ٤ معركة انتصر فيها صلاح الدين على الصليبيين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م
- ٥ صلح عقده صلاح الدين مع الصليبيين بعد معركة حطين
- ٦ قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيزخان
- ٧ مكان تحفظ فيه سجلات الدولة
- ٨ المسيحيون واليهود الذين أحسن إليهم المسلمون وقد مارسوا شعائهم بحرية
- ٩ تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية
- ١٠ مكتبة شهيرة كانت توجد في بغداد
- ١١ علم أسسه العالم المسلم الخوارزمي
- ١٢ مبنى منيع بغرض الحماية والدفاع عن الدولة

٥ صوّب ما تحته خط:

- ١ اتخذ أحمد بن طولون مدينة الفسطاط عاصمة لدولته
- ٢ اتخذ المعز لدين الله الفاطمي مدينة الإسكندرية عاصمة لدولته
- ٣ تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة السلطان سيف الدين قطز
- ٤ انتصر نور الدين محمود على الحملة الصليبية الأولى
- ٥ توفي سيف الدين قطز بعد صلح الرملة بفترة وجيزة
- ٦ قتل هولاكو قائد المغول في معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م

٧ توفي السلطان الصالح نجم الدين أيوب قبل معركة قادش

٨ أنشأ أبي بكر الصديق ديوان الجند

٩ الحصن مبنى منيع بني على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقرًا للحكم

١٠ صاحب كتاب المناظر هو عبد الرحمن بن خلدون

٦ بم تفسر ...؟

١ رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر

٢ ظهور دول مستقلة عن الخلافة العباسية في مصر

٣ نهاية الدولة الفاطمية في مصر

٤ سقوط الدولة الطولونية

٥ مجئ الحملة الصليبية الثانية

٦ أهمية دور نور الدين محمود في التصدي للحملة الصليبية

٧ قيام معركة حطين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م

٨ قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على

٩ أهمية معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م

١٠ قيام عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين

١١ ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية

١٢ اهتمام المسلمون بعلم الفلك

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ قيام عمرو بن بالفتح الإسلامي لمصر

٢ وفاة توران شاه

٣ معركة حطين عام ٥٨٣ هـ - ١١٨٧م

٤ مجئ الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا

٥ صلح الرملة بين الصليبيين وصلاح الدين الأيوبي

٦ معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م

٧ وفاة الرسول ﷺ

٨ اتساع حدود الدولة الإسلامية

٩ ازدهار الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية

١٠ الرحلات التجارية للمدن الإيطالية

٨ ما العلاقة بين ...؟

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين والطولونية في مصر
- ٢ شجر الدر والحملات الصليبية
- ٣ صلاح الدين الأيوبي والتسامح الديني
- ٤ المماليك والصليبيين
- ٥ عبد الرحمن بن خلدون وعلم الاجتماع
- ٦ مصر والشام والمدن الإيطالية
- ٧ هولاكو والمستعصم بالله

٩ دُلّ على صحة العبارات الآتية:

- ١ لمعركة عين جالوت آثار إيجابية عديدة
- ٢ برع العلماء المسلمين في العلوم التجريبية
- ٣ لعب نور الدين محمود وأبيه دور كبير في التصدي للصليبيين
- ٤ لم يفعل صلاح الدين مثل: المغول والصليبيين
- ٥ نجحت الحملة الصليبية الأولى

١٠ ما المقصود بـ ...؟

- ١ الحصون
- ٢ القلاع
- ٣ المماليك
- ٤ التكافل الاجتماعي
- ٥ الموالي
- ٦ الديوان

١١ لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- ١ استرد إمارة الرها من الصليبيين
- ٢ تصدى للحملة الصليبية الثانية وانتصر عليها
- ٣ انتصر على المغول في معركة عين جالوت
- ٤ انتصر على الصليبيين في معركة حطين
- ٥ أنشأ ديوان الجند وديوان بيت المال
- ٦ أنشأ أول أسطول بحري إسلامي

١٢ اذكر أشهر العلماء المسلمين في العلوم الآتية:

- | | | | |
|-----------------|-----|-----------------|-----|
| ١ علم الفلك | () | ٢ علم الرياضيات | () |
| ٣ علم الفقه | () | ٤ علم الحديث | () |
| ٥ اللغة العربية | () | ٦ علم الاجتماع | () |
| ٧ علم الكيمياء | () | ٨ علم الطب | () |
| ٩ علم الجغرافيا | () | ١٠ علم التاريخ | () |

امتحان الوحدة الثانية

يجيب عنه
الطالب

10/

الوحدة الثالثة

١ لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١ اتخذ مدينة القطائع عاصمة لدولته

٢ مؤسس الدولة الأيوبية

٣ قام بتوحيد قبائل المغول

٢ بم تفسر ...؟

١ حدوث الشدة المستنصرية

٢ ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية

٣ تأسيس أول أسطول بحري إسلامي

٣ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ معركة عين جالوت ١٢٦٠م

٢ الحملة الصليبية الأولى

٣ معركة حطين

٤ دّل على صحة العبارات الآتية:

١ تعدد مهام الخليفة في الدولة الإسلامية

٢ لعمر بن الخطاب انجازات عديدة في إدارة الدولة الإسلامية

٣ اهتم المسلمون بالعمارة

٥ أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين علم الفلك والعبادات في الإسلام؟

٢ ماذا يحدث إذا فشل عماد الدين زنكي في استرداد إمارة الرها؟

٣ ما المقصود بالحصون؟

٣

٣

٣

٣

٣

الوحدة الثالثة

نحو بيئة عربية مستدامة



دروس الوحدة

الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي.

الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة.

الدرس الرابع: قدوات عربية.

رحلة حول العالم: الأرجنتين



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف مفهوم الاقتصاد الأخضر.
- أميز مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- أوضح دور الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة وضمان حقوق الأجيال القادمة.
- أستنتج بعض التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.
- أعرف نماذج الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة، من خلال الاعتماد على الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة.

أفكر وأتعلم

نشاط كتاب المدرسة

هل تعلمون ما أهمية الاقتصاد الأخضر؟ وما العلاقة بين التنمية الاقتصادية والاقتصاد الأخضر؟ كيف ستكون الحياة في المستقبل داخل المدن الخضراء؟

سوف نتناول في هذا الدرس:

الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي وأهم مجالاته وأهميته، والتحديات التي تواجهه، والجهود العربية المبذولة للحفاظ عليه. وأخيرًا، سنستعرض نماذج من المدن الخضراء في وطننا العربي.

أولاً مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

١ الطاقة المتجددة

الاعتماد على الشمس والرياح والمياه لإنتاج الكهرباء النظيفة، بدلاً من الوقود الأحفوري، مثل:

د المياه

محطة كهرباء السد العالي في مصر.



ج الطاقة الشمسية

محطة الشعيبة للطاقة الشمسية في السعودية.



ب الطاقة الشمسية

محطة نور للطاقة الشمسية في المغرب.



أ الرياح

محطة البحر الأحمر للرياح (جبل الزيت) في مصر.



ما المقصود بالاقتصاد الأخضر؟

اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

مفاهيم أتعلمها

الوقود الأحفوري: مصدر من مصادر الطاقة، يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

٢ المياه والزراعة

استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة، من خلال:

د التوسع في الزراعة

العضوية.



ج إنشاء محطات معالجة

مياه الصرف الصحي.



ب الري بالرش

والتنقيط.



أ ترشيد استهلاك

المياه.



مفاهيم أتعلمها

الزراعة العضوية: زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيميائية.

٣ الصناعة

يتم تطبيق نظام الاقتصاد الأخضر في الصناعة من خلال:
تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة، وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام مرة أخرى، مثل:
مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات؛ لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

٤ النقل

يتم تطبيق الاقتصاد الأخضر في النقل حيث:
بدأت بعض الدول العربية في الاعتماد على السيارات الكهربائية؛ لتقليل مُعدّل التلوث، وحماية البيئة، مثل:

٢ الإمارات

وفرت مدينة دبي محطات شحن مجانية
للسيارات الكهربائية؛ لتشجيع النقل
الأخضر.



١ مصر

أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية،
وتعمل حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية
محلية.



أفكر وأجيب

نشاط
كتاب المدرسة

١ اذكر مشروعًا للطاقة الشمسية في المغرب.

٢ وضح أثر إعادة التدوير على البيئة.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة.

ثانيًا أهمية الاقتصاد الأخضر

- ١ حماية البيئة من التلوث.
- ٢ استدامة الموارد الطبيعية.
- ٣ ضمان حقوق الأجيال القادمة.

ثالثًا التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر

- ١ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.
- ٢ الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.
- ٣ ضعف التشريعات البيئية.

قيم أنعلّمها

حماية البيئة والحفاظ عليها مسؤولية مشتركة بين الفرد والمجتمع.

رابعًا جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر

بدأت الدول العربية في تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة، ومنها:

- ١ إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والإمارات والسعودية.
- ٢ إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب.
- ٣ تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

توضح هذه الجهود أن الوطن العربي يتجه لبناء مستقبل مشرق، يؤكد على حقوق الأجيال القادمة.



محطة بنبان للطاقة الشمسية
في أسوان

- ١ أسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بالمعادي عام ١٩١٣م.
- ٢ بدأت تونس في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠م.
- ٣ استضافت الإمارات مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠م وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.



خامسًا نماذج للمدن الخضراء

تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أبرزها:

- ١ العاصمة الإدارية الجديدة - مصر
 - تعتمد على الطاقة النظيفة.
 - تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.
 - تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.
- ٢ مشروع نيوم - السعودية
 - مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة.
 - تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.

نشاط
كتاب المدرسة

أفكر وأتوقع

ماذا يحدث إذا: تحولت جميع المدن العربية إلى مدن خضراء؟

نشاط
كتاب المدرسة

أفكر وأجيب

كيف يؤثر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة على الاقتصاد الأخضر؟

نشاط
كتاب المدرسة

أفكر وأطبق

١ كيف يمكنك المساهمة في تقليل النفايات في المجتمع؟

٢ صف شكل مدينتك في المستقبل إذا اعتمدت على الاقتصاد الأخضر، وناقش الإجابة مع معلمك.

نشاط
كتاب المدرسة

أقرأ وأستنتج

١ ما العلاقة بين الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة؟ ٢ وضح أهمية الاقتصاد الأخضر.

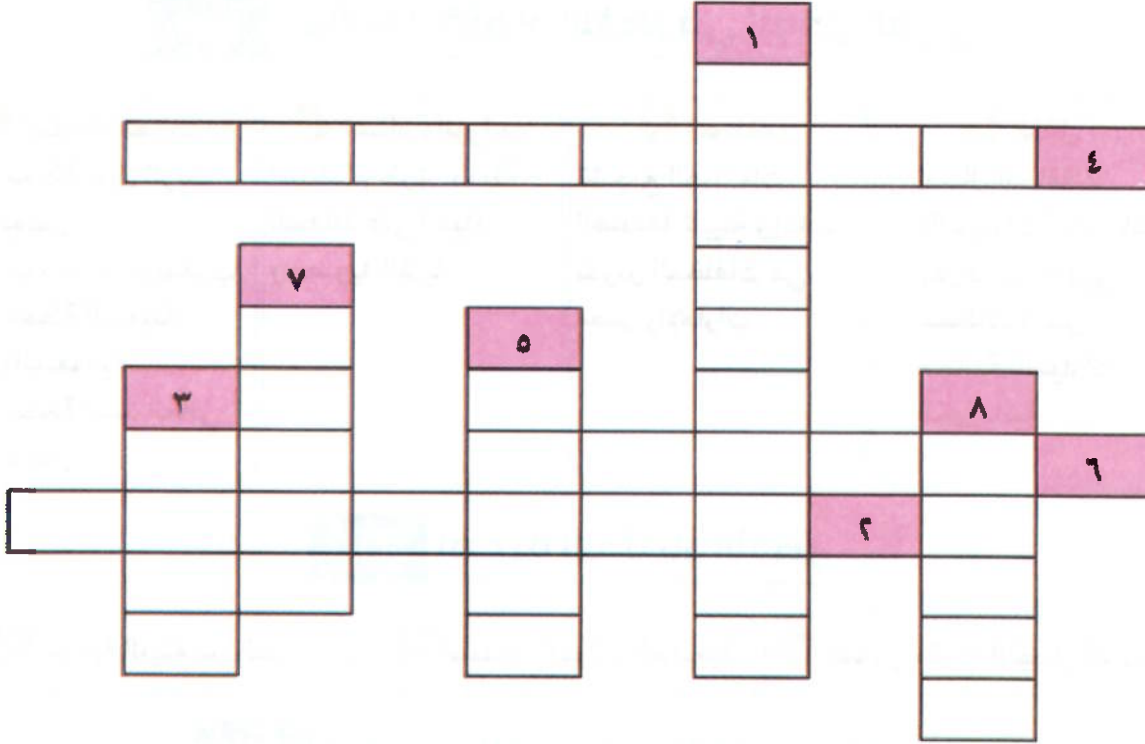
أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	الفعلى
الاقتصاد الأخضر	اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
الوقود الأحفوري	مصدر من مصادر الطاقة، يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.
الزراعة العضوية	زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيميائية.



(يجب عنها الطالب)

شارك زميلك في حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:



- ١ أضخم مشاريع الري وتوليد الكهرباء في مصر.
- ٢ محطة لتوليد الطاقة الشمسية في السعودية.
- ٣ إحدى المدن الخضراء في السعودية.
- ٤ محطة لتوليد طاقة الرياح في مصر.
- ٥ مصدر طبيعي يمكن الاعتماد عليه لتوليد الطاقة المتجددة.
- ٦ النشاط الذي يقوم به الفرد لإنتاج سلعة.
- ٧ مؤتمر تم انعقاده في الإمارات وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.
- ٨ أحد مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

أولاً مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

٤ النقل - إدخال الحافلات والسيارات الكهربائية - وَفَرَّت مدينة دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية	٣ الصناعة تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة وإعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات	٢ المياه والزراعة استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة	١ الطاقة المتجددة - محطة جبل الزيت بمصر - محطة نور بالمغرب - محطة الشعبية بالسعودية - محطة السد العالي بمصر
---	---	--	---

ثانياً أهمية الاقتصاد الأخضر

٢ ضمان حقوق الأجيال القادمة	٢ استدامة الموارد الطبيعية	١ حماية البيئة من التلوث
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

ثالثاً التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر

٢ ضعف التشريعات البيئية	٢ الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة	١ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة
--------------------------------	--	---

رابعاً جهود الدولة

٢ تشجيع الاستثمار في النقل النظيف	٢ إقامة محطات للرياح	١ إنشاء مشروعات للطاقة الشمسية
--	-----------------------------	---------------------------------------

خامساً نماذج المدن الخضراء

٢ مشروع مدينة نيوم في السعودية	١ العاصمة الإدارية الجديدة بمصر
---------------------------------------	--

أ اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أحد مشروعات الطاقة الشمسية في السعودية محطة
- ٢ أنشئت مشروعات إعادة التدوير في الوطن العربي بدولتي و
- ٣ مدينة سعودية تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
- ٤ يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات منها و
- ٥ من أهداف الاقتصاد الأخضر و

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يُعد الاستثمار في الطاقة المتجددة خطوة إيجابية لتحقيق التنمية المستدامة. ()
- ٢ تعمل الصومال حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية. ()
- ٣ الاقتصاد الأخضر له أهمية كبيرة في استدامة الموارد. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر.
- ٢ أهمية الزراعة العضوية للاقتصاد الأخضر.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

- ١ زيادة الاستثمارات في الطاقة المتجددة.
- ٢ التوسع في مشروعات إعادة التدوير.

هـ ما المقصود بكل من....؟

- ١ الاقتصاد الأخضر.
- ٢ الزراعة العضوية.

هيا نستعد للدرس القادم

ما المقصود بالتلمية المستدامة؟ وما دورها في حماية البيئة؟

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مُناسبة:

- ١ تعتمد الطاقة المتجددة على الشمس والرياح بدلاً من _____
- ٢ توجد محطة البحر الأحمر للرياح (جبل الزيت) في دولة _____
- ٣ محطة الشعبية للطاقة الشمسية توجد في _____
- ٤ يتكون الوقود الأحفوري من بقايا _____ قديمة
- ٥ تعتمد الزراعة _____ على مخلفات الحيوانات كسماد
- ٦ من طرق الري الحديثة للحفاظ على المياه الري بـ _____ و _____
- ٧ وفّرت مدينة _____ محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية لتشجيع النقل الأخضر
- ٨ يعمل الاقتصاد الأخضر على حماية _____
- ٩ تم تأسيس أول محطة للطاقة الشمسية بالوطن العربي في مصر بـ _____ عام ١٩١٣ م
- ١٠ استضافت _____ مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠ وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة _____
 (أ) الأردن (ب) تونس (ج) المغرب (د) مصر
- ٢ هي زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد
 (أ) الزراعة العلمية (ب) الزراعة التجارية (ج) الزراعة العضوية (د) الزراعة الكثيفة
- ٣ تنتج محطة جبل الزيت بمصر الكهرباء من _____
 (أ) المياه (ب) الرياح (ج) البترول (د) الغاز الطبيعي
- ٤ كل مما يأتي من أهمية الاقتصاد الأخضر ما عدا _____
 (أ) حماية البيئة من التلوث (ب) حرق القمامة (ج) ضمان (د) حقوق الأجيال القادمة
- ٥ من الدول العربية التي أنشئت مشروعات للطاقة الشمسية
 (أ) مصر (ب) السعودية (ج) الإمارات (د) جميع ما سبق
- ٦ يوجد مشروع نيوم في _____
 (أ) فلسطين (ب) السعودية (ج) الكويت (د) قطر

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يهدف الاقتصاد الأخضر إلى تحقيق التنمية الاقتصادية فقط ()
- ٢ لتحقيق الاقتصاد الأخضر يجب الاعتماد على الوقود الأحفوري ()
- ٣ تقوم محطة الشعبة بالسعودية بتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية ()
- ٤ تعتمد الزراعة العضوية على الأسمدة الكيماوية ()
- ٥ توجد محطة نور للطاقة الشمسية في المغرب ()
- ٦ أدخلت مصر الحافلات والسيارات الكهربائية ()
- ٧ الاقتصاد الأخضر يؤدي إلى استدامة الموارد الطبيعية ()
- ٨ بدأت تونس في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠م ()
- ٩ تضم العاصمة الإدارية الجديدة أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها ()
- ٢ مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين ()
- ٣ زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية ()
- ٤ دولة عربية تم تأسيس أول محطة للطاقة الشمسية بها عام ١٩١٣م ()
- ٥ مشروع مدينة مستقبلية تقوم على التكنولوجيا الحديثة في السعودية ()

٥ ما المقصود ...؟

- ١ الاقتصاد الأخضر
- ٢ الزراعة العضوية
- ٣ الوقود الأحفوري

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ توجد محطة البحر الأحمر للرياح (جبل الزيت) في السودان
- ٢ تعتمد الزراعة العضوية على الأسمدة الكيماوية
- ٣ من وسائل الحفاظ على المياه استخدام الري بالغم
- ٤ من أهمية الاقتصاد الأخضر تلوث البيئة
- ٥ استضافت قطر مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠م

٧ بم تفسر ...؟

- ١ ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر
- ٢ الاعتماد على الشمس والرياح والمياه بدلاً من الوقود الأحفوري
- ٣ إقامة مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات
- ٤ اعتماد بعض الدول العربية على السيارات الكهربائية
- ٥ أهمية الاقتصاد الأخضر

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ الاعتماد على الطاقة المتجددة في توليد الكهرباء
- ٢ استخدام مخلفات الحيوانات كسماد
- ٣ الاعتماد على السيارات الكهربائية
- ٤ التوسع في مشروعات إعادة تدوير المخلفات

٩ ما العلاقة ...؟

- ١ مدينة دبي والسيارات الكهربائية
- ٢ البيئة والاقتصاد الأخضر
- ٣ منطقة المعادي والطاقة الشمسية

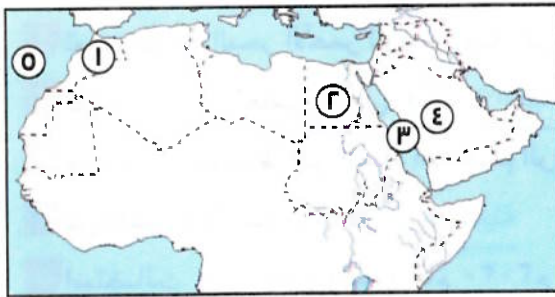
١٠ قارن بين ...؟

مشروع العاصمة الإدارية الجديدة ومشروع نيوم في السعودية

١١ في أي الدول العربية توجد المحطات الآتية:

- ١ محطة جبل الزيت
- ٢ محطة نور للطاقة الشمسية
- ٣ محطة الشعبة

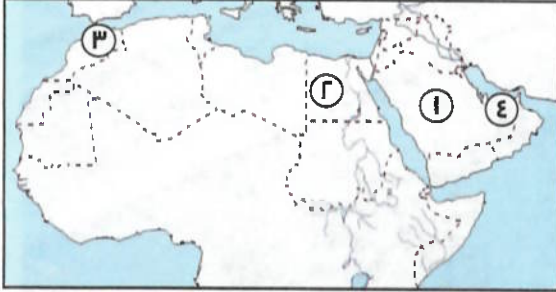
١٢ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية
- ٢ دولة بها محطة جبل الزيت
- ٣ البحر
- ٤ دولة بها مشروع نيوم
- ٥ المحيط

٢

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة بها مشروع نيوم

٢ أول دولة عربية أسست محطة للطاقة

الشمسية

٣ دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية

٤ دولة استضافت مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠م

٣

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ من طرق الري الحديثة و

٢ يتكون الوقود الأحفوري من بقايا قديمة

٣ وفّرت مدينة محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية

٢

٣ بم تفسر ...؟

١ أهمية الاقتصاد الأخضر

٢ اعتماد بعض الدول العربية على السيارات الكهربائية

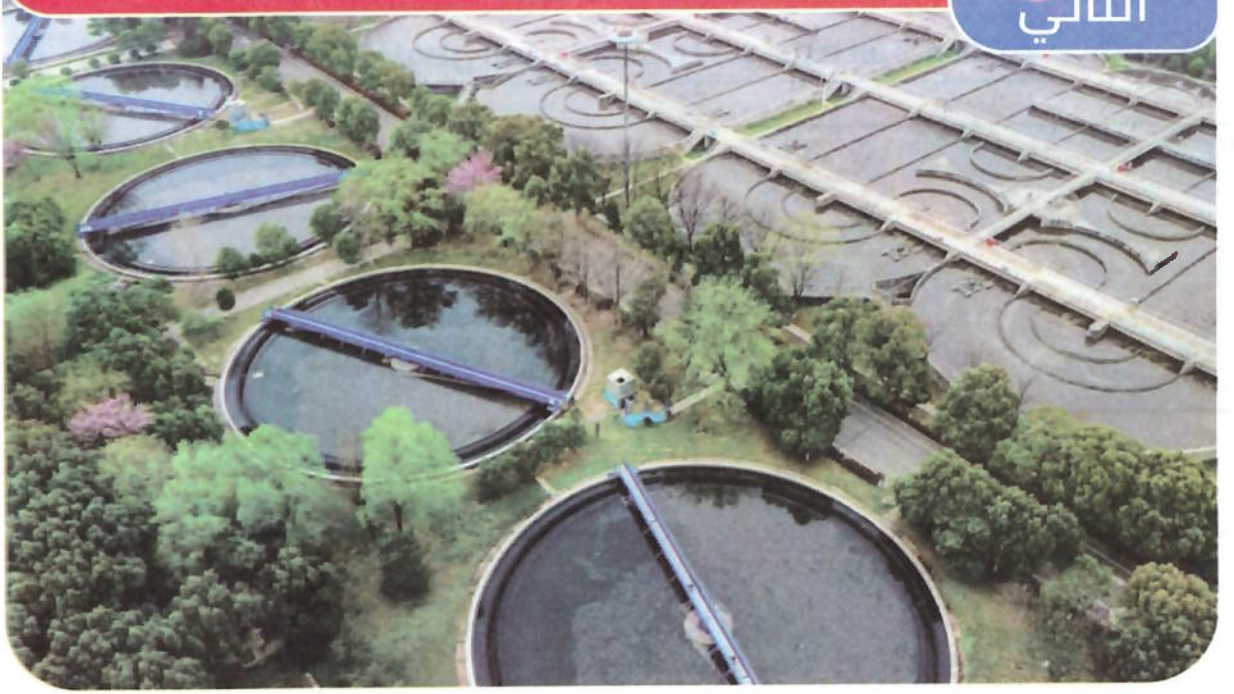
٣

٤ أجب عما يلي:

١ ما المقصود بـ؟ الزراعة العضوية

٢ ما العلاقة بين؟ محطة جبل الزيت والرياح

٣ حدّد: أهم التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف مفهوم التنمية المستدامة.
- أوضح أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادي - الاجتماعي - البيئي).
- أفكر بين التحديات البيئية والاقتصادية التي تواجهها الدول العربية.
- أقدر الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.

مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك، ظهر مفهوم التنمية المستدامة الذي يهدف إلى تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مع الحفاظ على البيئة والموارد، دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

نشاط كتاب المدرسة

أتأمل وأجيب

- ماذا يحدث إذا: تم استنزاف الموارد الطبيعية دون التفكير في حقوق الأجيال القادمة؟
- هل تقوم بترشيد استهلاك الموارد؟ وضح بمثال.

سوف نتحدث عن مفهوم التنمية المستدامة، وأبعادها، وأهميتها لحياتنا، والتحديات التي تواجه تطبيقها في وطننا العربي، وأخيراً بعض الجهود العربية لتحقيقها.

أولاً أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

١ البعد الاقتصادي

د تنويع مصادر الدخل



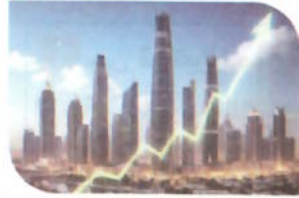
ب تشجيع الإنتاج المحلي



ب توفير فرص عمل للشباب



أ تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام



٢ البعد الاجتماعي

ب تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات



ب تحسين التعليم والرعاية الصحية



أ رفع مستوى المعيشة



٣ البعد البيئي

ب ضمان استدامة الموارد الطبيعية



ب الحفاظ على التنوع البيولوجي



أ حماية البيئة من التلوث



مفاهيم أتعلمها

التنمية المستدامة: حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

ثانيًا التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي

٣ الاعتماد على تصدير المواد الخام

٢ الزيادة السكانية الكبيرة

١ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا

٦ التغيرات المناخية والجفاف

٥ ضعف البنية التحتية

٤ مشكلات التلوث البيئي

ثالثًا الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة

٤ سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، مثل: قانون حماية البيئة بالأردن



٣ تحسين جودة التعليم والصحة



٢ إقامة مشروعات لمعالجة المياه



١ إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي



٨ دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١م



٧ الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام ٢٠١٥م للحد من التغيرات المناخية



٦ إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة



٥ التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

رابعًا أهمية التنمية المستدامة

٢ الحفاظ على البيئة والموارد دون المساس بحقوق الأجيال الأخرى

١ تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية

معلومة إثرائية

الاستثمار في التعليم والصحة جزء أساسي من خطط التنمية المستدامة في معظم الدول العربية.

أفكر وأجيب

نشاط
كتاب المدرسة

من وجهة نظرك، أي التحديات ترى أنها الأخطر على التنمية المستدامة؟ ولماذا؟

أفكر وأحلّل

نشاط
كتاب المدرسة

ما العلاقة بين التعليم والصحة والتنمية المستدامة؟

أفكر وأطبق

نشاط
كتاب المدرسة

شارك زملاءك في كيف يمكن لمدرستنا المشاركة في تحقيق التنمية المستدامة.

قيم أنعلمها

أفكر وأطبق

نشاط
كتاب المدرسة

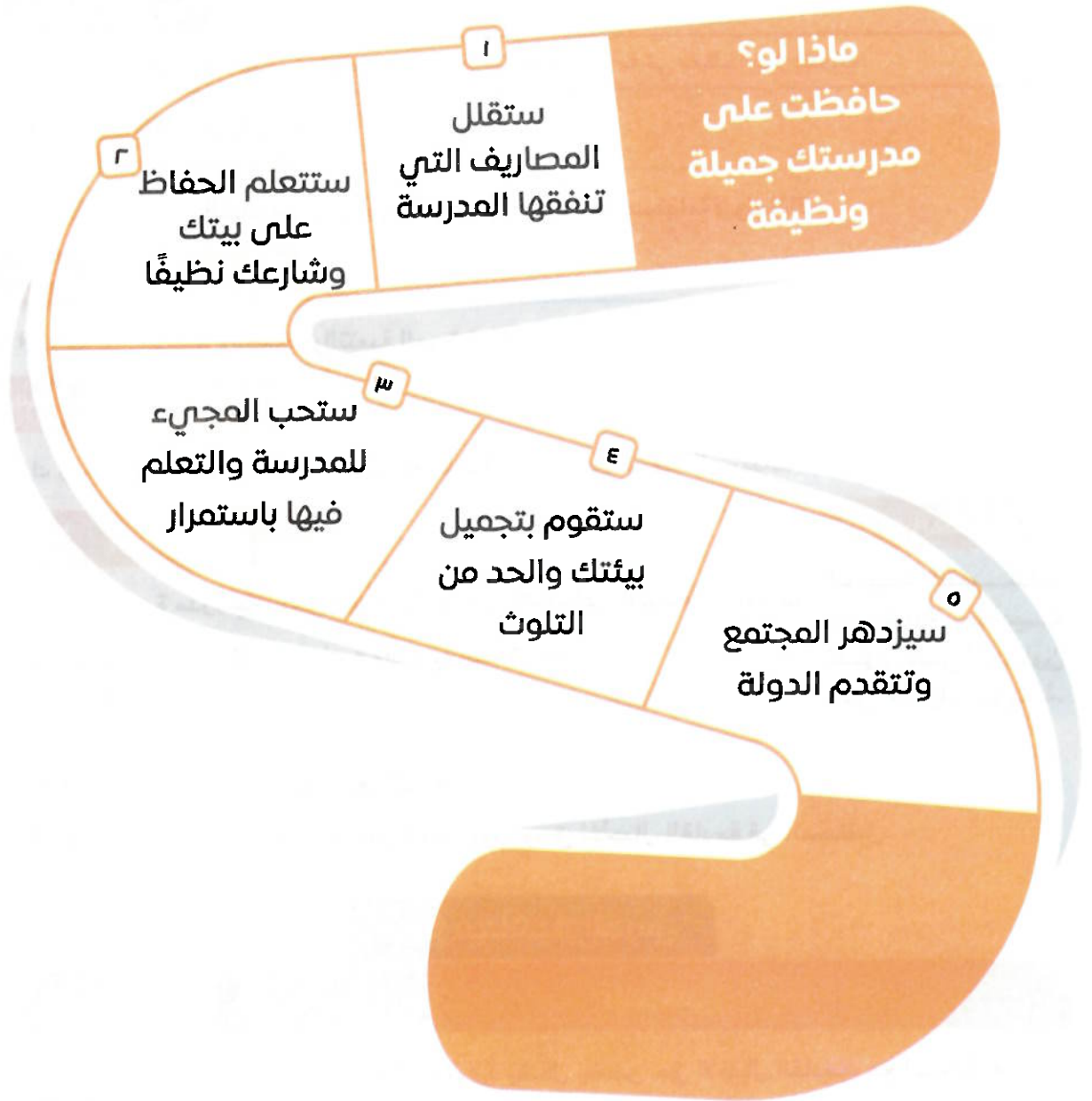
- ١ اقترح مبادرة مدرسية تحقق أحد أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة.
 - ٢ ما العلاقة بين العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة.
- التنمية المستدامة
مسئولية جماعية
تقوم على التعاون
بين الأفراد والدولة.

قيم أنعلمها

- التعاون العربي يحقق التنمية المستدامة.
- الحفاظ على الموارد الطبيعية مسؤوليتنا اليوم، وحق للأجيال القادمة في المستقبل.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
التنمية المستدامة	حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.



صِل كل صورة بالفكرة التي تناسبها مع تحديد لأي أبعاد التنمية المستدامة تنتمي:

(يجيب عنها الطالب)



تنويع مصادر الدخل

البعد الاقتصادي



تحسين عملية التعليم



رفع مستوى المعيشة

البعد الاجتماعي



الحفاظ على التنوع البيولوجي

البعد البيئي



حماية البيئة من التلوث



توفير فرص عمل للشباب

أولاً أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

١ البعد الاقتصادي - تحقيق نمو اقتصادي شامل - توفير فرص عمل - تشجيع الإنتاج المحلي - تنويع مصادر الدخل	٢ البعد الاجتماعي - رفع مستوى المعيشة - تحسين التعليم والرعاية الصحية - تحقيق العدالة الاجتماعية	٣ البعد البيئي - حماية البيئة من التلوث - الحفاظ على التنوع البيولوجي - ضمان استدامة الموارد الطبيعية
---	---	--

ثانياً التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي

١ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي	٢ الزيادة السكانية	٣ تصدير المواد الخام	٤ التلوث البيئي	٥ ضعف البنية التحتية	٦ التغيرات المناخية والجفاف
--	---------------------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------------------

ثالثاً الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة

١ إنشاء محميات طبيعية	٢ إقامة مشروعات لمعالجة المياه	٣ تحسين جودة التعليم والصحة	٤ سن قوانين لحماية البيئة
٥ التعاون العربي	٦ إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة	٧ الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥م	٨ دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١م

رابعاً أهمية التنمية المستدامة

١ تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية	٢ الحفاظ على البيئة والمواد دون المساس بحقوق الأجيال الأخرى
---	--

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يهدف البعد البيئي من التنمية المستدامة إلى _____ و _____

٢ أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي _____ و _____

٣ تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام من أهداف البعد _____

٤ ظهر مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك مفهوم _____

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الاستهلاك غير المسئول يساعد على استدامة الموارد. ()

٢ ضعف البنية التحتية من تحديات التنمية المستدامة. ()

٣ الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية. ()

٤ تحقيق العدالة الاجتماعية من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة. ()

ج بم تفسر...؟

١ زيادة السكان تؤثر على الموارد الطبيعية.

٢ أهمية قانون حماية البيئة بالأردن.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

١ ضعف البحث العلمي بالنسبة للتنمية المستدامة.

٢ إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.

هـ ما المقصود بكل من...؟

التنمية المستدامة؟

هيا نستعد للدرس القادم

ما أهم القضايا المعاصرة التي تواجه الدول العربية من وجهة نظرك؟

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ التنمية المستدامة هي استخدام الموارد بشكل يضمن حق
- ٢ من أبعاد التنمية المستدامة _____ و _____
- ٣ من أمثلة البعد البيئي _____
- ٤ البعد الاجتماعي يعمل على تحسين _____ و _____
- ٥ من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة _____ و _____
- ٦ انضمت الدول العربية لاتفاقية _____ للمناخ عام ٢٠١٥م
- ٧ قامت الدول العربية بسن قانون حماية البيئة في دولة _____
- ٨ أنشأت الدول العربية _____ لحماية التنوع البيولوجي
- ٩ تسعى الدول العربية إلى تحسين صورة _____ و _____
- ١٠ ظهر مفهوم التنمية المستدامة مع زيادة عدد _____ وكثرة _____

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ يهدف البعد الاقتصادي إلى _____
 - أ توفير عمل للشباب
 - ب رفع مستوى المعيشة
 - ج حماية البيئة من التلوث
 - د تحقيق العدالة الاجتماعية
- ٢ يهدف البعد الاجتماعي إلى _____
 - أ رفع مستوى المعيشة
 - ب تحسين التعليم
 - ج تحسين الرعاية العلمية
 - د جميع ماسبق
- ٣ يهدف البعد البيئي على _____
 - أ تنويع مصادر الدخل
 - ب تشجيع الإنتاج المحلي
 - ج تحقيق العدالة الاجتماعية
 - د الحفاظ على التنوع البيولوجي
- ٤ من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي _____
 - أ الاهتمام بالبحث العلمي
 - ب سن قوانين لحماية البيئة
 - ج الزيادة السكانية
 - د الاهتمام بالصحة والتعليم
- ٥ قامت دول _____ العربية بسن قانون حماية البيئة
 - أ مصر
 - ب الأردن
 - ج السعودية
 - د الإمارات

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ظهر مفهوم التنمية المستدامة مع ترشيد الاستهلاك وقلة السكان ()
- ٢ ضعف الاستثمارات في التكنولوجيا من تحديات التنمية المستدامة ()
- ٣ وضع قانون حماية البيئة في دولة الأردن ()
- ٤ رفع مستوى المعيشة من أهداف البعد الاقتصادي ()
- ٥ الحفاظ على التنوع البيولوجي من أهداف البعد الاجتماعي ()
- ٦ الاعتماد على تصدير المواد الخام من التحديات المستدامة ()
- ٧ انضمت الدول العربية لاتفاقية شرم الشيخ للمناخ عام ٢٠١٥م ()
- ٨ تبذل الدول العربية جهودًا لدعم التعاون في الطاقة والربط الكهربائي ()
- ٩ قامت الدول العربية بإنشاء المحميات الطبيعية لمواجهة التغيرات المناخية ()
- ١٠ الجفاف من تحديات التنمية المستدامة ()

٤ اكتب ما تشير إليه العبارة:

- ١ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة ()
- ٢ البعد الذي يهدف لرفع مستوى المعيشة ()
- ٣ أنشأتها الدول العربية لحماية التنوع البيولوجي ()
- ٤ اتفاقية تهدف للحد من التغيرات المناخية عام ٢٠١٥م ()
- ٥ الدولة التي وضع بها قانون لحماية البيئة ()

٥ ما المقصود بـ...؟

التنمية المستدامة

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ يهدف البعد الاجتماعي إلى تنويع مصادر الدخل ()
- ٢ ترشيد الاستهلاك من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة ()
- ٣ تشجيع الإنتاج المحلي من أهداف البعد البيئي ()
- ٤ قامت الدول العربية بسن قانون التغيرات المناخية بالأردن ()

٧ بم تفسر...؟

- ١ ظهور مفهوم التنمية المستدامة ؟ ()
- ٢ قيام الدول العربية بسن قانون حماية البيئة بالأردن ؟ ()
- ٣ توقيع اتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥م ؟ ()
- ٤ اهتمام الدول العربية بإنشاء المحميات الطبيعية ؟ ()

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ الزيادة السكانية الكبيرة بالنسبة للتنمية المستدامة .
- ٢ إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي .

٩ دُلّ على صحة العبارة:

- ١ هناك العديد من التحديات تواجه التنمية المستدامة .
- ٢ للتنمية المستدامة أبعاد مختلفة .
- ٣ البعد الاجتماعي له أهداف عديدة .
- ٤ تقوم الدول العربية بالعديد من الجهود لتحقيق التنمية المستدامة .

١٠ ما العلاقة بين ...؟

- ١ العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة .
- ٢ توفير فرص عمل للشباب والتنمية المستدامة .
- ٣ التعليم والصحة والتنمية المستدامة .

١١ ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ حافظت على مدرستك جميلة ونظيفة .
- ٢ استنزف السكان الموارد الطبيعية دون تفكير في المستقبل .
- ٣ اعتمدت الدولة على مصدر دخل واحد فقط .

١٢ أجب عما يأتي:

- ١ اذكر أهم أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة .
- ٢ وضح جهود الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة .
- ٣ ما أهم التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي ؟

٣

١ صوّب ما تحته خط:

١١ من أهداف البعد الاجتماعي توفير فرص عمل للشباب

١٢ انضمت الدول العربية لاتفاقية القاهرة للمناخ عام ٢٠١٥ م

١٣ ترشيد الاستهلاك من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة

٢

٢ بم تفسر ...؟

١١ إنشاء الدول العربية للمحميات الطبيعية

١٢ ظهور مفهوم التنمية المستدامة

١

٣ ما المقصود بـ ...؟

التنمية المستدامة

٤

٤ أجب عما يلي:

١١ ما نتيجة الزيادة السكانية بالنسبة للتنمية المستدامة ؟

١٢ ما العلاقة بين التعليم والصحة والتنمية المستدامة؟

١٣ وضح أهداف البعد البيئي للتنمية المستدامة.

١٤ وضح أهمية التنمية المستدامة.



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادراً على أن:
- أتعرف أهم القضايا العربية المعاصرة في الوطن العربي.
- أحدد أسباب ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- أوضح حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.
- أشرح مراحل إعادة تدوير المخلفات في الوطن العربي.
- أعبر عن تقديري لجهود الدول العربية في التعامل مع القضايا المختلفة.

شغلت عديد من القضايا الوطن العربي، منها قضايا سياسية كالقضية الفلسطينية، وقضايا اجتماعية مثل: قضية الشباب، وقضايا بيئية مثل: إعادة التدوير والحفاظ على البيئة

نشاط أفكر وأجيب

ما أكثر القضايا العربية أهمية في رأيك؟ موضحاً الأسباب



أولاً القضية الفلسطينية

تُعَدُّ القضية الفلسطينية أكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضي والحالي

الموقع والمساحة

أ مساحتها

مساحة فلسطين حوالي ٢٧ ألف كم²

ب موقعها

تقع فلسطين في جنوب غرب قارة آسيا يحدها من الشمال سوريا ولبنان ومن الغرب البحر المتوسط ومن الشرق الأردن ومن الجنوب مصر وخليج العقبة

أهمية فلسطين الاستراتيجية والدينية

تحتل فلسطين موقعاً استراتيجياً جعلها مطمعاً للدول الكبرى حيث:

١ تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا

٢ تمر بها طرق التجارة العالمية

٣ تضم مقدسات دينية متنوعة



خريطة دولة فلسطين

٣ الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

تعود القضية الفلسطينية إلى الحرب العالمية الأولى حيث:

كانت فلسطين ولاية عثمانية

ثم احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧ م والتي أصدرت «وعد بلفور»

عام ١٩١٧ م

تعهدت بريطانيا في وعد بلفور عام ١٩١٧ م بتأسيس دولة لليهود في فلسطين

أضف إلى معلوماتك

بلفور هو وزير خارجية بريطانيا

وصف السياسيون وعد بلفور بأنه

وعد من لا يملك إلى من لا يستحق

نشاط كتاب المدرسة

فسّر أسباب طمع الدول الكبرى في فلسطين.

نشاط كتاب المدرسة

ماذا كان يحدث : إذا فشلت بريطانيا في احتلال فلسطين ؟

٤٠ مراحل تطور القضية الفلسطينية

٣١ عقب الحرب العالمية الثانية

- صدر قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧ م بتقسيم فلسطين لدولتين دولة عربية ودولة يهودية
- أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل عام ١٩٤٨ م بدأت عقبها حرب عام ١٩٤٨ م بين العرب وإسرائيل وانتهت بقيام دولة إسرائيل



٣٢ عقب الحرب العالمية الأولى

- سهّلت بريطانيا هجرة اليهود إلى فلسطين
- رفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام بعدة ثورات منها ثورة عام ١٩٣٦ م



٤١ حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م

- نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات
- تم توقيع عدة اتفاقيات أشهرها اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣ م
- لم تنجح المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية الفلسطينية بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات



٤٢ في عام ١٩٦٧ م

- شنّت إسرائيل عدواناً على الدولة العربية واحتلت الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين واحتلت هضبة الجولان بسوريا وشبه جزيرة سيناء في مصر



0 مصر والقضية الفلسطينية

قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني
تنوع دور مصر لحل القضية كما يلي:

ج جهود إنسانية

ب جهود سياسية

أ جهود عسكرية

أ الجهود العسكرية

شاركت مصر في أربعة حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي وهي

١ حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م
٢ العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ م
٣ حرب ٥ يونيو عام ١٩٦٧ م
٤ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م

١ حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م
٢ العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ م
٣ حرب ٥ يونيو عام ١٩٦٧ م
٤ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م

١ حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م
٢ العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ م
٣ حرب ٥ يونيو عام ١٩٦٧ م
٤ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م

١ حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م
٢ العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ م
٣ حرب ٥ يونيو عام ١٩٦٧ م
٤ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م

ب الجهود السياسية

- ساهمت مصر في توقيع اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣ م
- ساهمت مصر في وقف العدوان عن غزة أكثر من مرة

ج الجهود الإنسانية

١ استقبال المصابين وإرسال المساعدات

- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية من الفلسطينيين لتلقي العلاج في مصر
- أرسلت مصر مساعدات إنسانية للفلسطينيين

٢ إقامة الدولة الفلسطينية

مازالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته

٣ رفض التهجير

رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية

٤ عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام

تم عقد مؤتمر شرم الشيخ في أكتوبر ٢٠٢٥ م بمشاركة عدد كبير من قادة العالم برئاسة الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي

أهمية المؤتمر

- أكد هذا المؤتمر على دور مصر المحوري في تحقيق الاستقرار الإقليمي
- قيادة الجهود الدبلوماسية نحو حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية

أهداف المؤتمر

يتم في هذه المرحلة جمع النفايات وفرزها حسب نوعها

ثانياً حقوق وواجبات الشباب وفق الأمم المتحدة

حقوق وواجبات الشباب

مما المقصود بالشباب وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة والشباب هم عماد المستقبل لذلك تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم للمستقبل للشباب في الوطن العربي حقوق وعليه واجبات ومنها

واجبات الشباب:

- ١ الدفاع عن الوطن وحمانيته
- ٢ الحفاظ على الهوية القومية والدينية
- ٣ المشاركة في بناء وتنمية المجتمع

حقوق الشباب:

- ١ حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية
- ٢ توفير فرص العمل المناسبة
- ٣ توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية
- ٤ إتاحة الفرصة للموهوبين والعباقرة

هل تعلم أن؟ الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤م أكد على تخصيص عدد من أعضاء البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة

جهود الدول العربية للنهوض بالشباب

تقوم الدولة العربية بجهود كبيرة لإعداد الشباب وتأهيلهم ومنها:

١ عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب

مثل: مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦م الذي عقد بمدينة شرم الشيخ

برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي

٢ تعيين الشباب في المناصب القيادية

٣ تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل



برع عدد كبير من عظماء التاريخ وهم في سن الشباب ، حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عاما فقط



اقرأ واكتب

نشاط
كتاب المدرسة

قدّم اقتراحا للمسؤولين في مصر للاستفادة من الشباب في تقدم مصر.

اقرأ واكتب

نشاط
كتاب المدرسة

اذكر واجبك نحو وطنك

ثالثاً إعادة التدوير

تُعَدُّ قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا المهمة في الوطن العربي

يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات كيلوجرام يومياً

مفهوم إعادة التدوير

هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

إعادة التدوير

خطوات إعادة التدوير

د التصنيع

يُعاد استخدام المواد الخام في صناعة منتجات جديدة



ج التحويل

تصهر المواد الخام لإعادتها لحالتها الأصلية



ب المعالجة

يتم فصل المواد الخام بعضها عن بعض
مثل: فصل الزجاج عن البلاستيك



أ الجمع والفرز

يتم في هذه المرحلة جمع النفايات وفرزها حسب نوعها



فوائد إعادة التدوير

ج توفير فرص عمل للشباب

ب تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري

أ الحفاظ على الموارد الطبيعية

تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة، حيث أعاد المصريون القدماء استخدام العديد من المواد



معلومة إثرائية

تُعَدُّ اليابان أول دولة في التاريخ تعيد تدوير الورق وذلك عام ١٠٣٠ م.

نشاط

كتاب المدرسة

أقرأ وأصيب

فَسِّرْ أهمية إعادة تدوير المخلفات.

نشاط

كتاب المدرسة

أناضل وأصيب

ضع خطة لإعادة استخدام أحد المخلفات بمنزلك، موضِّحًا المراحل والمواد المستخدمة.

نشاط

كتاب المدرسة

أشكروا أبهج

تعاون مع زملائك وقَدِّم فكرة لإعادة تدوير المخلفات بمدرستك.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
الشباب	وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة
إعادة تدوير	هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها

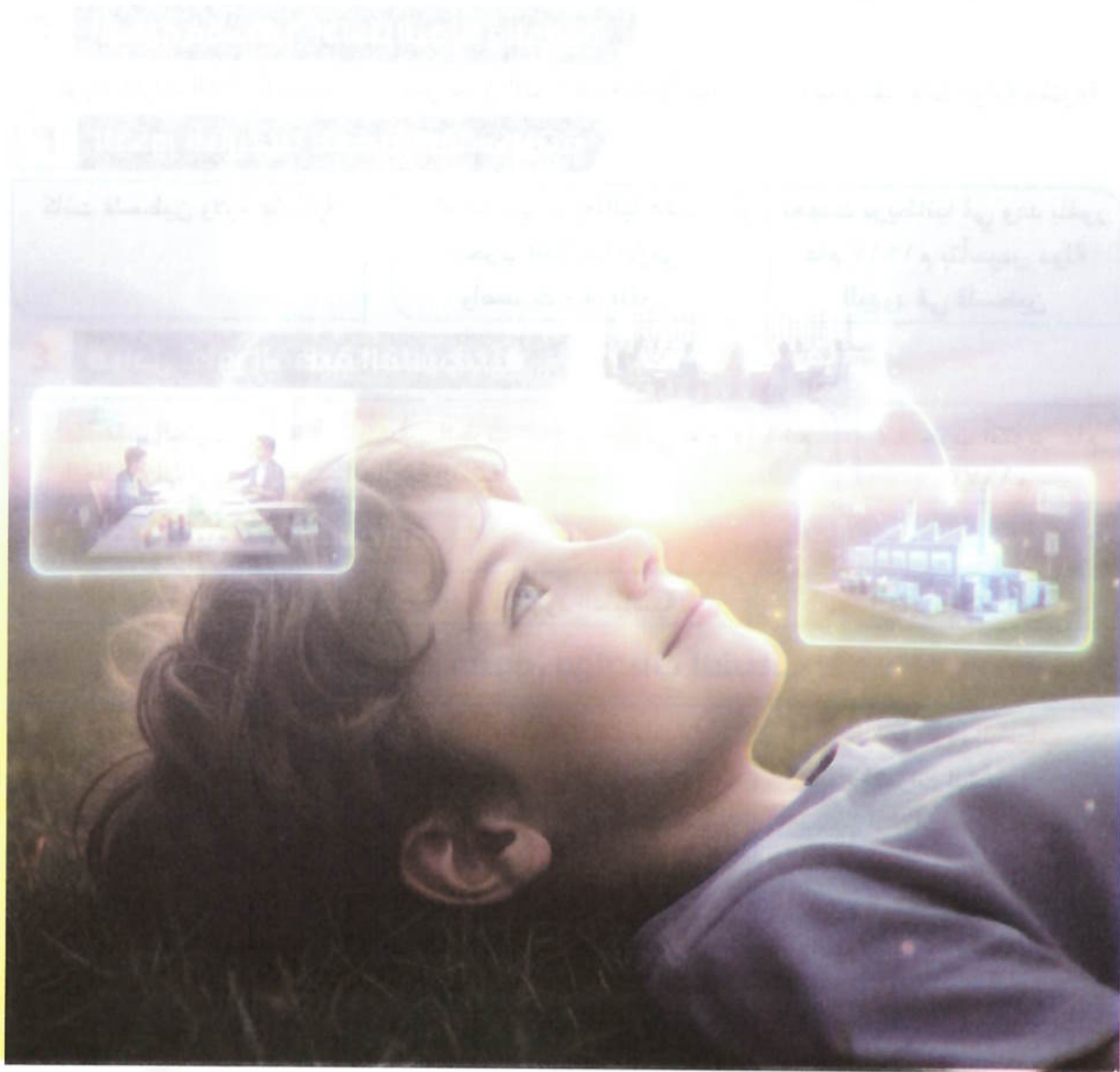
عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح: (يجيب عنها الطالب)

١. تَخَيَّلْ نفسك أحد مؤرخي التاريخ المعاصر، واكتب قصة القضية الفلسطينية منذ البداية وحتى الآن.

٢. تَخَيَّلْ نفسك أحد شباب البرلمان المصري، أي القضايا التي تخص المجتمع المصري

التي ستناقشها؟ مبررًا السبب.

٣. تَخَيَّلْ نفسك أحد مهندسي الطاقة في أحد المصانع، ضع خطة لإعادة تدوير مخلفات المصنع.



أولاً القضية الفلسطينية

الموقع والمساحة

أ مساحتها

٢٧ ألف كم^٢

ب موقعها

يحدها من الشمال سوريا ولبنان
من الغرب البحر المتوسط من الشرق الأردن
من الجنوب مصر وخليج العقبة

أهمية فلسطين الاستراتيجية والدينية

ترتبط قارات العالم القديم ◀ تمر طرق التجارة العالمية بها ◀ تضم مقدسات دينية متنوعة

٣ الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

تعهدت بريطانيا في وعد بلفور
عام ١٩١٧ م بتأسيس دولة
للإهود في فلسطين

ثم احتلتها بريطانيا عقب
الحرب العالمية الأولى
وأصدرت وعد بلفور

كانت فلسطين ولاية عثمانية

٤ مراحل تطور القضية الفلسطينية

حرب أكتوبر عام
١٩٧٣ م

في عام ١٩٦٧ م

عقب الحرب
العالمية الثانية

عقب الحرب
العالمية الأولى

٥ مصر والقضية الفلسطينية

الجهود الإنسانية

الجهود السياسية

الجهود العسكرية

ثانياً حقوق وواجبات الشباب

أ النهوض بالشباب

عقد مؤتمرات للشباب
تعيين الشباب في المناصب
القيادية
تقديم المنح الدراسية
والتدريبية

ب واجبات الشباب

الدفاع عن الوطن وحمايته
الحفاظ على الهوية القومية
والدينية
المشاركة في بناء وتنمية
المجتمع

ج حقوق الشباب

حرية الرأي و التعبير
توفير فرص العمل
توفير الرعاية الاجتماعية
والرياضية
إتاحة الفرصة للموهوبين

ثالثاً إعادة التدوير

أ فوائد إعادة التدوير

الحفاظ على الموارد
توفير فرص عمل
تقليل التلوث

ب خطوات إعادة التدوير

الجمع والفرز ← المعالجة ← التحويل ← التصنيع

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة

٢ تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة

٣ شاركت مصر في حل القضية الفلسطينية سلمياً بتوقيع اتفاقية

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أطلقت بريطانيا وعد بلفور لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين. ()

٢ إعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات أكثر من مرة. ()

٣ المساهمة في بناء وتنمية المجتمع من واجبات الشباب. ()

ج بم تفسر...؟

١ خوض مصر العديد من الحروب مع إسرائيل.

٢ أهمية إعادة تدوير المخلفات.

٣ أهمية موقع دولة فلسطين.

د ما النتائج المترتبة علي...؟

١ الاحتلال البريطاني لفلسطين.

٢ إعادة تدوير المخلفات.

هـ ما المقصود بـ...؟

١ الشباب.

٢ إعادة التدوير.

هيا نستعد للدرس القادم

حدّد أهم القدوات العلمية التي ظهرت في الدولة الإسلامية.

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة
- ٢ يحدُّ فلسطين من الشمال دولة ودولة
- ٣ يحدُّ فلسطين من جهة الجنوب دولة وخليج
- ٤ كانت فلسطين ولاية ثم احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧ م
- ٥ أصدرت بريطانيا وعد عام ١٩١٧ م
- ٦ صدر قرار عام ١٩٤٧ م بتقسيم فلسطين
- ٧ تم احتلال شبه جزيرة في مصر عام ١٩٦٧ م
- ٨ استعادت مصر شبه جزيرة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- ٩ شاركت مصر في أربعة حروب ضد
- ١٠ ساهمت مصر في توقيع اتفاقية ١٩٩٣ م
- ١١ عُقد مؤتمر للسلام بمصر في في أكتوبر ٢٠٢٥ م
- ١٢ من حقوق الشباب توفير
- ١٣ من واجبات الشباب الحفاظ على
- ١٤ قام محمد بن القاسم بفتح بلاد وعمره ١٧ عامًا فقط
- ١٥ من فوائد إعادة التدوير الحفاظ على

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ تقع دولة فلسطين جنوب غرب قارة
 - أ أوروبا
 - ب إفريقيا
 - ج آسيا
 - د أستراليا
- ٢ أصدرت
 - أ فرنسا
 - ب بريطانيا
 - ج ألمانيا
 - د النمسا
- ٣ شاركت مصر في حروب ضد إسرائيل
 - أ ثلاثة
 - ب أربعة
 - ج خمسة
 - د ستة
- ٤ عُقد مؤتمر للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥ م برئاسة الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي
 - أ القاهرة
 - ب شرم الشيخ
 - ج الإسكندرية
 - د دبي
- ٥ قام بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط
 - أ خالد بن الوليد
 - ب محمد بن القاسم
 - ج عقبة بن نافع
 - د عمرو بن العاص

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يحدُّ فلسطين من جهة الشرق دولة الأردن ()
- ٢ تعهدت بريطانيا بتأسيس دولة لليهود في فلسطين ()
- ٣ صدر قرار مجلس الأمن بتقسيم فلسطين عقب الحرب العالمية الأولى ()
- ٤ احتلت إسرائيل هضبة الجولان في فلسطين بعد حرب ١٩٦٧ م ()
- ٥ ساهمت مصر في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة ()
- ٦ استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج ()
- ٧ من واجبات الشباب الدفاع عن الوطن وحمايته ()
- ٨ قام محمد بن القاسم بفتح بلاد الأندلس وعمره ١٧ عامًا فقط ()
- ٩ لم يعرف المصريون القدماء إعادة استخدام المواد ()
- ١٠ من فوائد إعادة التدوير زيادة التلوث ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ وعد أصدرته بريطانيا عام ١٩١٧ م تتعهد فيه بإقامة دولة لليهود في فلسطين ()
- ٢ اتفاقية سلام ساهمت مصر في توقيعها عام ١٩٩٣ م ()
- ٣ الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥-٢٤ سنة ()
- ٤ عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها ()
- ٥ مدينة مصرية عقد فيها مؤتمر للسلام عام ٢٠٢٥ م ()
- ٦ جزء من مصر احتلته إسرائيل عام ١٩٦٧ م ()
- ٧ دولة عربية قامت إسرائيل بإحتلال هضبة الجولان فيها عام ١٩٦٧ م ()

٥ ما المقصود بـ...؟

- ١ الشباب
- ٢ إعادة التدوير

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ تربط فلسطين بين قارات العالم القديم آسيا وأفريقيا وأستراليا
- ٢ تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الثالثة
- ٣ أصدرت ألمانيا وعد بلفور عام ١٩١٧ م
- ٤ من حقوق الشباب الحفاظ على الهوية
- ٥ قام محمد بن القاسم بفتح بلاد الشام وعمره ١٧ عامًا فقط

٧ بم تفسر ...؟

- ١ أهمية موقع فلسطين استراتيجيًا ودينيًا
- ٢ طمع الدول الكبرى في فلسطين
- ٣ قيام الشعب الفلسطيني بثورة ١٩٣٦ م
- ٤ قيام حرب ١٩٤٨ م
- ٥ لم تنجح المفاوضات في حل المشكلة الفلسطينية
- ٦ استقبال مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية
- ٧ رفض مصر تهجير أهالي غزة
- ٨ عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام عام ٢٠٢٥ م
- ٩ أهمية إعادة التدوير

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ أهمية موقع فلسطين الاستراتيجية
- ٢ قيام بريطانيا باحتلال فلسطين
- ٣ سياسة بريطانيا ضد الفلسطينيين بعد الحرب العالمية الأولى
- ٤ إعلان قيام دولة إسرائيل عام ١٩٤٨ م
- ٥ حرب عام ١٩٦٧ م على الدول العربية
- ٦ حرب عام ١٩٧٣ م

٩ دَلِّل على صحة العبارة الآتية:

- ١ لعبت بريطانيا دورًا كبيرًا في قيام إسرائيل
- ٢ ساهمت مصر بجهود عسكرية كثيرة في القضية الفلسطينية
- ٣ تتم عملية إعادة التدوير من خلال عدة خطوات

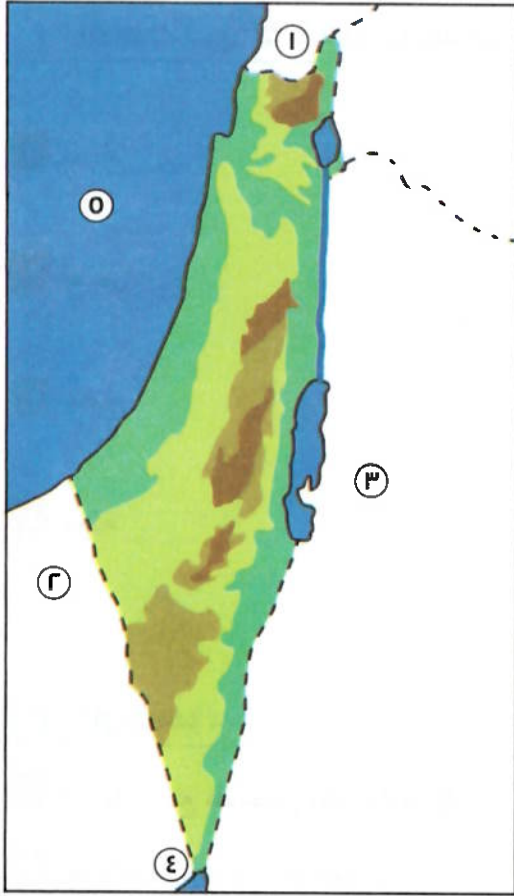
١٠ ما العلاقة بين ...؟

- ١ بريطانيا وقيام إسرائيل
- ٢ مصر وإنهاء الحرب على غزة عام ٢٠٢٥ م
- ٣ محمد بن القاسم وبلاد السند

١١ من هو ...؟

- ١ قام بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط
- ٢ كان رئيس مؤتمر شرم الشيخ للسلام عام ٢٠٢٥ م

١٣ أمامك خريطة صماء لفلسطين وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة

٢ دولة

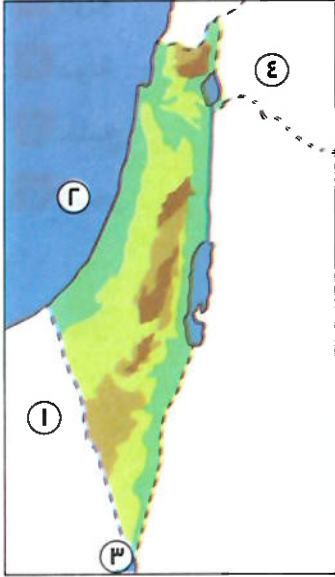
٣ دولة

٤ خليج

٥ البحر

٢

أمامك خريطة صماء لفلسطين وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة

٢ البحر

٣ خليج

٤ دولة

٣

٢ بم تفسر ...؟

١ أهمية موقع فلسطين الاستراتيجية

٢ أهمية إعادة تدوير المخلفات

٣ قيام حرب عام ١٩٤٨ م

٢

٣ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ اتفاقية سلام ساهمت مصر في توقيعها عام ١٩٩٣ م

٢ هضبة احتلتها إسرائيل من سوريا عام ١٩٦٧ م

٣

٤ أجب عما يلي:

١ ماذا يحدث إذا لم يتم تحقيق وعد بفلور

٢ ما العلاقة مصر وتهجير أهالي غزة

٣ قارن بين حقوق وواجبات الشباب



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف السيرة الذاتية لبعض الشخصيات العربية.
- أوضح كيف تغلبت الشخصيات العربية على الصعوبات التي واجهتها.
- أعدّ الإنجازات التي حققتها الشخصيات العربية.
- أعبر عن فكري بالإنجازات التي قامت بها الشخصيات العربية.

يمتلك العالم العربي والإسلامي شخصيات بارزة استطاعت أن تسطر بأعمالها حروفًا من ذهب في تاريخ البشرية، ويمكننا تناول أبرز تلك الشخصيات باعتبارها قدوات عربية يمكن الاقتداء بأفرادها وأعمالها الجليلة، وذلك على النحو التالي:

هل تساءلت يوماً:

من الشخصيات التي يمكن أن أعتبرها قدوة؟

أفكر وأستنتج

نشاط كتاب المدرسة

ماذا يحدث إذا: غابت القدوة عن حياتنا الشخصية؟

أولاً صفات القدوة

القدوة هو الذي:

- ١ يمتلك سيرة ذاتية متميزة.
- ٢ أسهم في خدمة البشرية.
- ٣ يمكن أن نقنّدي به في السلوك والأخلاق.
- ٤ أثر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.
- ٥ له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم / ...).

مفاهيم اتعلمها

السيرة الذاتية: هي وثيقة مفصلة تُلخّص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

ثانياً ابن الهيثم

أهم إنجازات ابن الهيثم:

- ١ أسّس علم البصريّات.
- ٢ ألّف كتاب «المناظر».
- ٣ شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
- ٤ كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- ٥ درس حركة النجوم والكواكب.
- ٦ طوّر طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

أفكر وأجيب

نشاط
كتاب المدرسة

دَلِّلْ على صحة العبارة: يُعتبر ابن الهيثم عالماً متخصصاً في كثير من العلوم.

قيم أتعلمها

حب العلم والسعي وراء الحقيقة واجب على الجميع.

معلومة إثرائية

صورة تخيلية
لابن الهيثم

ابن الهيثم السيرة الذاتية (معلومات إثرائية)
الاسم: أبو علي الحسن بن الحسن بن الهيثم.
الميلاد: ٣٥٤هـ - ٩٦٥م، في مدينة البصرة (العراق حالياً).
الوفاة: ٤٣٠هـ - ١٠٤٠م في القاهرة (مصر).
صفته العلمية: عالم موسوعي وفيلسوف وفيزيائي رائد في علم البصريّات. ويعد من أوائل من اعتمدوا على التجربة في بحوثهم.



ثالثاً فاطمة الفهرية

أهم إنجازات فاطمة الفهرية:

٣ كانت تُوزّع العطايا على طلاب العلم والفقراء.

٢ أنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد.

١ تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب.

٦ كان لمؤسستها العلمية التي أنشأتها دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال: عبد الرحمن بن خلدون، والفيلسوف الشهير ابن رشد.

٥ حوّلت المسجد في عام ٨٧٧م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم، ووفق موسوعة «جينس» أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.

٤ سُميت بـ «أم البنين» لما أنفقته على طلاب العلم.

معلومة إثرائية

كانت فاطمة الفهرية بنتاً لأحد تجار القيروان بتونس الذي انتقل إلى فاس بالمغرب، وهناك تزوّجت من رجل ثري، وتوفي عنها وورثته وأصبحت من أثرياء المغرب آنذاك.

أفكر وأناقش

نشاط
كتاب المدرسة

دّل على صحة العبارة: يُعطي التاريخ نماذج لنساء استطاعت أن تضحي بكل مالها في سبيل نشر العلم.

قيم أتعلمها

العلم صدقة جارية لا تنقطع بموت صاحبها.

معلومة إثرائية



صورة تخيلية
لفاطمة الفهرية

السيرة الذاتية (معلومات إثرائية)

الاسم: فاطمة بنت محمد الفهرية القيروانية.

الميلاد: ١٨٣هـ - ٨٠٠م.

الوفاة: ٢٦٦هـ - ٨٧٨م.

صفتها العلمية: كانت شخصية محبة للعلم وكريمة تحب العمل الخيري، ومثلت قدوة للنساء في السعي لخدمة المجتمع.



رابعًا ابن النفيس

أهم إنجازات ابن النفيس:

٣ وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.

٢ شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.

١ اكتشف الدورة الدموية الصغرى.

٥ له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

٤ كتب في الفلسفة.

معلومة إثرائية

كان ابن النفيس كبير أطباء مستشفى المنصوري بالقاهرة، وكان معروفًا بورعه وزهده، وترك مكتبته الضخمة وبيته وقفًا للمستشفى الذي عمل فيه تقديرًا لفضله عليه.

أفكر وأناقش

نشاط
كتاب المدرسة

كيف ساهم ابن النفيس في تطوير علم الطب؟

قيم أنعلملها

الإبداع يولد من حب المعرفة والاجتهاد المستمر.

معلومة إثرائية

السيرة الذاتية (معلومات إثرائية)



صورة تخيلية لابن النفيس

الاسم: أبو الحسن علاء الدين علي بن أبي الحزم الدمشقي.

الميلاد: ٦٠٧هـ - ١٢١٠م في دمشق (سوريا).

الوفاة: ٦٨٧هـ - ١٢٨٨م في القاهرة (مصر).

صفاتها العلمية: طبيب عالم موسوعي وفقيه، من أعظم أطباء الحضارة الإسلامية.



أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
السيرة الذاتية	هي وثيقة مفصلة تُلخّص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.





- 

أولاً صفات القدوة

٥ له دور في
بناء شخصيتك٤ أثر فيمن
حوله٣ يمكن
الاعتداء به٢ أسهم في
خدمة البشرية١ يمتلك سيرة
ذاتية مميزة

ثانياً ابن الهيثم

٦ طَوَّر طرقاً
لإيجاد مساحة
الأشكال
الهندسية٥ درس
حركة النجوم
والكواكب٤ شرح
كيفية ابصار
العين للأشياء٣ كتب عن
انعكاس الضوء
وانكساره٢ أَلَّفَ كتاب
المناظر١ أسَّس علم
البصريات

ثالثاً فاطمة الفهرية

٦ تَعَلَّمَ في
هذه الجامعة
ابن رشد
وعبدالرحمن
ابن خلدون٥ حَوَّلَت
المسجد
عام ٨٧٧م
إلى مؤسسة
جامعية٤ سميت بأن
(بأم البنين)
بسبب إنفاقها
على طلاب
العلم٣ كانت تُوزَّع
العطايا على
طلاب العلم
والفقراء٢ أنفقت
مالها على نشر
العلم بمسجد
القرويين١ أسَّسَت
مسجد
القرويين في
فاس بالمغرب

رابعاً ابن النفيس

٥ له مؤلفات
في أصول الفقه
والعقيدة٤ كتب في
الفلسفة٣ وصل
لتشريح دقيق
للعين والدماغ٢ شرح وظائف
القلب والرئتين١ اكتشف الدورة
الدموية الصغرى

تدريبات كتاب المدرسة قدوات عربية

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أَلَّف ابن الهيثم في علم البصريات كتاب
- ٢ كان لفاطمة الفهرية دور واضح في تأسيس جامع
- ٣ أسهم ابن الهيثم في تأسيس علم
- ٤ كان لابن النفيس إسهامات واضحة في اكتشاف

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كتب ابن الهيثم في انعكاس الضوء وانكساره. ()
- ٢ وضع ابن النفيس مؤلفات عدة في علم الحديث وتفسير القرآن. ()
- ٣ أنفقت فاطمة الفهرية معظم مالها على نشر العلم. ()
- ٤ أسهم ابن الهيثم في تطوير مفاهيم المنهج العلمي التجريبي. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ سُميت فاطمة الفهرية بـ " أم البنين "
- ٢ برع ابن الهيثم في عديد من العلوم.

د ما المقصود بكل من...؟

- السيرة الذاتية؟

هـ دُلِّل على صحة العبارات التالية:

- ١ تحمل القدوات العديد من الصفات والخصائص المميزة.
- ٢ قدمت فاطمة الفهرية نموذجًا للعطاء والعمل الخيري.
- ٣ أسهم ابن النفيس في تطوير علم الطب.
- ٤ لابن الهيثم إسهامات واضحة في علم الرياضيات.



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يسهم القدوة في خدمة
- ٢ يحتذى بالقدوة في و
- ٣ شرح كيفية إبصار العين للأشياء
- ٤ ألف بن الهيثم كتاب
- ٥ تأسس مسجد بفاس في المغرب على يد
- ٦ سميت فاطمة الفهرية بـ
- ٧ كانت جامعة أقدم مؤسسة جامعية بالعالم
- ٨ مكتشف الدورة الدموية الصغرى
- ٩ شرح ابن النفيس بدقة وظائف و
- ١٠ من أشهر العلماء الذين تعلموا في جامعة القرويين

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ القدوة يمتلك سيرة ذاتية متميزة ()
- ٢ درس ابن رشد حركة النجوم والكواكب ()
- ٣ أسس ابن الهيثم علم البصريات ()
- ٤ كتب ابن خلدون عن انعكاس الضوء ()
- ٥ أسست فاطمة الفهرية مسجد القرويين ()
- ٦ كانت جامعة الأزهر أقدم مؤسسة جامعية بالعالم ()
- ٧ وصل ابن النفيس لتشريح دقيق للعين والدماغ ()
- ٨ ساهم ابن رشد في تطوير علم الطب ()
- ٩ برع ابن النفيس في الطب والفلسفة والفقه ()
- ١٠ كانت فاطمة الفهرية تنفق مالها على طلاب العلم والفقراء ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ مؤسس علم البصريات هو
 - أ ابن النفيس
 - ب ابن الهيثم
 - ج ابن خلدون
 - د ابن رشد
- ٢ كان يُطلق على فاطمة الفهرية
 - أ أم البنين
 - ب أم العلماء
 - ج أم المؤمنين
 - د أم الشهداء

٣ أَلَّفَ ابن الهيثم كتاب

١ (أ) الطب (ب) الأدوية (ج) قواعد الفقه (د) المناظر

٤ تَعَلَّمَ في جامعة القرويين

١ (أ) ابن الهيثم (ب) ابن النفيس (ج) ابن رشد (د) الخوارزمي

٥ اكتشف ابن النفيس

١ (أ) الدورة الدموية الصغرى (ب) حركة النجوم والكواكب

٢ (ج) انعكاس الضوء (د) مساحة الأشكال الهندسية

٦ كان له مؤلفات في الفقه والعقيدة بجانب الطب

١ (أ) ابن خلدون (ب) ابن النفيس (ج) ابن الهيثم (د) فاطمة الفهرية

٤ ما المقصود بـ...؟

السيرة الذاتية

٥ اكتب ما تشير إليه العبارة:

- ١ مؤسس علم البصريات ()
- ٢ كان يطلق عليها أم البنين ()
- ٣ مكتشف الدورة الدموية الصغرى ()
- ٤ وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازات ()
- ٥ موسوعة أصبحت من خلالهما جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم ()

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ طَوَّر ابن النفيس طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية
- ٢ سميت مريم الأسطرلابية بأم البنين
- ٣ جامعة القاهرة أقدم مؤسسة جامعية بالعالم
- ٤ كتب ابن الهيثم في الطب والفلسفة والفقه والعقيدة
- ٥ مكتشف الدورة الدموية الصغرى فاطمة الفهرية

٧ بم تفسر...؟

سميت فاطمة الفهرية بـ (أم البنين) ؟

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ قيام فاطمة الفهرية بتحويل مسجد القرويين إلى مؤسسة جامعية ؟
- ٢ كانت فاطمة الفهرية تنفق على طلاب العلم ؟

٩ دَلِّلْ:

- ١ تخصص ابن الهيثم في الكثير من العلوم ؟
- ٢ يعطى التاريخ نماذج النساء ضمت بكل مالها في سبيل نشر العلم
- ٣ ساهم ابن النفيس في تطوير علم الطب ؟

١٠ ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ افتخرت بالقذوات المصرية المختلفة ؟
- ٢ غابت القذوة عن حياتنا الشخصية ؟

١١ ما العلاقة بين ...؟

- ١ ابن الهيثم وتطوير علم الرياضيات
- ٢ ابن الهيثم وعلم الفلك
- ٣ فاطمة الفهرية ونشر العلم
- ٤ ابن النفيس والتشريح
- ٥ ابن النفيس والفقه

١٢ من وجهة نظرك (ما الصفات التي يتحلى بها القذوة؟)

٣

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ من العلماء الذين تعلموا في جامعة القرويين
 (أ) ابن النفيس (ب) ابن رشد (ج) ابن الهيثم (د) ابن سينا
- ٢ مؤسس علم البصريات
 (أ) ابن الهيثم (ب) ابن خلدون (ج) الخوارزمي (د) ابن النفيس
- ٣ اكتشف الدورة الدموية الصغرى
 (أ) ابن رشد (ب) ابن خلدون (ج) ابن النفيس (د) ابن الهيثم

٣

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١ أسَّست فاطمة الفهرية مسجد القرويين ()
- ٢ شرح ابن الهيثم وظائف القلب والرئتين ()
- ٣ كان ابن النفيس مؤلفات في الفقه والعقيدة ()

٢

٣ بم تفسر ...؟

سُمِّيَتْ فاطمة الفهرية بـ (أم البنين)

٢

٤ أجب عما يأتي:

- ١ دُلِّل على : ساهم ابن النفيس في تطوير علم الطب
- ٢ من وجهة نظرك (ما الصفات التي يتحلى بها القدوة) ؟

رحلة حول العالم الأرجنتين



١ مظاهر السطح في الأرجنتين

تتميز الأرجنتين بتنوع تضاريسها؛ ففيها أكبر سهول فيضية في قارة أمريكا الجنوبية، كما توجد بها أعلى المناطق الجبلية في القارة، وتبلغ مساحة الأرجنتين حجم مساحة مصر وليبيا معًا.

٢ شعب الأرجنتين

يتميز شعب الأرجنتين بأن لديه شغفًا بالموسيقى والرقص (التانجو)، ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.

٣ اقتصاد الأرجنتين

يرتكز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج الغذائي وخاصة من المحاصيل الزراعية وتصدير اللحوم،

٤ أهم المعالم السياحية

أهم المعالم السياحية: شلالات إجوازو - كاتدرائية بيونس آيريس.

٥ علاقتها بمصر

وترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون اقتصادي وسياحي كبيرة.

١ اقرأ وأجب:

يحاول وطننا العربي أن يجد له مكانة بارزة في المستقبل، تتناسب مع تاريخه وعراقته وموارده الطبيعية والبشرية؛ لذلك تتجه الدول العربية نحو الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة وإعادة تدوير المخلفات، فبعد عشرات السنين من الاعتماد على البترول كمصدر للدخل القومي لمنطقة الخليج، تسعى تلك الدول جاهدة لإيجاد البدائل المناسبة، كما تسعى دول شمال إفريقيا للاستثمار في الطاقة المتجددة.

١ وضح مقومات الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة والفرق بينهما.

٢ اكتب فقرة عن إحدى المدن الخضراء في الوطن العربي.

٢ فكر وصمم:

- صمم منشورًا لمراحل عملية إعادة التدوير.

٣ فكر وصمم:

- صمم (شكلًا تخطيطيًا) للشخصيات الآتية: (فاطمة الفهرية ابن الهيثم).

فاطمة الفهرية: عالمة رياضيات وفلكية، أولت اهتمامًا كبيرًا بالعلوم والفنون.

٤ أملك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١ مشروع نيوم في دولة

٢ محطة جبل الزيت في دولة

٣ محطة نور للطاقة الشمسية في دولة

٤ عُقد بها مؤتمر الشباب مدينة

٥ دولة عربية محتلة

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ تعتمد مصر على الحافلات الكهربائية لتدعيم النقل الأخضر. ()

٢ تعتمد المدن الخضراء على الوقود الأحفوري. ()

٣ التسويق الإلكتروني أحد مجالات الاقتصاد الأخضر. ()

٤ يعتمد مشروع نيوم في السعودية على الطاقة النظيفة. ()

٥ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة من التحديات المواجهة للاقتصاد الأخضر. ()

٦ يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر والسعودية في تقليل التلوث. ()

٧ تعمل الدول العربية على إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي. ()

٨ اتفاقية باريس ٢٠١٥ من أهدافها زيادة استخدام الوقود الأحفوري. ()

٩ استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية على فلسطين. ()

١٠ وعد بلفور هو وعد من لا يملك لمن لا يستحق. ()

١١ أنفقت فاطمة الفهرية كل مالها في سبيل نشر العلم والإنفاق على طلابه. ()

٦ أكمل العبارات الآتية:

١ أحد مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب

٢ إحدى المدن الخضراء المستقبلية في السعودية

٣ من الجهود العربية في إعادة التدوير و

٤ من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر و

٥ تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عدة تحديات منها و

٦ تنوع مصادر الدخل من أهداف التنمية المستدامة ذات البعد

٧ عُقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة

٧ بم تفسر ...؟

- ١ تشجيع النقل الأخضر في الدول العربية.
- ٢ أهمية الزراعة العضوية.
- ٣ التوسع في مشروعات معالجة المياه.
- ٤ إنشاء الوطن العربي لمدن خضراء صديقة للبيئة.
- ٥ اتجاه الدول العربية لإنشاء محميات طبيعية.
- ٦ شهرة ابن النفيس العلمية.
- ٧ تُعدُّ فاطمة الفهرية نموذجًا للعمل الخيري.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية.
- ٢ الاعتماد على مصدر دخل واحد فقط.
- ٣ ضعف البنية التحتية في الدول العربية.
- ٤ وعد بلفور.
- ٥ ارتفاع نسبة الشباب في الوطن العربي.

٩ حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

- ١ التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٢ إنجازات ابن الهيثم وابن النفيس.

١٠ ما العلاقة بين ...؟

- ١ الطاقة المتجددة وتقليل التلوث.
- ٢ القضية الفلسطينية وموقع فلسطين.

١١ ماذا يحدث لو ...؟

- ١ استمرت الدول العربية في الاعتماد على الوقود الأحفوري.
- ٢ توقف الاستثمار في الطاقة المتجددة في الدول العربية.
- ٣ لم تصدر بريطانيا وعد بلفور.
- ٤ لم يقنّد الشباب بالقذوات العربية.

١٢ دُلّ على صحة العبارة:

- ١ بدأت الدول العربية جهودًا ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر.
- ٢ يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة.
- ٣ يواجه الوطن العربي عدة تحديات في التنمية المستدامة.

١٣ قارن بين:

- ١ مشروع الربط الكهربائي والمشروعات التقليدية للطاقة.
- ٢ التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٣ جهود مصر العسكرية والسياسية في القضية الفلسطينية.

١٤ ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

- ١ الاقتصاد الأخضر.
- ٢ الزراعة العضوية.
- ٣ إعادة التدوير.
- ٤ التنمية المستدامة.
- ٥ العدالة الاجتماعية.
- ٦ وعد بلفور.
- ٧ الشباب.

يجب على الطالب

النشاط الختامي للوحدة الثانية

تعاون مع مجموعتك في إعداد مطوية أو شكل تخطيطي مزود بالمعلومات والصور والرسوم عن العلم والاقتصاد المستدام في الوطن العربي بعنوان " بالعلم نبني مستقبل أفضل " على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- الاقتصاد الأخضر في وطننا العربي.
- كيفية تحقيق التنمية المستدامة.
- فلسطين في القلب.
- فاطمة الفهرية.



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ تعتمد الطاقة المتجددة على الشمس والرياح والرياح بدلاً من
- ٢ يتكون الوقود الأحفوري من بقايا قديمة
- ٣ تم تأسيس أول محطة للطاقة الشمسية بالوطن العربي في مصر بـ عام ١٩١٣ م
- ٤ من أبعاد التنمية المستدامة و
- ٥ من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة و
- ٦ أنشأت الدول العربية لحماية التنوع البيولوجي
- ٧ تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة
- ٨ يحدُّ فلسطين من جهة الجنوب دولة وخليج
- ٩ تم احتلال شبه جزيرة في مصر عام ١٩٦٧ م
- ١٠ شاركت مصر في أربعة حروب ضد
- ١١ من حقوق الشباب توفير
- ١٢ ألف بن الهيثم كتاب
- ١٣ تأسس مسجد بفاس في المغرب على يد
- ١٤ سُمِّيت فاطمة الفهرية بـ
- ١٥ كانت جامعة أقدم مؤسسة جامعية بالعالم
- ١٦ مكتشف الدورة الدموية الصغرى

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة
 - أ) الأردن
 - ب) تونس
 - ج) المغرب
 - د) مصر
- ٢ يوجد مشروع نيوم في
 - أ) فلسطين
 - ب) السعودية
 - ج) الكويت
 - د) قطر
- ٣ يهدف البعد الاقتصادي على
 - أ) توفير عمل للشباب
 - ب) رفع مستوى المعيشة
 - ج) حماية البيئة من التلوث
 - د) تحقيق العدالة الاجتماعية
- ٤ يهدف البعد البيئي على
 - أ) تنويع مصادر الدخل
 - ب) تشجيع الإنتاج المحلي
 - ج) تحقيق العدالة الاجتماعية
 - د) الحفاظ على التنوع البيولوجي

٥ تقع دولة فلسطين جنوب غرب قارة

أ) أوروبا ب) إفريقيا ج) آسيا د) أستراليا

٦ عُقد مؤتمر للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥م برئاسة الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي

أ) القاهرة ب) شرم الشيخ ج) الإسكندرية د) دبي

٧ قام بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط

أ) خالد بن الوليد ب) محمد بن القاسم ج) عقبة بن نافع د) عمرو بن العاص

٨ مؤسس علم البصريات هو

أ) ابن النفيس ب) ابن الهيثم ج) ابن خلدون د) ابن رشد

٩ كان يطلق على فاطمة الفهرية

أ) أم البنين ب) أم العلماء ج) أم المؤمنين د) أم الشهداء

١٠ ألف ابن الهيثم كتاب

أ) الطب ب) الأدوية ج) قواعد الفقه د) المناظر

١١ اكتشف ابن النفيس

أ) الدورة الدموية الصغرى ب) حركة النجوم والكواكب

ج) انعكاس الضوء د) مساحة الأشكال الهندسية

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يهدف الاقتصاد الأخضر إلى تحقيق التنمية الاقتصادية فقط ()

٢ تعتمد الزراعة العضوية على الأسمدة الكيماوية ()

٣ أدخلت مصر الحافلات والسيارات الكهربائية ()

٤ رفع مستوى المعيشة من أهداف البعد الاقتصادي ()

٥ الاعتماد على تصدير المواد الخام من تحديات التنمية المستدامة ()

٦ تبذل الدول العربية جهودًا لدعم التعاون في الطاقة والربط الكهربائي ()

٧ يحدُّ فلسطين من جهة الشرق دولة الأردن ()

٨ احتلت إسرائيل هضبة الجولان في فلسطين بعد حرب ١٩٦٧م ()

٩ من واجبات الشباب الدفاع عن الوطن وحمايته ()

١٠ القدوة يمتلك سيرة ذاتية متميزة ()

١١ يركز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج الغذائي وتصدير اللحوم ()

١٢ أسست فاطمة الفهرية مسجد القرويين ()

- ١٣ وصل ابن النفيس لتشريح دقيق للعين والدماغ ()
- ١٤ توجد شلالات إجوازو في الأرجنتين ()

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية ()
- ٢ دولة عربية تم تأسيس أول محطة للطاقة الشمسية بها عام ١٩١٣ م ()
- ٣ مشروع مدينة مستقبلية تقوم على التكنولوجيا الحديثة في السعودية ()
- ٤ البعد الذي يهدف لرفع مستوى المعيشة ()
- ٥ اتفاقية تهدف للحد من التغيرات المناخية عام ٢٠١٥ م ()
- ٦ اتفاقية سلام ساهمت مصر في توقيعها عام ١٩٩٣ م ()
- ٧ عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها ()
- ٨ جزء من مصر احتلته إسرائيل عام ١٩٦٧ م ()
- ٩ مؤسس علم البصريات ()
- ١٠ مكتشف الدورة الدموية الصغرى ()

٥ ما المقصود ...؟

- ١ الاقتصاد الأخضر ٢ الزراعة العضوية ٣ الوقود الأحفوري
- ٤ التنمية المستدامة ٥ الشباب ٦ إعادة التدوير
- ٧ السيرة الذاتية

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ توجد محطة البحر الأحمر الرياح (جبل الزيت) في السودان
- ٢ من وسائل الحفاظ على المياه استخدام الري بالغمر
- ٣ استضافت قطر مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠ م
- ٤ ترشيد الاستهلاك من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة
- ٥ قامت الدول العربية بسن قانون التغيرات المناخية بالأردن
- ٦ تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الثالثة
- ٧ أصدرت ألمانيا وعد بلفور عام ١٩١٧ م
- ٨ قام محمد بن القاسم بفتح بلاد الشام وعمره ١٧ عامًا فقط
- ٩ سميت مريم الأسطرابية بأُم البنين

٧ بم تفسر ...؟

- ١ ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر
- ٢ إقامة مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات
- ٣ أهمية الاقتصاد الأخضر
- ٤ ظهور مفهوم التنمية المستدامة
- ٥ قيام الدول العربية بسن قانون حماية البيئة
- ٦ اهتمام الدول العربية بإنشاء المحميات الطبيعية
- ٧ أهمية موقع فلسطين استراتيجيًا ودينياً
- ٨ قيام حرب ١٩٤٨ م
- ٩ رفض مصر تهجير أهالي غزة

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ استخدام مخلفات الحيوانات كسماد
- ٢ الاعتماد على السيارات الكهربائية
- ٣ إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي
- ٤ قيام بريطانيا باحتلال فلسطين
- ٥ حرب عام ١٩٦٧ م على الدول العربية
- ٦ حرب عام ١٩٧٣ م

٩ ما العلاقة ...؟

- ١ مدينة دبي والسيارات الكهربائية
- ٢ العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة
- ٣ التعليم والصحة والتنمية المستدامة ؟
- ٤ مصر وإنهاء الحرب على غزة عام ٢٠٢٥ م
- ٥ ابن الهيثم وعلم الفلك

١٠ قارن بين ...؟

مشروع العاصمة الإدارية الجديدة ومشروع نيوم في السعودية

١١ في أي الدول العربية توجد المحطات الآتية:

- ١ محطة جبل الزيت
- ٢ محطة نور للطاقة الشمسية
- ٣ محطة الشعبية

١٢ دَلِّ على صحة العبارة:

- ١ للتنمية المستدامة أبعاد مختلفة ؟
- ٢ البعد الاجتماعي له أهداف عديدة ؟
- ٣ لعبت بريطانيا دورًا كبيرًا في قيام إسرائيل
- ٤ تتم عملية إعادة التدوير من خلال عدة خطوات
- ٥ تَخَصَّصَ ابن الهيثم في الكثير من العلوم ؟

١٣ ماذا يحدث إذا...؟

استنزف السكان الموارد الطبيعية دون تفكير في المستقبل

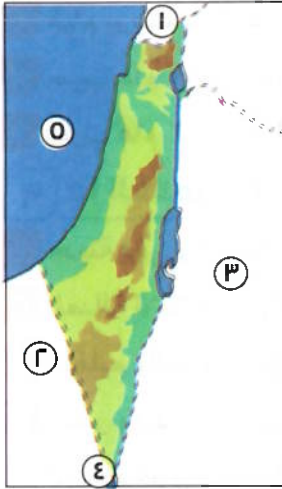
١٤ أجب عما يأتي:

وضَّح جهود الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة ؟

١٥ من هو...؟

- ١ قام بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط
- ٢ كان رئيس مؤتمر شرم الشيخ للسلام عام ٢٠٢٥ م

١٦ أمامك خريطة صماء لفلسطين وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة

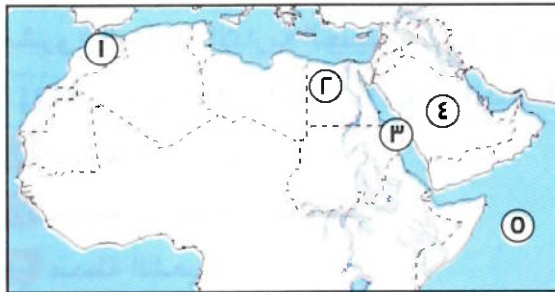
٢ دولة

٣ دولة

٤ خليج

٥ البحر

١٧ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية

٢ دولة بها محطة جبل الزيت

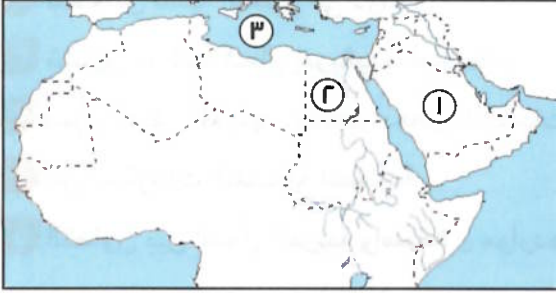
٣ البحر

٤ دولة بها مشروع نيوم

٥ المحيط

٣

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة بها مشروع نيوم

٢ دولة بها محطة جبل الزيت

٣ البحر

٣

٢ بم تفسر ...؟

١ أهمية الزراعة العضوية

٢ شهرة ابن النفيس العلمية

٣ أهمية موقع فلسطين الاستراتيجية

٣ بم تفسر ...؟

١ تعتمد المدن الخضراء على الطاقة

٢ من الجهود العربية في إعادة التدوير

٣ يعتبر وعد هو وعد من لا يملك إلى من لا يستحق

٣

٤ صوّب ما تحته خط:

١ من المعالم السياحية بسنغافورا شلالات إجوازو٢ قام محمد بن القاسم بفتح قبرص وعمره ١٧ عامًا فقط٣ استضافت مصر مؤتمر اكسبو عام ٢٠٢٠ م

٣

٥ أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين الطاقة المتجددة والتلوث؟

٢ حدّد اثنتين من إنجازات ابن الهيثم

٣ ما رأيك في شخصية فاطمة الفهرية

٣

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تنخفض نسبة التعليم في دولة (قطر - الإمارات - الصومال - الكويت)
- ٢ تشتهر منطقة شمال إفريقيا بالصناعات (البتروكيميائية - الثقيلة - الغذائية الإلكترونية)
- ٣ يقوم الوطن العربي بتصدير بعض المنتجات مثل (الآلات - السيارات - الأدوية - القطن)
- ٤ من المقومات الطبيعية للصناعة (المواد الخام - رأس المال - الأسواق - الأيدي العاملة)
- ٥ التعاون بين الدول العربية واستغلال مواردها يُسمَّى (التجارة البينية - التجارة التقليدية - التكامل الاقتصادي - التنمية المستدامة)
- ٦ ينتج عن زيادة عدد الشباب وقلة فرص العمل (الأمية - البطالة - العجز الغذائي - الفقر)
- ٧ كانت مصر قبل الفتح الإسلامي ولاية (فارسية - رومانية - بيزنطية - إغريقية)
- ٨ العناصر غير العربية التي دخلت الإسلام هم (العرب - الموالي - أهل الذمة - العبيد)
- ٩ تحقيق العدالة الاجتماعية أحد أبعاد التنمية المستدامة (الاجتماعية - البيئية - العلمية - الثقافية)
- ١٠ زيادة الإنتاج باستخدام الموارد المتاحة يُسمَّى (الاقتصاد الأخضر - التنمية الاقتصادية - التنمية المستدامة - إعادة التدوير)
- ١١ تقع دولة فلسطين جنوب غرب قارة (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)
- ١٢ عُقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ م بدولة (السعودية - الكويت - الإمارات - مصر)
- ١٣ تقع محطة نور للطاقة الشمسية في دولة (المغرب - الكويت - السعودية - الإمارات)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلي:

- ١ يُعد البترول والغاز الطبيعي المصدر الرئيسي للدخل القومي في الجزائر. ()
- ٢ التجارة البينية هي التجارة بين الدول العربية. ()
- ٣ الهجرة الداخلية هي انتقال السكان من الريف للمدن. ()
- ٤ تنخفض الكثافة السكانية في وادي النيل ودلتاه. ()
- ٥ الصناعات الاستخراجية تعتمد على تحويل المواد الخام لمنتجات. ()
- ٦ تُعد المغرب من أكثر الدول تصديرًا للصناعات البتروكيماوية. ()
- ٧ ظهر منصب الوزارة في عهد الدولة العباسية. ()
- ٨ نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها. ()

- ٩ تُعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة في مصر.
- ١٠ انتشرت عادة وأد البنات قبل الإسلام في مصر.
- ١١ قام محمد بن موسى الخوارزمي بتأسيس علم الجبر.
- ١٢ قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية.
- ١٣ تُعد مرحلة الجمع والفرز أولى مراحل عملية إعادة التدوير.
- ١٤ الاعتماد على السيارات الكهربائية يساهم في الحفاظ على البيئة.
- ١٥ تصدير المواد الخام أحد تحديات تحقيق التنمية المستدامة.
- ١٦ استدامة الموارد الطبيعية من أهم تحديات الاقتصاد الأخضر.
- ١٧ يفتقر الوطن العربي لوجود الطاقة الشمسية.
- ١٨ أسهم ابن النفيس في اكتشاف الدورة الدموية.

٣ أكمل العبارات الآتية:

- ١ يؤدي التكامل الاقتصادي بين الدول العربية لخفض معدلات و
- ٢ يقل عدد السكان في الوطن العربي بالمناطق
- ٣ أنشئ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم
- ٤ الصناعة الأساسية لمشروعات البناء والتعمير هي صناعة و
- ٥ قام المغول بالقضاء على الدول العباسية وتدمير عاصمتها مدينة
- ٦ قام عمرو بن العاص بفتح مصر في عهد الخليفة
- ٧ تُعد قلعة قايتباي بالإسكندرية نموذجًا للعمارة
- ٨ تأسست دولة المماليك عقب الدولة
- ٩ وقع صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد صلح
- ١٠ اهتمت الدول العربية بالتنمية المستدامة وأنشأت
- ١١ يقوم مشروع الربط لتبادل الفائض من الكهرباء بين دولتي و
- ١٢ بدأت القضية الفلسطينية عقب

٤ بم تفسر...؟

- ١ أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي.
- ٢ أهمية النقل في الوطن العربي.
- ٣ زيادة الكثافة السكانية ببلدان واليمن.

- ٤ أهمية التكامل الاقتصادي العربي.
- ٥ ضعف التجارة البينية بين دول الوطن العربي.
- ٦ زيادة نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.
- ٧ سقوط الدولة الإخشيدية.
- ٨ ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.
- ٩ قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي من منصب السلطان.
- ١٠ إنشاء محطات الطاقة الشمسية.
- ١١ الأهمية الاقتصادية للتنمية المستدامة.
- ١٢ شهرة ابن الهيثم العلمية في الدولة الإسلامية.

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ توافر البترول والغاز الطبيعي في السعودية.
- ٢ زيادة نسبة الشباب وصغار السن في الوطن العربي.
- ٣ تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- ٤ منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.
- ٥ استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها.
- ٦ إطلاق بريطانيا لوعده بلفور.

٦ ماذا يحدث لو ...؟

- ١ ارتفعت الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- ٢ ارتفع مستوى الرعاية الصحية في الصومال.
- ٣ نقصت نسبة استيراد المنتجات من خارج الوطن العربي.
- ٤ قامت الدول العربية بإنتاج سوق عربية مشتركة وألغت الحواجز الجمركية بينها.
- ٥ انتصر المغول على المماليك في موقعة عين جالوت.
- ٦ رفض الخليفة عمر بن الخطاب طلب عمرو بن العاص بفتح مصر.
- ٧ استمر الاعتماد على الوقود الأحفوري في الوطن العربي.
- ٨ قامت الدول العربية بتصنيع المواد الخام بدلاً من تصديرها للخارج.
- ٩ لم يتم إعادة تدوير المخلفات الصلبة.

٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

١ الصناعات البتروكيماوية:

٢ القلعة:

٣ الممالك:

٤ السيرة الذاتية:

٥ التنمية المستدامة:

٦ إعادة التدوير:

٧ الاقتصاد الأخضر:

٨ ما العلاقة بين كل من ...؟

١ توافر البترول وعدد السكان بمنطقة الخليج العربي.

٢ الموارد الطبيعية والتكامل الاقتصادي.

٣ الاقتصاد الأخضر والطاقة المتجددة.

٤ بريطانيا والقضية الفلسطينية.

٥ فاطمة الفهرية والعمل الخيري.

٩ ما أوجه التشابه والاختلاف بين ...؟

١ المناطق الصناعية في شمال إفريقيا وبلاد الشام.

٢ السهول الزراعية والسهول الساحلية.

٣ الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.

٤ الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة.

١٠ أجب عما يلي:

١ حدّد مناطق الكثافة السكانية المرتفعة في الوطن العربي.

٢ وضح أهمية التسويق الإلكتروني.

٣ قدم حلولاً للقضاء على معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

٤ اشرح الأسباب الحقيقية للحملات الصليبية.

٥ صف النظام السياسي والإداري في الحضارة الإسلامية.

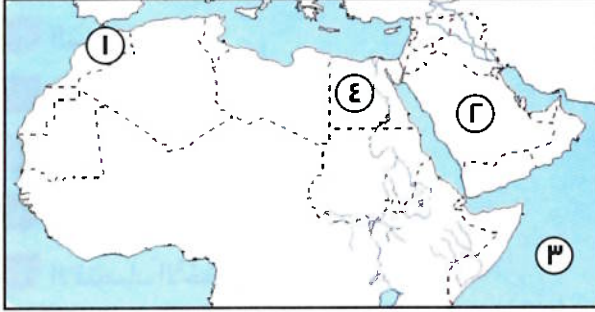
٦ "لولا حضارة المسلمين لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن"، دّل على صحة العبارة.

٧ حدّد معوقات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

٨ صمّم مخططاً ذهنياً لمراحل إعادة التدوير.

امتحان ١

١ أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة تشتهر بإنتاج الأسماك

٢ دولة تشتهر بصناعة البتروكيماويات

٣ المحيط

٤ دولة ينخفض بها معدل الوفيات

ب ما المقصود بـ...؟

١ مُعدّل المواليد

٢ الاقتصاد الأخضر

٣ السيرة الذاتية

٢ ا بم تفسر...؟

١ أهمية الصناعة في الوطن العربي

٢ رغبة الفاطميين في فتح مصر

٣ سُميت فاطمة الفهرية بـ(ام البنين)

ب صوّب ما تحته خط:

١ الصناعات التحويلية تعتمد على استخراج المعادن من باطن الأرض

٢ مدينة الإسكندرية أول المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص

٣ أصدرت فرنسا وعد بلفور عام ١٩١٧ م

٤ أقدم مؤسسة جامعية بالعالم جامعة الأزهر

٥ نجح الإنجليز في القضاء على المماليك والسيطرة على مصر عام ١٥١٧ م

٣ ا ما العلاقة بين...؟

١ الصناعة مستوى المعيشة في الوطن العربي

٢ الامام الشافعي والعلوم الدينية

٣ الطاقة المتجددة وتقليل التلوث

ب أجب عما يأتي:

١ دَلّل على اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي

٢ مكانة المرأة قبل الإسلام وبعد الإسلام

٣ اذكر ثلاث حقوق للشباب

٤ أ من هو ...؟

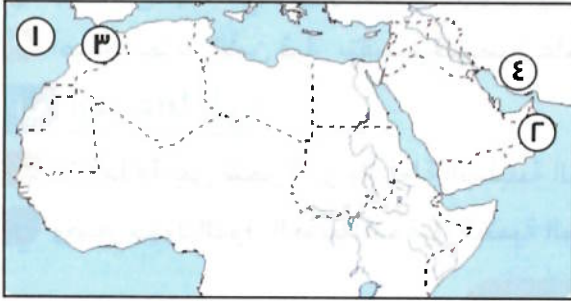
- ١ تأسس في عهده أول اسطول بحري إسلامي ()
- ٢ أسس علم البصريات ()
- ٣ نجح في القضاء على الدولة الفاطمية وأسّس الدولة الأيوبية في مصر ()

ب اذكر نتيجة واحدة لكل من ...:

- ١ الحملة الصليبية الأولى
- ٢ إعلان اليهود تأسيس دولة فلسطين
- ٣ معركة عين جالوت
- ٤ عدوان إسرائيل على البلاد العربية عام ١٩٦٧ م

٢ امتحان

١ أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ المحيط
- ٢ دولة بها شلالات صلالة
- ٣ دولة تأسس بها مسجد القرويين
- ٤ الخليج

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية معينة ()
- ٢ الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الآخر ()
- ٣ عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها ()
- ٤ مكان تحتفظ فيه السجلات ()

٢ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي تضم فئة _____ وفئة _____
- ٢ أحد أهم المعالم السياحية في عمان جامع _____
- ٣ أنشأ الخليفة _____ ديوان الجند _____
- ٤ تقع دولة فلسطين في _____ قارة آسيا _____

ب اذكر سببًا واحدًا لكل من ...:

- ١ ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في دول الخليج العربي
- ٢ أهمية التكامل الاقتصادي العربي
- ٣ ظهور مفهوم التنمية المستدامة

٣ ا دّل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تواجه الصناعة العديد من التحديات في الوطن العربي
- ٢ تعددت مهام الولاة في الدولة الإسلامية
- ٣ وجود علاقات بين مصر ودولة الأرمنيتين

ب اذكر اسم العلم الذي اشتهر به كلاً من:

- ١ سيبو
- ٢ الإدريسي
- ٣ عبدالرحمن بن خلدون
- ٤ جابر بن حيان

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

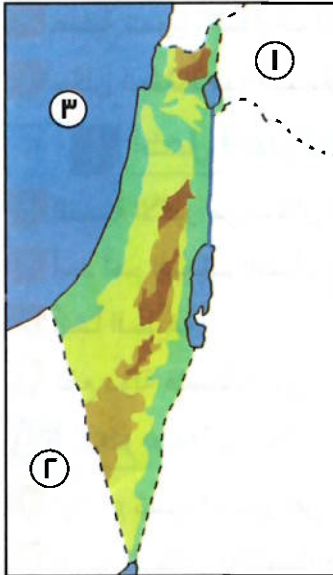
- ١ تُعدّ الأسواق من المقومات البشرية للصناعة في الوطن العربي ()
- ٢ بدأ الفتح الإسلامي لمصر بتحريك الجيش الإسلامي من اليمن ()
- ٣ أصدر مجلس الأمن قرار بتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م ()

ب أجب عما يلي:

- ١ ما العلاقة بين شجر الدر والحملة الصليبية السابقة
- ٢ وضع جهود الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة

امتحان ٣

١ ا أمامك خريطة صماء لدولة فلسطين، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ دولة
- ٢ دولة
- ٣ البحر

ب بم تفسر ...؟

- ١ انخفاض معدل الوفيات في بعض دول الوطن العربي
- ٢ اهتمام المسلمين بعلم الفلك
- ٣ أهمية إعادة التدوير

٢ ا في أي الدول العربية يوجد ما يلي:

- ١ مدينة نيوم
- ٢ محطة نور للطاقة الشمسية
- ٣ ميناء طنجة
- ٤ محطة جبل الزيت

ب اذكر عملاً واحداً لكل من:

- ١ سيف الدين قطز
- ٢ ابن النفيس
- ٣ الفارابي

٣ أ قارن بين:

الأسباب المعلنة والأسباب الحقيقية للحملات الصليبية في الشرق

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ النمو السكاني السريع في الوطن العربي
- ٢ الفتح الإسلامي لمصر
- ٣ الموقع الاستراتيجي لدولة فلسطين

٤ أ ما العلاقة بين ...؟

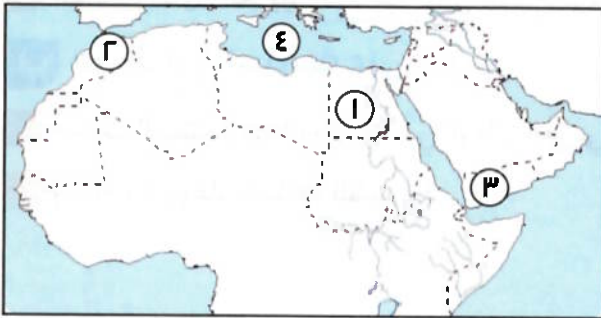
- ١ صناعة الحديد والصلب و التوسع العمراني في الوطن العربي
- ٢ التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع الإسلامي
- ٣ فاطمة الفهرية والعمل الخيري

ب ما المقصود ب ...؟

- ١ الصناعات البتروكيميائية
- ٢ الشباب
- ٣ الزراعة العضوية

امتحان ٤

١ أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ دولة عربية يرتفع بها نسبة التعليم
- ٢ ميناء بالمغرب
- ٣ دولة تشتهر بإنتاج البن
- ٤ البحر

ب ما المقصود ب ...؟

- ١ التكافل الاجتماعي
- ٢ الصناعة
- ٣ المغول

٢ أ أكمل ما يأتي:

١ أهم صادرات الوطن العربي و

٢ عاصمة مصر في عهد الإخشيديين مدينة

ب بم تفسر ...؟

١ أهمية التجارة الإلكترونية

٢ قيام سيف الدين قطز بعزل (المنصور علي) من منصب السلطان

٣ أ من يكون ...؟

١ مؤسس أول الدول المستقلة في مصر وبنى مدينة القطائع

٢ أسس علم الجبر

٣ قام بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي

ب قارن بين:

١ المقومات الطبيعية والمقومات البشرية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي

٢ اهم المعالم السياحية في (عمان - الأرجنتين)

٤ أ صوّب ما تحته خط:

١ تشتهر بلاد الشام بالصناعات البرولية والبتروكيميائية

٢ أول مسجد في أفريقيا هو الجامع الأزهر

٣ أنشأ أبو بكر الصديق نظام الولاية في الدولة الإسلامية

٤ انضمت الدول العربية الاتفاقية لندن للمناخ عام ٢٠١٥م

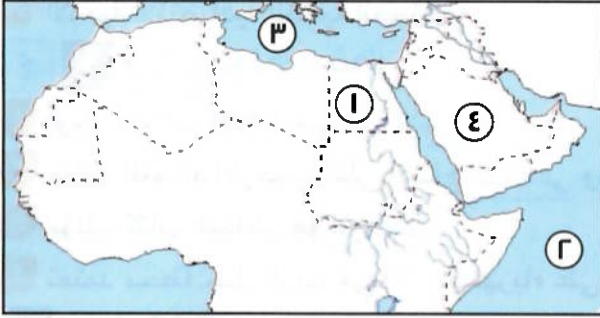
ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ ضعف الاستثمارات المشتركة في الوطن العربي

٢ إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية

امتحان ٥

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة

٢ المحيط

٣ البحر

٤ دولة

ب دُلّ على صحة العبارة:

١ يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي

٢ أسهم المسلمون تطور علم الرياضيات

٣ بدأت الدولة العربية جهودًا ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر

٢ أأكمل العبارات الآتية:

١ أحد جهود الدولة العربية للنهوض بالتجارة

٢ أول خلفاء الفاطميين في مصر

٣ من العالَمات المسلمات في الحضارة الإسلامية

٤ أحد مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب

٥ عُقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

١ إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية

٢ استرداد عماد الزنكي لإمارة الرها

٣ وعد بلفور

٣ اكتب ما تشير إليه العبارة

١ الفئة العمرية التي تُمثّل النسبة الأقل من سكان الوطن العربي ()

٢ العناصر غير العربية من الفرس والروم وبينهم الذين دخلوا في الإسلام ()

٣ دولة استضافت مؤتمر إكسبو ٢٠٢٠م الذي ركّز على الاستراحة والطاقة النظيفة ()

٤ مدينة تمكن الأشرف خليل بن قلاوون في السيطرة عليها من الصليبيين ()

ب اذكر سبباً واحداً

- ١ تركّز السكان في سهول دجلة والفرات بالعراق
- ٢ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم
- ٣ الأهمية الاقتصادية للتنمية المستدامة

٤ أ صوّب ما تحته خط:

- ١ توجد شلالات صلالة في دولة الإمارات
- ٢ يعتمد اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج الصناعي وتقدير اللحوم
- ٣ مؤلف كتاب المناظر هو ابن النفيس
- ٤ تعتمد محطة جبل الزيت في إنتاج الكهرباء على حركة المياه

ب ما العلاقة بين ...؟

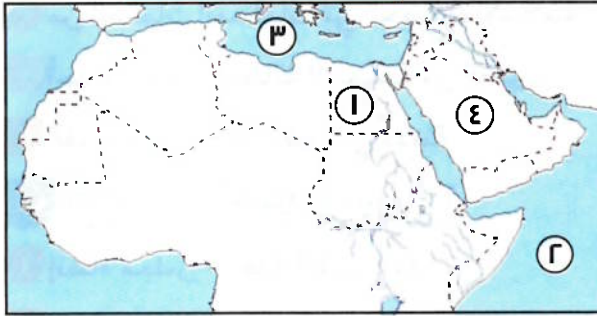
- ١ توافر البترول و عدد السكان بمنطقة الخليج العربي
- ٢ موسوعة جينس وفاطمة الفهرية

ج ما العلاقة بين ...؟

- فوائد إعادة التدوير

امتحان 1

١ أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة

٢ المحيط

٣ دولة

٤ البحر

ب من هو ...؟

١ ألف كتاب المناظر

٢ أنشأ أول أسطول بحري إسلامي

٣ أنشأ ديوان الجند

٢ أ صوّب ما تحته خط:

- ١ يقل السكان في مناطق السهول الفيضية لندرة المياه
- ٢ أنشأت مصر مجمع للحديد والصلب في ينبع
- ٣ تنخفض نسبة التعليم في دولة الأردن
- ٤ اتخذ أحمد بن طولون مدينة القسطة عاصمة لدولته

ب) بم تفسر ...؟

- ١ مركز السكان في بعض المناطق المرتفعة في لبنان
- ٢ تدبير الوطن العربي للمواد الخام
- ٣ أهمية التجارة في الوطن العربي

٣ أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١ ترتفع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي بسبب
- ٢ من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي
- ٣ أول الدول المستقلة في مصر هي الدولة
- ٤ أمر ببناء الجامع الأزهر

ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ هزم المسلمون في معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م
- ٢ لم يأتي صلاح الدين الأيوبي إلى مصر
- ٣ نجحت الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق أهدافها

٤ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تمثل فئة كبار السن النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي ()
- ٢ الصناعات التحويلية تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات ()
- ٣ يُعدُّ الشافعي من أشهر علماء المسلمين في علم الفقه ()
- ٤ لُقبت فاطمة الفهرية بأُم البنين ()

ب) ما العلاقة بين ...؟

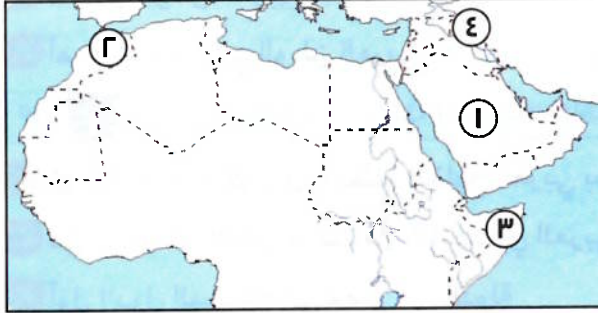
- ١ مصر وعمان
- ٢ هولاكو و مدينة بغداد

ج) من وجهة نظرك:

كيف يمكننا الاستفادة من المخلفات التي نستخدمها .

امتحان V

أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة بها مشروع نيوم

٢ دولة بها محطة نور

للطاقة الشمسية

٣ دولة تقل فيها نسبة التعليم

٤ سهول نهري

ب بم تفسر ...؟

١ أهمية الاقتصاد الأخضر

٢ مجيء الحملة الصليبية الثالثة

٣ أهمية اتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥م

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ يقل السكان في السهول الساحلية بالوطن العربي

()

٢ تعهدت بريطانيا بإقامة دولة يهودية في فلسطين عام ١٩١٧م

()

٣ آخر سلاطين الدولة الأيوبية هو عز الدين أيبك

()

٤ يوجد جامع السلطان قابوس في سنغافورة

()

٥ اتخذ أحمد بن طولون مدينة القطائع عاصمة لدولته

ب قارن بين:

١ معركة عين جالوت معركة حطين من حيث الأطراف والنتائج

٢ أهم الصادرات وأهم الواردات العربية

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أسَّس محمد بن طغج الإخشيد الدولة في مصر

(الفاطمية - الأيوبية - الإخشيدية - الطولونية)

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(البيروني - الخوارزمي - ابن سينا - الفارابي)

٢ تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية

٣ من أشهر علماء المسلمين في علم الفلك

٤ ظهر منصب الوزارة بشكل رسمي في عهد

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - الدولة الأموية - الدولة العباسية)

ب دُلّ علي صحة العبارة:

- ١ للنقل العربي أهمية كبيرة
- ٢ يساهم الاقتصاد الأخضر في الحفاظ على البيئة
- ٣ تعددت الإنجازات الإدارية لعمر بن الخطاب

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

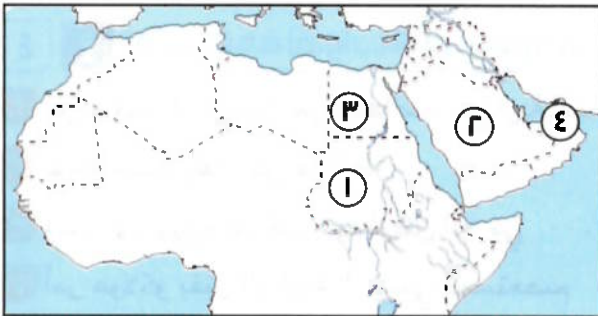
- ١ اكتشف الدورة الدموية الصغرى
- ٢ دولة تشتهر بوجود شلالات إجوازو
- ٣ علم أسسه عبد الرحمن بن خلدون
- ٤ مكان تحفظ فيه سجلات الدولة
- ٥ البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية

ب في أي الدول العربية يوجد ما يلي ...؟

- ١ محطة بنبان للطاقة الشمسية
- ٢ ميناء جبل علي
- ٣ مطار بغداد
- ٤ ميناء طنجة

امتحان ٨

١ أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ دولة يرتفع بها عدد الوفيات
- ٢ دولة بها ميناء ينبع
- ٣ دولة بها محطة بنبان للطاقة الشمسية
- ٤ دولة بها ميناء جبل علي

ب اذكر سببًا واحدًا لكل من:

- ١ اهتمام الفاطميين بضم مصر
- ٢ سقوط الدولة الطولونية

٢ أ لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- ١ اتخذ مدينة الفسطاط عاصمة لدولته
 - ٢ أنشأ ديوان الجند
 - ٣ أنشأ أول أسطول بحري إسلامي
 - ٤ مؤسس علم الاجتماع
- () () () ()

ب دّل على صحة العبارة:

- ١ تتعدد جهود الدول العربية للنهوض بالشباب
- ٢ لعبت مصر دورًا كبيرًا تجاه القضية الفلسطينية
- ٣ تتعدد أنواع الصناعة في الوطن العربي

٣ أ ما المقصود بـ ...؟

- ١ الهرم السكاني
- ٢ المغول
- ٣ الممالك
- ٤ معدل الوفيات

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ معركة عين جالوت ١٢٦٠م
- ٢ الفتح الإسلامي لمصر
- ٣ التوسع في مشروعات إعادة التدوير

٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

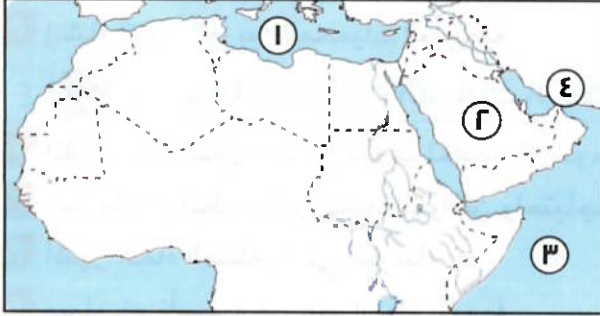
- ١ من نماذج المدن الخضراء العاصمة الإدارية الجديدة في مصر
 - ٢ يوجد ميناء جبل على في قطر
 - ٣ يتساوى توزيع السكان في الوطن العربي
 - ٤ أمر هولاكو بقتل الخليفة العباسي المستعصم
 - ٥ قام صلاح الدين الأيوبي بتأسيس الدولة الطولونية في مصر
- () () () () ()

ب أجب عما يأتي:

- ١ ما العلاقة بين جزيرة صقلية والحضارة الإسلامية
- ٢ ماذا يحدث إذا : نجحت الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق أهدافها

امتحان ٩

أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ البحر

٢ دولة

٣ المحيط

٤ خليج

ب قارن بين:

١ النقل البحري والنقل الجوي

٢ معركة بين جالوت ومعركة حطين من حيث الأطراف والنتائج

٣ جهود مصر السياسية والعسكرية في القضية الفلسطينية

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتوافر مياه الأمطار واعتدال المناخ في مرتفعات

٢ كل مايلي من المقومات البشرية للصناعة ماعدا

٣ يُعدُّ ابن كثير من أشهر علماء المسلمين في علم

٤ إحدى المدن الخضراء المستقبلية بالسعودية

٥ اكتشاف الدورة الدموية الصغرى من إنجازات

(موريتانيا - مصر - لبنان - ليبيا)

(الأسواق - الموقع - وسائل النقل - رأس المال)

(الرياضيات - الطب - الفلك - الحديث)

(نيوم - الرياض - مكة - الدمام)

(ابن الهيثم - ابن النفيس - الخوارزمي - ابن خلدون)

ب دَلِّل على صحة العبارة:

١ ضعف التجارة البنية بين الدول العربية

٢ ترك الفاطميون آثارًا عظيمة في مصر

٣ بريطانيا كانت سببًا في قضية فلسطين

٣ صَوِّب ما تحته خط:

١ تعتمد سنغافورة في اقتصادها على الإنتاج الزراعي والسياحة

٢ يعيش معظم سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي

٣ كانت جزيرة مالطة أحد معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

٤ أسَّست فاطمة الفهرية مسجد قباة في المغرب

ب بم تفسر ...؟

- ١ ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي
- ٢ سقوط الدولة الأحشيدية
- ٣ إنشاء الدول العربية للمحميات الطبيعية

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

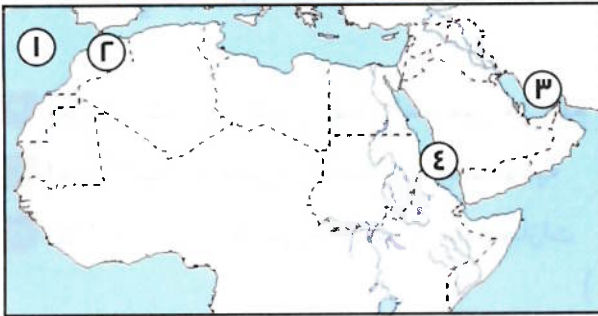
- ١ اتفاقية بين الدول العربية تهدف لخفض الرسوم الجمركية
 - ٢ صناعات ترتبط مباشرة بمياة المواطن واحتياجاته اليومية
 - ٣ أشهر علماء المسلمين في الكيمياء
 - ٤ ديوان تم تأسيسه في عهد الدولة الأموية
- ()
()
()
()

ب حدّد الأثر الناتج عن:

- ١ تطوير مصر لقناة السويس
- ٢ صلح الرملة

امتحان ١٠

١ أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ محيط
- ٢ دولة
- ٣ خليج
- ٤ البحر

ب قارن بين:

- ١ الصناعة الاستخراجية والصناعات التحويلية
- ٢ دخول الصليبيين بيت المقدس ودخول صلاح الدين الأيوبي
- ٣ إنجازات ابن الهيثم وإنجازات ابن النفيس

٢ أ صوّب ما تحته خط:

- ١ يتركز السكان في دولة لبنان في السهول الفيضية
- ٢ إقامة المصانع بالقرب من الموانئ يساعد على ارتفاع تكلفة النقل
- ٣ ساهم الأسطول الإسلامي في صد هجمات المغول
- ٤ أقيم مستشفى قلاوون بمدينة أسوان
- ٥ من المعالم السياحية في دولة الأرجنتين شلالات صلالة

ب بم تفسر ...؟

١ ظهور الدول المستقلة لمصر

٢ أهمية الزراعة العضوية

٣ أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى

٣ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ تحسن المستوى الصحي لسكان الوطن العربي أدى لانخفاض معدل

٢ من أهداف التكامل الاقتصادي

٣ انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا من عدة معابر منها

٤ نجحت مصر في حرب ١٩٧٣ م في استعادة

ب ماذا يحدث إذا ...؟

١ ارتفعت نسبة التعليم في جميع الدول العربية

٢ لم ينتصر المسلمون في معركة عين جالوت

٣ استمرت الدول العربية في الاعتماد على الوقود الأحفوري

٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ توجد صحراء الربع الخالي في الجناح العربي الآسيوي ()

٢ اقتضرت فئات المجتمع الإسلامي على العرب وأهل الذمة ()

٣ أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر ()

٤ التسويق الإلكتروني أحد مجالات الاقتصاد الأخضر ()

ب ما العلاقة بين ...؟

١ علم الفلك والعبادات في الإسلام

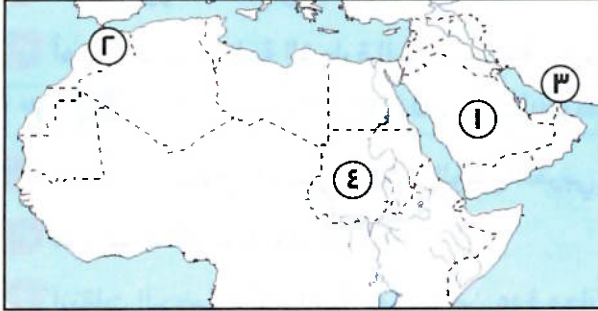
٢ القضية الفلسطينية وموقع فلسطين

ج من وجهة نظرك:

- ما التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي

امتحان II

أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ دولة يقل بها عدد الوفيات

٢ دولة بها مطار الرباط

٣ دولة بها ميناء جبل علي

٤ دولة يزداد فيها عدد الوفيات

ب بم تفسر ...؟

١ ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي

٢ مجيء الحملات الصليبية إلى الشرق

٣ تُعدُّ فاطمة الفهرية نموذج للعمل الخيري

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُمثِّل انخفاض الوفيات أحد أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي. ()

٢ مدينة الجبيل وينبع من أكبر المراكز العالمية في صناعة الإلكترونيات. ()

٣ بدأ اهتمام المسلمون بالعلوم منذ عهد الرسول ()

٤ نجح ريتشارد قلب الأسد في التغلب على صلاح الدين الأيوبي. ()

٥ يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر و السعودية في تقليل التلوث. ()

ب قارن بين:

١ السهول الساحلية والسهول الصحراوية من حيث توزيع السكان في الوطن العربي.

٢ الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث العاصمة.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أسَّست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بمنطقة

(المعادي - الدقي - الفسطاط - حلوان)

(عماد الدين زنكي - صلاح الدين الأيوبي - قطز - بيبرس)

(التاريخ - علم - الجغرافيا - الكيمياء)

(الاستخراجية - التمويلية - الحديثة - الثقيلة)

٢ استردَّ إمارة الرها

٣ كانت شهرة جابر بن حيان في علم

٤ تُعدُّ صناعة الغزل والنسيج من الصناعات

ب دَلِّ على صحة العبارة:

- ١ تُعدُّ أنواع النقل في الوطن العربي
- ٢ المغول من أكثر الشعوب الهمجية للدماء في العالم
- ٣ ترتبط مصر وسنغافورة بعلاقات قوية

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

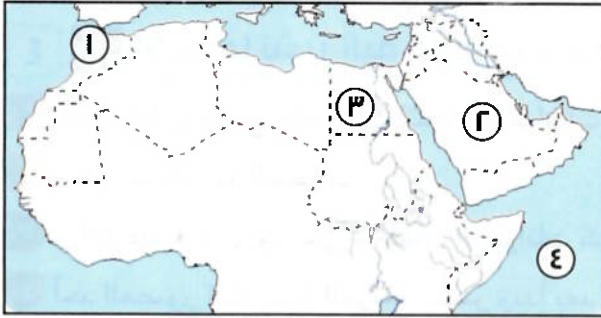
- ١ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. ()
- ٢ شكل بياني يُمثِّل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية معينة. ()
- ٣ أقدم مؤسسة جامعية بالعالم وفقًا لموسوعة جينيس. ()
- ٤ مجلس أصدر قرارًا بتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧. ()
- ٥ وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإجازاته. ()

ب ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ زادت حجم التجارة البينية العربية.
- ٢ فشل القائد جواهر الصقلي في الاستيلاء على مصر.

امتحان ١٢

١ أ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية:



- ١ دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية
- ٢ دولة بها ميناء ينبع
- ٣ دولة بها مجمع الحديد والصلب بحلوان
- ٤ المحيط

ب بم تفسر ...؟

- ١ ارتفاع معدل الذكور في دول الخليج العربي
- ٢ حدوث الشدة المستنصرية
- ٣ تشجيع النقل الأخضر في الدول العربية

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أثرت الحروب والصراعات سلبيًا على الأمن الغذائي في الوطن العربي. ()
- ٢ توجد شلالات صلالة في سنغافورة. ()

- ٣ تشجيع الإنتاج المحلي من الابعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة. ()
- ٤ موريتانيا أهم دول الوطن العربي إنتاجاً للحديد. ()
- ٥ تقع محطة بنبان في محافظة الإسماعيلية. ()

ب ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ لم يعتمد الوطن العربي على استخدام التكنولوجيا في النقل. ()
- ٢ لم ينتصر المسلمون في معركة حطين. ()
- ٣ لم تحتل بريطانيا دولة فلسطين. ()

٣ أ صوّب ما تحته خط:

- ١ الخوارزمي هو مؤسس علم الكيمياء ()
- ٢ أهم صادرات الوطن العربي السيارات ()
- ٣ تقع الأرجنتين في قارة أمريكا الجنوبية ()
- ٤ أسّس ابن النفيس علم البصریات ()

ب دّل على صحة العبارة:

- ١ يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة. ()
- ٢ تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كبرى. ()
- ٣ ترك الفاطميون آثاراً عظيمة في مصر. ()

٤ أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات. ()
- ٢ مكان تحفظ فيه السجلات. ()
- ٣ زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد. ()
- ٤ أحد العصور التاريخية العريقة لمصر وبدأ بعد الفتح الإسلامي لها. ()
- ٥ أشهر الاتفاقيات المتعلقة بالقضية الفلسطينية عام ١٩٩٣. ()

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ الحملة الصليبية الأولى. ()
- ٢ النمو السكاني السريع في الوطن العربي. ()
- ٣ عدوان إسرائيل على البلاد العربية عام ١٩٦٧م. ()

إجابات نموذجية

٧ بسبب الهجرة الوافدة من الخارج بحثاً عن العمل

٨ بسبب ضعف الرعاية الصحية

٩ لزيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ أدى إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات ونقص الغذاء

٢ أدى إلى قلة عدد السكان

٣ أدى إلى تركيز السكان في تلك المناطق

٤ يؤدي ذلك إلى توفير قوة عمل كبيرة

٥ انخفاض عدد الوفيات

٦ أدى إلى ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في تلك الدول

٧ أدى إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي

٩ أجب بنفسك

١٠ ما العلاقة بين ...؟

١ يتركز السكان حيث تتوفر مياه عذبة سواء من أنهار أو أمطار أو مياه

جوفية

٢ أدت الهجرة الوافدة إلى دول الخليج العربي بسبب البحث عن فرص عمل

إلى ارتفاع نسبة الذكور

١١ أجب بنفسك

١٢ أجب بنفسك

١٣ أمامك الخريطة الصماء وضح ما تدل عليه الأرقام التالية :

١ الصومال ٢ مصر ٣ الأحمر

٤ السعودية ٥ العراق ٦ اليمن

الدرس الثاني الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

تدريبات الكتاب المدرسي

١ المقومات الطبيعية والمقومات البشرية

٢ الصناعة الاستراتيجية. ضعف البنية التحتية

٣ صواب ٤ صواب ٥ خطأ

٦ لتوافر القطن والكتان والألياف النباتية

٧ لتوافر المواد الخام البترولية والغاز الطبيعي.

٨ لعدم قدرتها على التصنيع.

٩ ظهور الصناعات التكنولوجية مثل: صناعة الإلكترونيات والسيارات.

١٠ أجب بنفسك

١١ صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد

تستخدم في صناعات أخرى.

أسئلة سنجاد

١ أأكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ رأس المال / الأيدي العاملة ٢ زيادة الدخل القومي

٣ المواد الخام ٤ الأغذية

٥ البترول / الغاز الطبيعي ٦ السيارات

٧ الخليج العربي ٨ حلوان

٩ الأوروبي ١٠ تكرير البترول

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ مصادر الطاقة ٢ السعودية ٣ الأيدي العاملة

٤ السيارات ٥ حلوان

الوحدة الأولى

الدرس الأول السكان في وطننا العربي

تدريبات الكتاب المدرسي

١ وادي النيل ٢ الخليج العربي ٣ الصومال

٤ الشباب وصغار السن ٥ البطالة والامية

٦ صواب ٧ صواب ٨ خطأ

٩ صواب

١٠ بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة

١١ بسبب العمالة الوافدة من الخارج ١٢ قلة الرعاية الصحية

١٣ زيادة عدد الذكور خاصة في منطقة الخليج العربي

١٤ زيادة عدد السكان في تلك المنطقة

١٥ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة

أسئلة سنجاد

١ أأكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ المواليد ، الوفيات ٢ نقص الغذاء

٣ الصحراوية ، الجبلية ٤ لبنان ، الصين

٥ الفيضية ٦ الإفريقي

٧ الشباب ، صغار السن ، كبار السن

٨ الصحراوية ، الماء ٩ الهرم السكاني

١٠ مصر ، السعودية ١١ الرعاية الصحية

١٢ مصر و الإمارات ١٣ الصومال

١٤ الضغط على الخدمات ١٥ الخليج العربي و البحر الأحمر

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ وادي النيل ٢ اعتدال المناخ ٣ لبنان واليمن

٤ الصومال ٥ السودان

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

١ صواب ٢ خطأ ٣ صواب ٤ صواب ٥ خطأ ٦ خطأ

٧ صواب ٨ صواب ٩ خطأ ١٠ خطأ

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ معدل الوفيات ٢ معدل المواليد ٣ الهرم السكاني

٤ فئة الشباب ٥ المناطق الجبلية والصحراوية

٥ أجب بنفسك

٦ صوّب ما نحتك خط:

١ السهول الفيضية ٢ الإمارات ٣ الهجرة الوافدة

٤ المناطق الصحراوية ٥ السعودية

٧ بم تفسر ...؟

١ لتوافر مياه الأمطار واعتدال المناخ

٢ لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة

٣ لارتفاع معدل المواليد - انخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة

٤ لتوافر مياه الأمطار واعتدال المناخ

٥ لتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة

٦ لندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات

سنجداد

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ صواب ٢ صواب ٣ خطأ ٤ خطأ ٥ خطأ ٦ صواب
٧ صواب ٨ صواب ٩ خطأ ١٠ صواب

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ الصناعة
٢ الصناعة الحديثة (التكنولوجية) ٣ الصناعات الإستخراجية
٤ حلوان

٥ أجب بنفسك

٦ ضوِّب ما تحته خط:

- ١ الصناعات الاستخراجية ٢ صناعة الغزل والنسيج
٣ الصناعات الإلكترونية ٤ السعودية
٥ البترول والغاز الطبيعي

٧ بم تفسر ...؟

- ١ توفر الصناعات احتياجات السكان المختلفة من المنتجات وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي
٢ لأنها ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية حتى يسهل نقل المواد الخام والمنتجات وبالتالي تقليل تكلفة الإنتاج
٣ لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي
٤ لأنها هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني
٥ لأنها تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في هذه الدول مثل: السعودية والكويت

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ أدى ذلك إلى قيام الصناعة بالوطن العربي لتوافر المقومات الطبيعية والبشرية
٢ أدى إلى اعتماد اقتصاد السعودية على صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي
٣ تسهيل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج
٤ أدى ذلك إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها

٩ أجب بنفسك

١٠ ما العلاقة بين ...؟

- ١ ترتبط الصناعات الاستهلاكية مباشرة بحياة المواطن اليومية واحتياجاته
٢ بسبب كثرة استخراج البترول لدول الخليج العربي تنتشر صناعة البتروكيماويات في منطقة الوطن العربي
٣ أدى تعرض الدول العربية للاستعمار الأوروبي إلى تأخر النهضة الصناعية لهذه الدول

١١ أجب بنفسك

١٢ أملك الخريطة الصماء وضح ما تدل عليه الأرقام التالية:

- ١ مصر ٢ السعودية ٣ المتوسط
٤ الهندي ٥ الصومال ٦ السودان

الدرس الثالث

النقل والتجارة في وطننا العربي

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أجب بنفسك

- ٢ تنوع الصادرات وتنميتها / تحسين جودة المنتجات العربية.
٣ أجب بنفسك ٤ جبل علي
٥ صواب ٦ خطأ ٧ خطأ ٨ صواب
٩ توفر فرص عمل للشباب وتزيد الدخل القومي وتوفر العملات الأجنبية وتلبي احتياجات السكان
١٠ لتنشيط التجارة البينية والخارجية.
١١ تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية وربط بعضها ببعض وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية ودعم السياحة الداخلية والخارجية.
١٢ ينتج عنه توفير الوقت والجهد وتقليل الازدحام المروري وتوفير مرونة في الدفع بوسائل متعددة وربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
١٣ انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم
١٤ هي تبادل السلع بين الدول العربية
١٥ البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

أسئلة سنخلة

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ الجوي ٢ السكك الحديدية ٣ السويس
٤ حركة التجارة ٥ إقامة الحواجز الجمركية
٦ التجارة ٧ البترول والغاز الطبيعي
٨ الآلات والمنتجات الطبية
٩ الوقت والجهد ١٠ صادراتها الزراعية ١١ البتروكيماويات
١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ الفوسفات ٢ البري ٣ السعودية
٤ الإلكترونيات ٥ مصر

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ صواب ٢ صواب ٣ خطأ ٤ خطأ ٥ خطأ ٦ صواب
٧ صواب ٨ صواب

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ التجارة الخارجية ٢ التجارة
٣ التجارة البينية ٤ التجارة الإلكترونية

٥ أجب بنفسك

٦ ضوِّب ما تحته خط:

- ١ البترول ٢ يقلل الازدحام المروري والتلوث
٣ مصر ٤ صناعة البتروكيماويات

٧ بم تفسر ...؟

- ١ توفير فرص عمل للشباب / زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية
٢ تلبيبة احتياجات السكان
٣ لتنشيط التجارة البينية والخارجية
٤ أجب بنفسك
٥ بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه الصناعات في كثير من الدول العربية
٦ لأنه يوفر الوقت والجهد ويقلل الازدحام المروري والتلوث ويربط المنتج بالمستهلك مباشرة ويوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة

٤ لتقوية التعاون بين الدول العربية

٥ - تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية - تحقيق الاكتفاء الذاتي

٦ - زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة

٧ - خفض البطالة والفقر

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

٩ صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

١٠ أدى ذلك إلى سهولة تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

١١ أجب بنفسك

تقييم الوحدة الأولى

١ ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة

٢ خاصة إلى دول الخليج العربي.

٣ أجب بنفسك.

٤ أجب بنفسك.

٥ دلتا النيل المتوسط الصحراء الكبرى

٦ الإمارات قطر الصومال

٧ المغرب السعودية السويس

٨ طنجة

٩ صواب خطأ صواب

١٠ خطأ صواب صواب صواب

١١ صواب

١٢ الشبّاب وصغار السن لبنان / اليمن

١٣ الخليج العربي البترول والغاز الطبيعي

١٤ الآلات والسيارات

١٥ تنوع الصادرات وتحسين جودة المنتجات

١٦ التجارة والصناعة

١٧ تشابه الإنتاج والاعتماد على الاستيراد من الخارج

١٨ تحقيق الاكتفاء الذاتي وخفض البطالة والفقر

١٩ بسبب ضعف الرعاية الصحية

٢٠ حيث تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة

٢١ بسبب العمالة الوافدة من الخارج

٢٢ بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل

٢٣ بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه

٢٤ الصناعات في الكثير من الدول العربية

٢٥ توفر الوقت والجهد وترتبط المنتج بالمستهلك مباشرة وتقلل الازدحام

٢٦ المروري و التلوث وتوفر المرونة في الدفع بوسائل متعددة

٢٧ تقوية التعاون بين الدول العربية

٢٨ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية وتحقيق

٢٩ الاكتفاء الذاتي وزيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة

٣٠ وخفض البطالة والفقر

٣١ تقدم الصناعة في الوطن العربي

٣٢ ينتج عنها عدم تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

٣٣ نتج عنها توفير الوقت والجهد وتقليل الازدحام المروري والتلوث

٣٤ وربط المنتج بالمستهلك توفير مرونة في الدفع بوسائل متعددة

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

٩ زيادة التبادل التجاري بين الدول العربية

١٠ ضعف التجارة البينية بين البلاد العربية

١١ أجب بنفسك

١٢ أجب بنفسك

١٣ ما العلاقة بين ...؟

١٤ تم استخدام التكنولوجيا في تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات

١٥ تساهم التجارة في توفير فرص عمل

١٦ استخدام التسويق الإلكتروني يؤدي إلى تقليل الازدحام المروري

١٧ أجب بنفسك

١٨ أملك الخريطة الصماء وضع ما تدل عليه الأرقام التالية :

١٩ الإسكندرية الرباط بغداد

٢٠ ينبع المتوسط الأطلسي

الدرس الرابع

التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

تدريبات الكتاب المدرسي

١ مقومات طبيعية ومقومات بشرية

٢ تشابه الإنتاج جامعة الدول العربية

٣ التجارة والصناعة البطالة والفقر

٤ صواب صواب خطأ صواب

٥ لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية

٦ أجب بنفسك

٧ يؤدي إلى زيادة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

٨ يؤدي إلى ضعف التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

٩ يؤدي إلى تحقيق التكامل الاقتصادي وزيادة الاستثمار وتحسين

١٠ مستوى المعيشة

١١ التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة

١٢ على المنافسة عالمياً.

أسئلة سنجداد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

٢ التجارة والصناعة الاكتفاء الذاتي

٣ الصراعات الداخلية وحدة اللغة والتاريخ

٤ الجامعة العربية التكامل الاقتصادي

٥ البطالة والفقر

٦ أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

٧ تقوية التعاون بين الدول جميع ما سبق

٨ خفض البطالة والفقر

٩ أكتب كلمة صواب أو خطأ:

١٠ صواب صواب صواب خطأ

١١ أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١٢ جامعة الدول العربية مجلس الوحدة الاقتصادية العربية

١٣ أجب بنفسك

١٤ بم تفسر ...؟

١٥ - الصراعات والاضطرابات الداخلية - تشابه الإنتاج العربي

١٦ - الاعتماد على الاستيراد من الخارج

١٧ - ضعف الاستثمارات العربية

سنجداد

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ معدل الوفيات ٢ معدل المواليد ٣ فئة الشباب
- ٤ الهرم السكاني ٥ الصناعات الاستخراجية
- ٦ الصناعات الحديثة (الإلكترونيات) ٧ التجارة البيئية
- ٨ التجارة الحديثة (الإلكترونيات)
- ٩ جامعة الدول العربية ١٠ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية
- ١١ أجب بنفسك

٦ صوّب ما تحته خط:

- ١ السهول الفيضية ٢ المناطق الصحراوية ٣ الإلكترونيات
- ٤ حلون ٥ البترول
- ٦ يقلل الازدحام المروري والتلوث
- ٧ صناعة البتروكيماويات
- ٨ الصناعات التحويلية
- ٩ تشابه الإنتاج بين الدول العربية

٧ بم تفسر ...؟

- ١ لتوافر مياه الأمطار واعتدال المناخ
- ٢ لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة
- ٣ بسبب الهجرة الوافدة من الخارج بحثاً عن العمل
- ٤ لارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة
- ٥ لندرة الأمطار والمياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات
- ٦ بسبب الاستعمار الأوروبي
- ٧ بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل
- ٨ توافر الصناعات احتياجات السكان المختلفة من المنتجات وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي
- ٩ لأنها هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني
- ١٠ - توفير فرص عمل للشباب

- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية
- تلبية احتياجات السكان
- ١١ لتنشيط التجارة البيئية والخارجية
- ١٢ توفير الوقت والجهد - يقلل الازدحام المروري والتلوث يربط المنتج بالمستهلك - يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة
- ١٣ لتعمل على تقوية التعاون بين الدول العربية

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ أدى إلى حدوث النمو السكاني السريع في الوطن العربي
- ٢ قلة عدد السكان في تلك المناطق
- ٣ أدى إلى زيادة عدد الوفيات وقلة متوسط العمر
- ٤ عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي
- ٥ أدى إلى ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في تلك الدول
- ٦ تسهيل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج
- ٧ أدى ذلك إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها
- ٨ أدى إلى عدم التطور الصناعي في الوطن العربي
- ٩ أدى إلى ضعف التجارة البيئية بين البلاد العربية

٤ زيادة الدخل القومي ووفرة العملات الأجنبية

- ٥ ضعف فرص التنمية والتعاون والتكامل بين دول الوطن العربي
- ٦ دعم التكامل الاقتصادي

٨ أجب بنفسك

- ٩ الزيادة السكانية تؤدي إلى ارتفاع عدد الشباب فتقل فرص العمل وتظهر البطالة

- ١٠ ضعف الرعاية الصحية يساعد على ارتفاع معدل الوفيات في الوطن العربي كما في دولة الصومال

- ١١ ضعف وسائل النقل تقلل من نشاط التجارة البيئية بين الدول العربية
- ١٢ التجارة الإلكترونية تساعد على توفير الوقت والجهد في الوطن العربي

- ١٣ كلما تنوع الإنتاج زادت القدرة التنافسية في الوطن العربي
- ١٤ أجب بنفسك

- ١٥ حيث إن هناك مناطق يزداد بها عدد السكان مثل السهول الفيضية والساحلية ومناطق التعدين ومناطق ينذر ويقل بها عدد السكان مثل

الصحاري والمناطق الجبلية

- ١٦ تلك التحديات مثل تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها وضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا وضعف البنية التحتية

ونقص العمالة المدربة

- ١٧ أجب بنفسك

١٢ أجب بنفسك

- ١٨ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة

٢ هي تبادل السلع بين الدول العربية

- ٣ التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً

بنك أسئلة الوحدة الأولى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| ١ الصحراوية - الجبلية | ٢ لبنان - اليمن |
| ٣ الفيضية | ٤ الصحراوية - الماء |
| ٥ الهرم السكاني | ٦ مصر - السعودية |
| ٧ الصومال | ٨ المواد الخام - مصادر الطاقة |
| ٩ الصناعة | ١٠ حلون |
| ١١ الغزل والنسيج | ١٢ صناعة الإلكترونيات |
| ١٣ البتروكيماويات | ١٤ السعودية - الكويت |
| ١٥ السويس | ١٦ البترول - الغاز الطبيعي |
| ١٧ الوقت والجهد | ١٨ البتروكيماويات |
| ١٩ الجمركية | ٢٠ اللغة - التاريخ |
| ٢١ السلطان قابوس | |

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- | | |
|-----------------|-----------|
| ١ اعتدال المناخ | ٢ الصومال |
| ٣ لبنان واليمن | ٤ السودان |
| ٥ حلوان | ٦ البري |
| ٧ مصر | ٨ البترول |

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ١ خطأ | ٢ خطأ | ٣ صواب | ٤ خطأ | ٥ خطأ | ٦ صواب |
| ٧ خطأ | ٨ خطأ | ٩ صواب | ١٠ صواب | ١١ صواب | ١٢ خطأ |
| ١٣ صواب | ١٤ صواب | ١٥ صواب | ١٦ صواب | ١٧ صواب | ١٨ صواب |

٩ ما العلاقة بين ...؟

- ١ يتركز السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل ويقل السكان في المناطق ذات المناخ غير المعتدل
- ٢ يقل عدد الوفيات مع وجود خدمات صحية متقدمة ويزداد عدد الوفيات مع ضعف الرعاية الصحية
- ٣ تعد وسائل النقل والمواصلات من المقومات البشرية لقيام الصناعة
- ٤ تعد صناعة الأسمت من الأساسيات المهمة لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني
- ٥ أدى تعرض الدول العربية للاستعمار الأوروبي إلى تأخر النهضة الصناعية لهذه الدول
- ٦ تساهم التجارة في توفير فرص عمل
- ٧ استخدام التسويق الإلكتروني يؤدي إلى تقليل الازدحام المروري
- ٨ أسست السعودية مدينتي الجبيل وينبع وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية
- ٩ يعتبر وجود وسائل النقل والتجارة من أهم عوامل النهضة الاقتصادية
- ١٠ من أهمية التجارة أنها تساهم في زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية
- ١١ أجب بنفسك

الوحدة الثانية

مصر والدول المستقلة

الدرس الأول

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ المعز لدين الله
- ٢ أحمد بن طولون
- ٣ الإخشيدية
- ٤ الفاطمية
- ٥ خطأ
- ٦ صواب
- ٧ صواب
- ٨ لنشر الإسلام بها - تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين - تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب
- ٩ الشدة المستنصرية - ضعف الخلفاء من بعد المستنصر بالله - زيادة نفوذ الوزراء - وصول صلاح الدين الأيوبي إلى مصر ونجاحه في القضاء على الدولة الفاطمية
- ١٠ لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز
- ١١ سقوط الدولة الفاطمية
- ١٢ أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص أول وال عليها
- ١٣ وقام ببناء مدينة الفسطاط - جامع عمرو بن العاص - أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائهم
- ١٤ مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال

أسئلة سداد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ عمر بن الخطاب
- ٢ العريش
- ٣ الإسكندرية
- ٤ بابلون
- ٥ الإسكندرية
- ٦ الفسطاط
- ٧ الجامع الأزهر
- ٨ الطولونية
- ٩ أحمد بن طولون
- ١٠ خماروية
- ١١ المعز لدين الله الفاطمي
- ١٢ المستنصر بالله

سداد

١٧ الأيوبية

١٨ توران شاه

١٩ الملك العادل / الملك الصالح نجم الدين أيوب

٢٠ العثمانيون

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ عمر بن الخطاب
- ٢ العريش
- ٣ الفسطاط
- ٤ الطولونية
- ٥ أحمد بن طولون
- ٦ توران شاه
- ٧ صلاح الدين الأيوبي

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ صواب
- ٢ خطأ
- ٣ صواب
- ٤ خطأ
- ٥ صواب
- ٦ خطأ
- ٧ صواب
- ٨ خطأ
- ٩ صواب
- ١٠ خطأ

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ الإسكندرية
- ٢ صلاح الدين الأيوبي
- ٣ جامع عمرو بن العاص
- ٤ أجب بنفسك
- ٥ ضوِّب ماتحته خط:
- ٦ مدينة القطائع
- ٧ الشام والحجاز
- ٨ مدينة القاهرة
- ٩ توران شاه
- ١٠ صلاح الدين الأيوبي
- ١١ أجب بنفسك

٨ لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- ١ عمرو بن العاص
- ٢ أحمد بن طولون
- ٣ محمد بن طغج الإخشيد
- ٤ المعز لدين الله الفاطمي
- ٥ صلاح الدين الأيوبي

٩ بم تفسر ...؟

- ١ لنشر الإسلام بها - تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب
- ٢ بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية - وزيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية وبعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد
- ٣ حدوث الشدة المستنصرية - ضعف الخلفاء الفاطميين زيادة نفوذ الوزراء - قيام صلاح الدين بالقضاء على الدولة الفاطمية
- ٤ بسبب ضعف الدولة بعد وفاة خماروية
- ٥ لأنه أمر ببناء مدينة القاهرة ونقل عاصمة الدولة الفاطمية إلى القاهرة
- ٦ وأمر ببناء الجامع الأزهر وضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية
- ٧ حيث ساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق كما تصدوا لخطر المغول
- ٨ لأهمية موقع مصر وقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز

١٠ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص أول وال إسلامي لمصر
- ٢ نهاية الدولة الأيوبية وبداية عصر دولة المماليك في مصر
- ٣ سقوط ونهاية الدولة الإخشيدية في مصر
- ٤ تولى ابنه خماروية حكم مصر وضعفت الدولة من بعد وفاته وعادت إلى الخلافة الإسلامية
- ٥ نهاية دولة المماليك في مصر
- ٦ أجب بنفسك

١٣ دُلِّلْ على صحة العبارات الآتية:

- ١ لأنه أمر ببناء مدينة القاهرة وبناء الجامع الأزهر
- ٢ حيث أنهم ساهموا في تصفية الوجود الصليبي في الشرق كما تصدوا لخطر المغول
- ٣ أجب بنفسك

الدرس الثاني

أخبار هددت الدول الإسلامية

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ الرملة ٢ آسيا ٣ الرها
- ٤ خطأ ٥ صواب ٦ صواب ٧ خطأ
- ٨ بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول
- ٩ أجب بنفسك
- ١٠ بسبب فشل الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق أهدافها
- ١١ نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية والاستيلاء على بيت المقدس وإقامة مملكة صليبية بها وقتل آلاف المسلمين المُؤَلَّ بها
- ١٢ أحسن صلاح الدين معاملة أهلها ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس
- ١٣ يؤدي إلى تحقيق التكامل الاقتصادي وزيادة الاستثمار وتحسين مستوى المعيشة
- ١٤ حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي واتخذ جنودها الصليب شعاراً لهم
- ١٥ هم قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان وكانوا يجيدون فنون القتال فشكروا خطراً كبيراً على العالم

أسئلة بلعباد

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات فناسيه:

- ١ تجارة الشرق ٢ الرها - أنطاكية - طرابلس
- ٣ عماد الدين زنكي ٤ الرها ٥ نور الدين محمود
- ٦ بيت المقدس ٧ أرناط ٨ الفاطمية - الأيوبية
- ٩ حطين ١٠ بيت المقدس ١١ ريتشارد قلب الأسد
- ١٢ صلح الرملة ١٣ بيت المقدس ١٤ لويس التاسع
- ١٥ الظاهر بيبرس - الأشرف خليل بين قلاوون ١٦ سيف الدين قطز

٢ اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ الرها ٢ عماد الدين زنكي ٣ الثالثة
- ٤ نور الدين محمود ٥ حطين ٦ ريتشارد قلب الأسد
- ٧ الرملة ٨ جينكيز خان ٩ سيف الدين قطز
- ١٠ السابعة

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ خطأ ٢ صواب ٣ صواب ٤ خطأ ٥ صواب ٦ صواب
- ٧ صواب ٨ خطأ ٩ صواب ١٠ صواب ١١ صواب ١٢ صواب
- ١٣ صواب ١٤ صواب ١٥ صواب

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ المغول ٢ الحملات الصليبية ٣ الرها
- ٤ الدولة الأيوبية ٥ صلح الرملة ٦ معركة عين جالوت

٥ أجب بنفسك

٦ ضوِّب ما تحته خط:

- ١ عماد الدين زنكي ٢ المغول ٣ حطين
- ٤ الظاهر بيبرس ٥ صلح الرملة

٧ بم تفسر...؟

- ١ لتأسيس إمارات صليبية في المشرق والاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي والسيطرة على تجارة الشرق
- ٢ لأنهم أخذوا الصليب شعاراً لهم
- ٣ لاستعادة الرها من المسلمين
- ٤ لأنه انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس
- ٥ لحمايتها من الصليبيين
- ٦ لحفظ الأمن وتأمين البلاد
- ٧ بسبب قيام أرناط قائد حصن الكرك الصليبي بمهاجمة قوافل الحجاج المسلمين ونهب أموالهم
- ٨ لاستعادة بيت المقدس من صلاح الدين الأيوبي
- ٩ بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول
- ١٠ ليحمس جنود ضد المغول
- ١١ إنقاذ مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ نجح الصليبيون في تأسيس ثلاث إمارات صليبية إلى جانب مملكة بيت المقدس
- ٢ قضى على الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية
- ٣ انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي - فتح بيت المقدس وأحسن صلاح الدين معاملة أهلها
- ٤ فشل هذه الحملة وعقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي
- ٥ بقاء بيت المقدس في يد المسلمين - منح الصليبيين حرية الحج إليه
- ٦ قتل الخليفة العباسي المستعصم - قتل سكان بغداد ودمرت المدينة - استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل: حلب ودمشق
- ٧ انتصار المسلمون على المغول - مقتل كتبغا قائد المغول حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول - تحرير الشام وضمها لمصر

٩ لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ عماد الدين زنكي ٢ نور الدين محمود
- ٣ صلاح الدين الأيوبي ٤ صلاح الدين الأيوبي
- ٥ ريتشارد قلب الأسد ٦ الظاهر بيبرس
- ٧ أرناط ٨ سيف الدين قطز

١٠ ما العلاقة بين...؟

- ١ أرسل نور الدين محمود جيشاً إلى مصر لحمايتها من الصليبيين وكان مع هذا الجيش صلاح الدين الأيوبي
- ٢ جاءت الحملة الصليبية الثالثة لاسترداد بيت المقدس من أيدي المسلمين بعد معركة حطين
- ٣ قام هولاكو باحتلال بغداد وتدميرها عام ١٢٥٨ هـ وقتل المستعصم الخليفة العباسي
- ٤ أجب بنفسك

0 ضوِّب ماآتته خط

- أهل الذمة
معاوية بن أبي سفيان
عثمان بن عفان

1 بم تفسر ...؟

- لتنظيم شئون الدولة
بسبب إتساع الدولة الإسلامية
للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين
لأنها كانت تعمل على تنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية
بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية وانتشار الأمن والأمان

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

- أعطى الإسلام للمرأة حق الميراث - وحق التعليم والعمل وحق امتلاك الأموال وإدارة الأموال
ظهور نظام الخلافة قيام عمر بن الخطاب بوضع نظام القضاء
أدى إلى ازدهار التجارة

٨ من هو ...؟

- الرسول ﷺ
معاوية بن أبي سفيان
عمر بن الخطاب
أجب بنفسك

الدرس الرابع العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

تدريبات الكتاب المدرسي

- أ ابن سينا الدينية والشرعية
جزيرة صقلية ومصر وبلاد الشام والأندلس
ب صواب خطأ
ج لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج
منذ أن فتحها المسلمون وأصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها
د انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية
نقل جزء من علم الفيزياء الذي تقدم فيه المسلمون إلى أوروبا بعد ترجمته

- هـ مبنى منيع بُني على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقراً للحكم
في أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم

أسئلة سندياد

1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- الكتاتيب بيت الحكمة الدينية
البخاري ابن سينا الكيمياء
الخوارزمي الإدريسي صقلية
عبد الرحمن بن خلدون

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- جميع ما سبق ابن كثير اللغة
البيروني الفارابي المناظر
الاجتماع

الدرس الثالث مظاهر الحياة في الدولة الإسلامية

تدريبات الكتاب المدرسي

١ تعاليم الإسلام - العادات والتقاليد العربية الأصيلة

- الدولة الأموية
إفريقيا وجنوب شرق آسيا
ب خطأ صواب خطأ
ج أجب بنفسك

- تنظيم شئون الدولة حيث قام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين لتنظيم شئون الدولة كما أنشأ نظام الولاية ووضع نظاماً للقضاء

- ج حيث قام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين لتنظيم شئون الدولة كما أنشأ نظام الولاية ووضع نظاماً للقضاء
د أدى إلى نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا

- أجب بنفسك
هـ هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام
مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة

أسئلة سندياد

1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- الاعتقاد / التعبير الموالي
أهل الذمة وأد البنات
شجر الدر الخلافة
معاوية بن أبي سفيان حماية حدود الدولة
العباسية عمر بن الخطاب
العلم / العدل / الأمانة الدواوين
الأموية الرسول ﷺ
عثمان بن عفان الزراعة
طوائف الحرف إفريقيا / آسيا

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- الموالي عادة وأد البنات
شجر الدر الرسول ﷺ
معاوية بن أبي سفيان العباسية
جميع ما سبق عمر بن الخطاب
عمر بن الخطاب التجار

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- صواب صواب خطأ صواب
صواب صواب خطأ

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- التكافل الاجتماعي الموالي
أهل الذمة الديوان

سندياد

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ صواب ٢ خطأ ٣ صواب ٤ خطأ ٥ خطأ ٦ صواب ٧ خطأ ٨ خطأ ٩ صواب ١٠ خطأ

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ الكتاتيب ٢ بيت الحكمة ٣ علوم القرآن ٤ علوم اللغة ٥ علم الفلك ٦ الحصن ٧ أجب بنفسك ٨ صوب ماتحنه خط: ٩ المكتبات ١٠ القلعة ١١ بغداد ١٢ الحسن بن الهيثم ١٣ علوم اللغة

٧ بم تفسر...؟

١ لأنها كانت أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم

- ٢ لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج ٣ بغرض الحماية والدفاع عن الدولة ٤ أجب بنفسك

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ قاموا بتشجيع الكثير من النماذج المعمارية مثل بناء المدن والمدارس والمستشفيات والقصور والمساجد والقلاع والحصون ٢ انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر تلك الرحلات ٣ أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي

٩ اذكر أبرز علماء المسلمين في العلوم الآتية:

- ١ البيروني ٢ الخوارزمي ٣ ابن سينا ٤ الشافعي ٥ ابن كثير ٦ سيبويه ٧ ابن خلدون ٨ ابن هشام ٩ الإدريسي ١٠ الحسن بن الهيثم ١١ أجب بنفسك

١ تقييم الوحدة الثانية

١ كان المصريون قبل الفتح الإسلامي يعانون من ظلم البيزنطيين ثم جاء الفتح الإسلامي الذي أحسن معاملة المصريين ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

٢ استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية من خلال نقل عدد من العلوم مثل: الرياضيات والطب والفيزياء وعلم الاجتماع وكانت أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

٣ أجب بنفسك.

- ١ صواب ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ خطأ ٥ صواب ٦ صواب ٧ خطأ ٨ خطأ ٩ صواب ١٠ خطأ

- ١ عمرو بن العاص ٢ محمد بن طغج الإخشيد ٣ المعز لدين الله ٤ العسكر ٥ أحمد بن طولون ٦ العباسي الثاني ٧ صلاح الدين الأيوبي ٨ سيف الدين قطز ٩ الأشرف خليل بن قلاوون ١٠ هولاكو

١ الرملة ٢ الدولة العباسية.

٣ الجند - بيت المال ٤ مريم الأسطرابلي.

٥ بيت الحكمة

٦ جزيرة صقلية - الأندلس - مصر وبلاد الشام.

٧ البيروني ٨ الجبر.

٩ لنشر الدين الإسلامي بمصر

١٠ - تخليص أهل مصر من ظلم البيزنطيين

١١ - تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب

١٢ بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية

١٣ - زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية

١٤ - بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

١٥ لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز

١٦ ضعف الدولة بعد وفاة كافور الإخشيدي فاستولى الفاطميون على مصر

١٧ لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم

١٨ لأنها فشلت في استرداد بيت المقدس

١٩ الأسباب المعلنة: حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق

٢٠ حجهم إلى بيت المقدس

٢١ الأسباب غير المعلنة: تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء

٢٢ على ثروات العالم الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق

٢٣ لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج

٢٤ نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية، والاستيلاء على بيت

٢٥ المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العزل

٢٦ انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي - استرداد بيت المقدس،

٢٧ وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها

٢٨ هزيمة المغول وقتل قائدهم كتبغا وتحرير المماليك لبلاد الشام

٢٩ وضموها لمصر

٣٠ بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج

٣١ إليه

٣٢ مجيء الحملة الصليبية الثانية لاستعادة إمارة الرها

٣٣ توالى سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب

٣٤ الصليبية

٣٥ صد هجمات البيزنطيين وحماية سواحل الدولة الإسلامية

٣٦ الإشراف على النظام الإداري للدولة ومتابعة عمل الدواوين

٣٧ الشبه: كلاهما من الدول المستقلة عن الدولة العباسية، كلاهما اتخذ

٣٨ عاصمة جديدة، كلاهما ضم الشام والحجاز.

٣٩ الاختلاف: سقطت الدولة الطولونية وعادت للدولة العباسية، سقطت

٤٠ الدولة الإخشيدية على يد الدولة الفاطمية

٤١ أجب بنفسك

٤٢ الشبه: كلاهما هاجم العالم الإسلامي، كلاهما استهدف بلاد الشام،

٤٣ كلاهما فشل في تحقيق أهدافه.

٤٤ الاختلاف: الحملة الثانية: جاءت من أجل استعادة الرها وتصدى لها

٤٥ نور الدين محمود.

٤٦ أجب بنفسك

بنك أسئلة الوحدة الثانية

1 أكمل العبارات الآتية بـكلمات مناسبة:

- | | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 الإكندرية | 2 الفسطاط | 3 الطولونية |
| 4 محمد بن طنج الأخشيد | 5 المستنصر بالله | 6 الثانية |
| 7 مائتي | 8 عماد الدين زنكي | 9 تجارة الشرق |
| 10 سيف الدين قطز | 11 بيت المقدس | 12 معاوية بن أبي سفيان |
| 13 عثمان بن عفان | 14 البخاري | 15 الخوارزمي |
| 16 عبد الرحمن بن خلدون | 17 حديقة سنغافورة الوطنية | |

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- | | | |
|-------------------|-------------|-------------|
| 1 عمر بن الخطاب | 2 العرش | 3 الفسطاط |
| 4 نور الدين محمود | 5 الأيوبية | 6 الموالي |
| 7 عادة وأد البنات | 8 شجر الدر | 9 الرسول ﷺ |
| 10 عمر بن الخطاب | 11 ابن كثير | 12 البيروني |
| 13 الفارابي | 14 الاجتماع | |

3 اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- | | | | | | |
|---------|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1 خطأ | 2 صواب | 3 صواب | 4 صواب | 5 صواب | 6 خطأ |
| 7 خطأ | 8 خطأ | 9 صواب | 10 صواب | 11 صواب | 12 خطأ |
| 13 صواب | 14 خطأ | 15 خطأ | 16 خطأ | 17 خطأ | 18 صواب |

4 اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|
| 1 الإكندرية | 2 صلاح الدين الأيوبي | 3 جامع عمرو بن العاص |
| 4 معركة حطين | 5 صلاح الرملة | 6 المغول |
| 7 الديوان | 8 أهل الذمة | 9 التكافل الاجتماعي |
| 10 بيت الحكمة | 11 علم الجبر | 12 الحصن |

5 ضوِّب ما تحته خط:

- | | | |
|------------------------|----------------------|-------------|
| 1 مدينة القطائع | 2 مدينة القاهرة | 3 توران شاه |
| 4 الصليبية الثانية | 5 صلاح الدين الأيوبي | 6 كتبغا |
| 7 المنصورة | 8 عمر بن الخطاب | 9 القلعة |
| 10 عبد الرحمن بن خلدون | | |

6 بم تفسر...؟

- لنشر الإسلام بها - تخلص أهلها من ظلم البيزنطيين وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب
- بسبب ضعف خلفاء الدولة العباسية - وزيادة نفوذ الولاة و طمعهم في ثروات مصر الاقتصادية ويُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد
- حدوث الشدة المستنصرية - ضعف الخلفاء الفاطميين زيادة نفوذ الوزراء - قيام صلاح الدين بالقضاء على الدولة الفاطمية
- بسبب ضعف الدولة بعد وفاة خمراوية
- لإستعادة الرها من المسلمين
- لأنه انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس
- بسبب قيام أرناط قائد حصن الكرك الصليبي بمهاجمة قوافل الحجاج المسلمين ونهب أموالهم
- بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول
- إنقاذ مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول
- لتنظيم شؤون الدولة
- بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية وانتشار الأمن والأمان
- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج

1 أ نجح المماليك في إنقاذ العالم الإسلامي من خطر المغول، وقضوا

على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر

2 استولى المغول على بغداد عاصمة الخلافة العباسية وقتلوا الخليفة العباسي المستعصم

3 نجح سيف الدين قطز في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت

4 التكافل الاجتماعي: هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية بما يحقق استقرار المجتمع الإسلامي

5 اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج

9 أجب بنفسك

10 حيث قاموا ببناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر

أجب بنفسك

2 تصدى المماليك للخطر المغولي وذلك في معركة عين جالوت، كما عملوا على تصفية الخطر الصليبي من بلاد الشام

4 حاصر المغول عاصمة الخلافة العباسية بغداد واجتاحوها، وقاموا بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتلوا سكانها ودمروا المدينة.

5 اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول ﷺ، أما الأسطول فقد أسسه الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) للدفاع

عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين

6 أضاف المسلمون الصفر للأرقام، وأسس الخوارزمي علم الجبر

11 عاصمة الدولة الطولونية: القطائع

- عاصمة الدولة الإخشيدية: العسكر.

2 الدولة الأيوبية: صلاح الدين الأيوبي والملك العادل، والصالح نجم الدين أيوب.

- دولة المماليك: سيف الدين قطز والظاهر بيبرس والأشرف خليل بن قلاوون.

2 الصليبيين: عندما دخلوا بيت المقدس وقتلوا آلاف المسلمين العُزّل بها.

- صلاح الدين: عندما فتح بيت المقدس وأحسن معاملة أهلها.

4 معركة حطين: أطرافها المسلمون والصليبيون وانتهت بانتصار المسلمين على الصليبيين وتدمير الجيش الصليبي واسترداد بيت المقدس.

- معركة عين جالوت: أطرافها المسلمون والمغول وانتهت بانتصار المسلمين على المغول والقضاء على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

5 أجب بنفسك

12 مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال

2 هم قبائل رعوية كانت تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطراً كبيراً على العالم

2 حملات عسكرية جاءت من أوروبا على العالم الإسلامي، واتخذ جنودها الصليب شعاراً لهم

4 العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام

5 مكان تحفظ فيه سجلات الدولة

1 تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية

7 أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص أول وال إسلامي لمصر
- ٢ نهاية الدولة الايوبية وبداية عصر دولة المماليك في مصر
- ٣ انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي
- ٤ فتح بيت المقدس وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها
- ٥ فشل هذه الحملة وعقد صلح الرملة مع صلاح الدين
- ٦ بقاء بيت المقدس في يد المسلمين
- ٧ منح الصليبيين حرية الحج إليه
- ٨ - انتصار المسلمون على المغول
- ٩ - مقتل كتبغا قائد المغول
- ١٠ - حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول
- ١١ - تحرير الشام وضمها لمصر
- ١٢ ظهور نظام الخلافة
- ١٣ قيام عمر بن الخطاب بوضع نظام القضاء
- ١٤ أدى ذلك إلى ازدهار التجارة
- ١٥ انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر تلك الرحلات

٨ ٩ ١٠ أجب بنفسك

١١ لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- ١ عماد الدين زنكي ٢ نور الدين محمود ٣ سيف الدين قطز
- ٤ صلاح الدين الأيوبي ٥ عمر بن الخطاب ٦ عثمان بن عفان
- ٧ أجب بنفسك

الوحدة الثالثة

الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

الدرس
الأول

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ الشعبية ٢ مصر والإمارات ٣ نيوم
- ٤ ضعف التشريعات البيئية والاعتماد على الوقود الملوث للبيئة
- ٥ تحقيق التنمية الاقتصادية - الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها
- ٦ صواب ٧ خطأ ٨ صواب
- ٩ ظهر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة
- ١٠ حيث إنها زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية
- ١١ يؤدي إلى حماية البيئة من التلوث والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة
- ١٢ ستوفر موارد الدولة وتدعم الاقتصاد وتنخفض النفقات وتزيد كفاءة استغلال الموارد
- ١٣ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها
- ١٤ زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية

أسئلة سنخاند

١ أختل العبارات الآتية بكلمات فنانسة:

- ١ الوقود الأحفوري ٢ مصر ٣ السعودية
- ٤ كائنات حية ٥ العضوية ٦ الرش / التثقيط
- ٧ دبي ٨ البيئة من التلوث ٩ المعادي
- ١٠ الإمارات

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ المغرب ٢ الزراعة العضوية ٣ الرياح
- ٤ حرق القمامة ٥ جميع ما سبق ٦ السعودية

٣ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ خطأ ٢ خطأ ٣ صواب ٤ خطأ ٥ صواب ٦ صواب
- ٧ صواب ٨ صواب ٩ صواب ١٠ صواب

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ الاقتصاد ٢ الوقود الأحفوري ٣ الزراعة العضوية
- ٤ مصر ٥ نيوم ٦ أجب بنفسك

٦ ضوِّب ما تحته خط:

- ١ مصر ٢ الرش والتثقيط ٣ مخلفات الحيوانات كسماد
- ٤ الإمارات ٥ حماية البيئة من التلوث

٧ بم تفسر ...؟

- ١ بهدف تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها

- ٢ إنتاج الكهرباء النظيفة
- ٣ خفض النفقات وزيادة كفاءة استغلال الموارد
- ٤ لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة
- ٥ حماية البيئة من التلوث
- ٦ - استدامة الموارد الطبيعية
- ٧ - ضمان حقوق الأجيال القادمة

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ إنتاج الكهرباء النظيفة وعدم تلوث البيئة
- ٢ الحفاظ على خصوبة التربة
- ٣ تقليل معدل التلوث وحماية البيئة
- ٤ خفض النفقات وزيادة كفاءة استغلال الموارد الرحلات

٩ ما العلاقة ...؟

- ١ قامت الإمارات بتوفير محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية في مدينة دبي
- ٢ الاقتصاد الأخضر يعمل على حماية البيئة من التلوث
- ٣ تم تأسيس أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي بمصر في المعادي عام ١٩١٣ م
- ٤ أجب بنفسك

١١ في أي الدول العربية توجد المحطات الآتية :

- ١ مصر ٢ المغرب ٣ السعودية

١٢ أتمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :

- ١ المغرب ٢ مصر ٣ الأحمر
- ٤ السعودية ٥ الأطلسي

٩. ذلّل على صحة العبارة :

- ١ الاعتماد على تصدير المواد الخام - التغيرات المناخية والجفاف - ضعف البنية التحتية - الزيادة السكانية
- ٢ البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي
- ٣ رفع مستوى المعيشة - تحسين التعليم والصحة - تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات
- ٤ إنشاء المحميات الطبيعية - إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة - الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥م

١٠. ما العلاقة بين ...؟

- ١ العدالة الاجتماعية من أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة
- ٢ توفير فرص عمل للشباب من أهداف البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة
- ٣ تحسين جودة التعليم والصحة من جهود الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة

١١. أجب بنفسك

الدرس الثالث قضايا عربية معاصرة

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ آسيا ٢ الجمع والفرز ٣ أوصلو
- ٤ صواب ٥ صواب ٦ صواب
- ٧ للدفاع عن الوجود العربي، وأمنها القومي، وحتى تقف سداً منيعاً كما عهدتها التاريخ لمنع تصفية القضية الفلسطينية
- ٨ تتمثل أهميتها في الحفاظ على الموارد الطبيعية - تقليل التلوث والحد من الانبعاثات الحرارية - توفير فرص عمل للشباب
- ٩ لها أهمية إستراتيجية حيث تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا وتمر بها طرق التجارة العالمية
- ١٠ نتج عنه إصدار وعد بلفور الذي تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود بفلسطين
- ١١ نتج عنه تحويل النفايات لمنتجات جديدة والحفاظ على الموارد الطبيعية وتقليل التلوث والحد من الانبعاثات الحرارية وتوفير فرص عمل للشباب
- ١٢ وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة
- ١٣ هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها

أسئلة سنجاب

١. أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ آسيا ٢ سوريا / لبنان ٣ مصر / العقبة
- ٤ عثمانية ٥ بلفور ٦ تقسيم فلسطين
- ٧ سيناء ٨ أكتوبر ١٩٧٣م ٩ إسرائيل
- ١٠ أوصلو ١١ شرم الشيخ ١٢ فرص العمل المناسبة
- ١٣ الهوية القومية والدينية ١٤ السند ١٥ الموارد الطبيعية

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ آسيا ٢ بريطانيا ٣ أربعة
- ٤ شرم الشيخ ٥ محمد بن قاسم

٣. اختب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ صواب ٢ صواب ٣ خطأ ٤ خطأ ٥ صواب ٦ صواب
- ٧ صواب ٨ خطأ ٩ خطأ ١٠ خطأ

الدرس الثاني التنمية المستدامة في الوطن العربي

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ ١ حماية البيئة من التلوث - الحفاظ على التنوع البيولوجي
- ٢ ٢ الزيادة السكانية الكبيرة - ضعف البنية التحتية
- ٣ ٣ الاقتصادي ٤ ٤ التنمية المستدامة
- ٥ ٥ خطأ ٦ ٦ صواب ٧ ٧ صواب ٨ ٨ خطأ
- ٩ ٩ لأن زيادة السكان تستنزف الموارد الطبيعية بكثرة الاستهلاك
- ١٠ ١٠ يساهم في الحد من التلوث وتحقيق التنمية المستدامة
- ١١ ١١ ينتج عنه عدم تحقيق النمو الاقتصادي الشامل والمستدام
- ١٢ ١٢ ينتج عنه حماية التنوع البيولوجي وحماية البيئة من التلوث
- ١٣ ١٣ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي

أسئلة سنجاب

١. أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ الأجيال القادمة ٢ الاقتصادي والاجتماعي
- ٣ حماية البيئة من التلوث ٤ التعليم والرعاية الصحية
- ٥ التلوث البيئي والتغيرات المناخية ٦ باريس
- ٧ الأردن ٨ المحميات الطبيعية
- ٩ التعليم والصحة ١٠ السكان والاستهلاك

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ توفير عمل للشباب ٢ جميع ما سبق
- ٣ الحفاظ على التنوع البيولوجي ٤ الزيادة السكانية
- ٥ الأردن

٣. اختب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ خطأ ٢ صواب ٣ صواب ٤ خطأ ٥ خطأ ٦ صواب
- ٧ خطأ ٨ صواب ٩ خطأ ١٠ صواب

٤. اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ التنمية المستدامة ٢ البعد الاقتصادي
- ٣ المحميات الطبيعية ٤ اتفاقية باريس
- ٥ الأردن
- ٦ أجب بنفسك

٦. صوّب ما تحته خط:

- ١ رفع مستوى المعيشة ٢ زيادة الاستهلاك
- ٣ الاقتصادي ٤ حماية البيئة

٧. بم تفسر ...؟

- ١ بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك
- ٢ للحد من التلوث
- ٣ للحد من التغيرات المناخية
- ٤ لحماية التنوع البيولوجي

٨. ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ أدى إلى استنزاف الموارد الطبيعية ومواجهة التنمية المستدامة العديد من التحديات
- ٢ أدى إلى حماية التنوع البيولوجي

سندباد

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ وعد بلفور ٢ إتفاقية أوصلو ٣ الشباب
٤ إعادة التدوير ٥ مدينة شرم الشيخ ٦ شبه جزيرة سيناء
٧ دولة سوريا
٨ أجب بنفسك

٦ صوّب ماتحته خط:

- ١ أوروبا ٢ الأولى ٣ بريطانيا
٤ توفير فرص العمل المناسبة ٥ بلاد السند

٧ بم تفسر...؟

- ١ لأنها تربط بين قارات العالم القديم وتمر بها طرق التجارة العالمية و تضم مقدسات دينية متنوعة
٢ بسبب الأهمية الاستراتيجية والدينية التي تتمتع بها فلسطين لرفضه سياسة بريطانيا
٣ بسبب إعلان اليهود تأسيس دولة إسرائيل
٤ بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الإتفاقيات
٥ ليتلقوا الهلاج بها
٦ لمنع تصفية القضية الفلسطينية
٧ لإنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة وإطلاق مسار دائم للسلام في الشرق الأوسط
٨ الحفاظ على الموارد الطبيعية تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري
٩ توفير فرص عمل للشباب

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ أدى إلى طمع الدول الكبرى فيها
٢ أعلنت بريطانيا وعد بلفور عام ١٩١٧ م وهو وعد بإقامة وتأسيس دولة لليهود في فلسطين
٣ رفض الشعب الفلسطيني هذه السياسة وقيامه بثورات ضد بريطانيا مثل ثورة ١٩٣٦ م
٤ أدى إلى قيام حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م وأنتهت بقيام دولة إسرائيل
٥ احتلت كلاً من هضبة الجولان في سوريا - الضفة الغربية وقطاع غزة في فلسطين - شبه جزيرة سيناء في مصر
٦ استطاعت مصر استرداد سيناء من إسرائيل
٧ أجب بنفسك

١١ من هو...؟

- ١ محمد بن القاسم ٢ لرئيس عبد الفتاح السيسي

١٢ اماكن خريطة صماء لفلسطين وضع ما تحل عليه الأرقام الآتية :

- ١ لبنان ٢ مصر ٣ الأردن ٤ العقبة ٥ المتوسط

الدرس الرابع
فحوات عربية

تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ المناظر ٢ القرويين ٣ البصريات
٤ الدورة الدموية الصغرى
٥ صواب ٦ خطأ ٧ صواب ٨ صواب
٩ لأنها كانت تتفق من مالها على طلاب العلم
١٠ أجب بنفسك
١١ هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته

- ١ من أهم صفات القدوة وخصائصه المميزة كأن يمتلك سيرة ذاتية متميزة ويسهم في خدمة البشرية ويمكن أن يحتذى به في السلوك والأخلاق ويؤثر فيمن حوله وله دور في بناء شخصية الفرد
٢ أنفقت معظم مالها على طلاب العلم والفقراء وتوزع عليهم العطايا
٣ اكتشف الدورة الدموية الصغرى وشرح بدقة وظائف القلب والرئتين ووصل لتشريح دقيق للعين والدماغ
٤ طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية

أسئلة ستجابه

١ امل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ البشرية ٢ السلوك والأخلاق ٣ ابن الهيثم
٤ المناظر ٥ القرويين ، فاطمة الفهرية ٦ أم البنين
٧ القرويين ٨ ابن النفيس
٩ القلب والرئتين ١٠ ابن خلدون

٢ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

- ١ صواب ٢ خطأ ٣ صواب ٤ خطأ ٥ صواب ٦ خطأ
٧ صواب ٨ خطأ ٩ صواب ١٠ صواب

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ ابن الهيثم ٢ أم البنين ٣ المناظر
٤ ابن رشد ٥ الدورة الدموية الصغرى ٦ ابن النفيس
٧ أجب بنفسك

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ ابن الهيثم ٢ فاطمة الفهرية ٣ ابن النفيس
٤ السيرة الذاتية ٥ جينس

٦ صوّب ماتحته خط:

- ١ ابن الهيثم ٢ فاطمة الفهرية ٣ القرويين
٤ ابن النفيس ٥ ابن النفيس

٧ بم تفسر...؟

- ١ لأنها كانت تنفق مالها على طلاب العلم

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم وفق موسوعة جينس - تعلم فيها الكثير من العلماء مثل: ابن خلدون وابن رشد
٢ أطلق عليها (أم البنين) والمستشفيات والقصور والمساجد والقلاع والحصون

٩ دّئل على صحة العبارات الآتية :

- ١ حيث تخصص في علم الفيزياء والرياضيات والفلك
٢ كانت فاطمة الفهرية تنفق معظم مالها على نشر العلم في مسجد القرويين وتنفق على طلاب العلم
٣ حيث اكتشف الدورة الدموية الصغرى - شرح بدقة وظائف القلب والرئتين - وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ
٤ أجب بنفسك

١١ ما العلاقة بين...؟

- ١ طور ابن الهيثم طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية
٢ درس ابن الهيثم حركة النجوم والكواكب
٣ كانت فاطمة الفهرية تنفق معظم مالها على نشر العلم في مسجد القرويين وقامت بتحويله إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم

١٣ أجب بنفسك

١٤ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة

واستدامة مواردها

١ زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد

على الأسمدة الكيماوية

٢ عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها

٣ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ

على التوازن البيئي

٤ أجب بنفسك

٥ وعد أصدره بلفور وزير خارجية بريطانيا تعهدت بريطانيا فيه

بتأسيس دولة لليهود في فلسطين

٦ وفق الأمم المتحدة، يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين

١٥ - ٢٤ سنة

بنك أسئلة الوحدة الثالثة

١ أخلل العبارات الآتية بكلمات فنانسية:

٢ الوقود الأحفوري ٣ كائنات حية ٤ المعادي

٥ الاقتصاد الاجتماعي

٦ التلوث البيئي والتغيرات المناخية

٧ المحميات الطبيعية ٨ آسيا

٩ سيناء ١٠ إسرائيل ١١ مصر - العقبة

١٢ فرص العمل المناسبة ١٣ القرويين ، فاطمة الفهرية

١٤ أم البنين ١٥ القرويين ١٦ ابن النفيس

١٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١٨ المغرب ١٩ السعودية ٢٠ توفير عمل للشباب

٢١ الحفاظ على التنوع البيولوجي ٢٢ أجب بنفسك

٢٣ ابن الهيثم ٢٤ أم البنين ٢٥ المناظر

٢٦ الدورة الدموية الصغرى

٢٧ اكتب كلمة صواب أو خطأ:

٢٨ خطأ ٢٩ خطأ ٣٠ صواب ٣١ خطأ ٣٢ صواب

٣٣ صواب ٣٤ خطأ ٣٥ صواب ٣٦ صواب ٣٧ صواب

٣٨ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

٣٩ الزراعة العضوية ٤٠ مصر ٤١ نيوم

٤٢ البعد الاقتصادي ٤٣ اتفاقية باريس ٤٤ إتفاقية أوسلو

٤٥ إعادة التدوير ٤٦ شبه جزيرة سيناء ٤٧ ابن الهيثم

٤٨ ابن النفيس

٤٩ أجب بنفسك

٥٠ صواب ما تحته خط:

٥١ مصر ٥٢ الرش والتنقيط ٥٣ الإمارات

٥٤ زيادة ٥٥ حماية البيئة ٥٦ الأولى

٥٧ بريطانيا ٥٨ بلاد السند ٥٩ فاطمة الفهرية

٥٩ بم نفس ...؟

٦٠ بهدف تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة

مواردها

٦١ لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد

٦٢ حماية البيئة من التلوث

٦٣ - استدامة الموارد الطبيعية

٦٤ - ضمان حقوق الأجيال القادمة

١ وصل ابن النفيس لتشريح دقيق للعين والدماغ

٢ ابن النفيس له مؤلفات عديدة في الفقه والعقيدة

٣ أجب بنفسك

تقييم الوحدة الثالثة

١ ٢ ٣ أجب بنفسك.

٤ السعودية ٥ مصر ٦ المغرب

٧ شرم الشيخ ٨ فلسطين ٩ خطأ

١٠ صواب ١١ خطأ ١٢ صواب

١٣ صواب ١٤ صواب ١٥ خطأ

١٦ صواب ١٧ خطأ ١٨ صواب

١٩ صواب ٢٠ خطأ ٢١ صواب

٢٢ محطة نور ٢٣ نيوم

٢٤ أجب بنفسك

٢٥ منها ضعف التشريعات البيئية والاعتماد على الوقود الملوث للبيئة

٢٦ أجب بنفسك ٢٧ الاقتصاد

٢٨ شرم الشيخ

٢٩ لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة

٣٠ لأنها لا تعتمد على الأسمدة الكيماوية مما يؤدي للحفاظ على خصوبة

التربة

٣١ لحفظ المياه من الهدر، وتوفير مصادر مياه جديدة للزراعة والشرب

٣٢ لحماية البيئة من التلوث وتقليل استهلاك الطاقة غير النظيفة

٣٣ لحماية التنوع البيولوجي

٣٤ لاكتشافه الدورة الدموية الصغرى وشرح بدقة وظائف القلب

٣٥ والرتنين ووصل لتشريح دقيق للعين والدماغ

٣٦ لأنها كانت تنفق من مالها على طلاب العلم وقامت بتوزيع العطايا

على طلاب العلم والفقراء

٣٧ حماية البيئة من التلوث وتحقيق التنمية المستدامة

٣٨ إجابة استرشادية: يؤدي إلى ضعف الاقتصاد وتراجع الدخل القومي

وصعوبة تلبية احتياجات السكان

٣٩ إعاقة تحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي

٤٠ نتج عنه تأسيس دولة لليهود بفلسطين

٤١ يمكن أن يؤدي إلى توفير قوة عمل كبيرة تزيد من فرص التنمية

٤٢ أجب بنفسك ٤٣ أجب بنفسك

٤٤ تعد الطاقة المتجددة طاقة نظيفة وبالتالي تساعد على تقليل التلوث

٤٥ موقع فلسطين المتميز في وسط قارات العالم القديم جعلها مطمناً

للدول الكبرى

٤٦ أجب بنفسك

٤٧ تشمل هذه الجهود إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر

والإمارات والسعودية وإقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب

وتشجيع الاستثمار في النقل النظيف

٤٨ حيث أنه يعتمد على الطاقة المتجددة لإنتاج الكهرباء ويستخدم طرقاً

حديثة للحفاظ على المياه ويشجع الصناعات الصديقة للبيئة

٤٩ أهم هذه التحديات ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا

والزيادة السكانية الكبيرة والاعتماد على تصدير المواد الخام ومشكلات

التلوث البيئي وضعف البنية التحتية والتغيرات المناخية والجفاف

٢ بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك

٣ للحد من التغيرات المناخية

٤ لحماية التنوع البيولوجي

٥ لأنها تربط بين قارات العالم القديم وتمر بها طرق التجارة العالمية و

٦ تضم مقدسات دينية متنوعة

٧ بسبب إعلان اليهود تأسيس دولة إسرائيل

٨ لمنع تصفية القضية الفلسطينية

٩ ما النتائج المترتبة على ...؟

١ الحفاظ على خصوبة التربة

٢ تقليل معدل التلوث وحماية البيئة

٣ أدى إلى حماية التنوع البيولوجي

٤ أعلنت بريطانيا وعد بلفور عام ١٩١٧م وهو وعد بإقامة وتأسيس دولة

للإهود في فلسطين

٥ احتلت كلاً من هضبة الجولان في سوريا - الضفة الغربية وقطاع غزة في

فلسطين - شبه جزيرة سيناء في مصر

٦ استطاعت مصر استرداد سيناء من إسرائيل

٧ ما العلاقة بين ...؟

٨ قامت الإمارات بتوفير محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية في

مدينة دبي

٩ العدالة الاجتماعية من أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة

١ تحسين جودة التعليم والصحة من جهود الدول العربية لتحقيق التنمية

المستدامة

٢ أجب بنفسك

٣ درس ابن الهيثم حركة النجوم والكواكب

٤ أجب بنفسك

٥ في أي الدول العربية توجد المحطات الآتية:

٦ مصر المغرب السعودية

٧ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :

٨ المغرب مصر الأحمر السعودية الأطلنطي

٩ دّل على صحة العبارة:

١ البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي

٢ رفع مستوى المعيشة - تحسين التعليم والصحة - تحقيق العدالة

الاجتماعية في توزيع الثروات

٣ أجب بنفسك

٤ حيث تخصص في علم الفيزياء والرياضيات والفلك

٥ أجب بنفسك

٦ من هو ...؟

٧ محمد بن القاسم الرئيس عبد الفتاح السيسي

٨ أمامك خريطة صماء لفلسطين وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :

٩ مصر الأردن سوريا العقبة المتوسط

١٠ أجب بنفسك

١١ مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

١ الصومال الغذائية القطن

٢ المواد الخام التكامل الاقتصادي البطالة

٣ بيزنطية الموالى الاجتماعية

٤ أجب بنفسك آسيا مصر

٥ المغرب

٢ أجب بنفسك صواب

٣ خطأ خطأ

٤ صواب صواب

٥ خطأ خطأ

٦ صواب صواب

٧ خطأ خطأ

٨ الفقر والبطالة الصحرارية

٩ التكامل الاقتصادية الحديد والصلب والأسمت

١٠ بغداد عمر بن الخطاب

١١ الإسلامية الأيوبية

١٢ الرملة المرصد العربي

١٣ أجب بنفسك الحرب العالمية الأولى

١٤ لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي

١٥ يسهل حركة التجارة بين الدول العربية ويربط بين الدول العربية

بعضها ببعض ويقوي العلاقات الاقتصادية والاجتماعية ويدعم

السياحة الداخلية والخارجية

١٦ لوقوعهما على المرتفعات حيث تتوافر مياه الأمطار ويعتدل المناخ

١٧ يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية

- يحقق الاكتفاء الذاتي للدول العربية - يزيد الاستثمار ويحسن

مستوى المعيشة - يساعد على خفض البطالة والفقر

١٨ بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه

الصناعات في الكثير من الدول العربية

١٩ بسبب العمالة الوافدة من الخارج

٢٠ سقطت بعد وفاة كافور الإخشيدي على يد الفاطميين

٢١ بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية وانتشار

الأمن والأمان وأخلاق التجار المسلمين وأمانتهم

٢٢ بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول

٢٣ لإنتاج الكهرباء النظيفة بدلاً من الوقود الأحفوري

٢٤ لتحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام وتوفير فرص عمل للشباب

وتشجيع الإنتاج المحلي وتنويع مصادر الدخل

٢٥ لأنه عالم فيلسوف وفيزيائي حيث أسس علم البصريات وألف كتاب

المناظر وشرح كيفية إبصار العين للأشياء وكتب عن انعكاس الضوء

وإنكساره ودرس حركة النجوم والكواكب وطور طرق لإيجاد مساحة

الأشكال الهندسية

٢٦ أصبحت صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي المصدر الرئيسي

للدخل القومي للسعودية وأسست مدينتي الجبيل وينبع من أكبر

المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية

٢٧ أجب بنفسك

٢٨ ضعف التجارة البيئية بين الدول العربية

٢٩ أدى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية مثل مريم

الأسطرلابي وشجر الدر وغيرهم

٣٠ إرسال الحملة الصليبية الثانية لاسترداد الرها

٣١ نتج عنه تأسيس دولة اليهود بفلسطين

٣٢ أجب بنفسك

٣٣ صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد

تستخدم في صناعة أخرى

٣ ما العلاقة بين ...؟

- أجب بنفسك
يُعَدُّ الإمام الشافعي من أشهر علماء الفقه
استخدام الطاقة المتجددة يقلل التلوث

ب اكتب عما يأتي

أجب بنفسك

٤ من هو ...؟

- عثمان بن عفان
الحسن بن الهيثم
صلاح الدين الأيوبي

ب اذكر نتيجة واحدة لكل من

- تكوين ٣ إمارات صليبية في المشرق إلى جانب مملكة بيت المقدس
قيام حرب ١٩٤٨ م واحتل بعدها اليهود فلسطين واعلنوا قيام إسرائيل
حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول
احتلال إسرائيل لشبه جزيرة سيناء في مصر

امتحان ٢

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام:

- الأطلسي
المغرب
العربي

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية

- الهرم السكاني
إعادة التدوير
الديوان

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- الشباب / صغار السن
عمر بن الخطاب
جنوب غرب

ب اذكر سبباً واحداً لكل من

- بسبب الهجرة الوافدة
حفظ الموارد للأجيال القادمة
تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية

٣ دُلِّل على صحة العبارات الآتية:

أجب بنفسك

ب اذكر اسم العلم الذي اشتهر به كل من

- علوم اللغة
علم الاجتماع
علم الجغرافيا
علم الكيمياء

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة:

- صح
خطأ
صح

ب اكتب عما يلي: أجب بنفسك

امتحان ٣

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام:

- سوريا
مصر
المتوسط

ب افسر ...؟

- لتوافر الخدمات الصحية
لتجديد أوقات الصلاة والقيام والحج
أجب بنفسك

٢ مبنى منيع يُبنى على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقرّاً للحكم

٣ هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال

٤ هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته

٥ حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي

٦ هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها

٧ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها

٨ أجب بنفسك

٩ - مناطق السهول الفيضية: مثل وادي النيل ودجلة والفرات.

١٠ - السهول الساحلية: مثل: سهول البحر الأحمر والمتوسط.

- بعض المناطق المرتفعة: في لبنان واليمن.

- مناطق التعدين والصناعة: مثل سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر

١١ وسيلة أساسية في التجارة الحديثة حيث يوفر الوقت والجهد ويربط

المنتج بالمستهلك مباشرة ويقلل الأزدحام المروري والتلوث ويوفر

المرونة في الدفع بوسائل متعددة

١٢ أجب بنفسك

١٣ تأسيس إمارات صليبية في المشرق - الاستيلاء على ثروات العالم

الإسلامي - السيطرة على تجارة الشرق

١٤ أجب بنفسك

١٥ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة - الاعتماد على الوقود

الملوث للبيئة - ضعف التشريعات البيئية

١٦ أجب بنفسك

امتحانات استرشادية على الفصل الدراسي الثاني

امتحان ١

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام:

- المغرب
السعودية
الهندي
مصر

ب ما المقصود بـ؟

١ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة

٢ اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة

٣ واستدامة مواردها

٤ هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته

٥ افسر ...؟

٦ توفير احتياجات السكان - تساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال

توفير فرص عمل - زيادة الدخل القومي

٧ بسبب موقعها المتميز وقربها من بلاد الحجاز

٨ بسبب ما أنفقته على طلاب العلم والفقراء

ب ضوِّب ما تحته خط

٩ الاستخراجية

١٠ العريش

١١ بريطانيا

١٢ العثمانيون

٢ في أي الدول العربية يوجد ما يلي ...؟

- ١ السعودية
٢ المغرب
٣ مصر

ب تذكر عملًا واحدًا لكل من:

- ١ انتصر على المغول في عين جالوت
٢ اكتشف الدورة الدموية الصغرى
٣ اخترع آلة القانون الموسيقية
٤ قارن بين: أجب بنفسك

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ أجب بنفسك
٢ أصبحت مصر ولاية إسلامية وتخلّصت من ظلم البيزنطيين
٣ جعلها مطمع للدول الكبرى
٤ ما العلاقة بين ...؟ أجب بنفسك
ب ما المقصود بـ ...؟ أجب بنفسك

امتحان ٤

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام:

- ١ مصر
٢ طنجة
٣ اليمن
٤ المتوسط

ب ما المقصود بـ ...؟ أجب بنفسك

٢ أكمل ما يأتي:

- ١ البترول والغاز الطبيعي
٢ العسكر
ب بم تفسر ...؟

٢ توفير الوقت والجهد

٢ لصغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول

٣ من يكون ...؟

- ١ أحمد بن طولون
٢ الخوارزمي
٣ ريتشارد قلب الأسد
ب قارن بين: أجب بنفسك

٤ ضوِّب ما تحته خط:

- ١ دول الخليج العربي
٢ جامع عمرو بن العاص
٣ عمر بن الخطاب
٤ اتفاقية باريس
ب ما النتائج المترتبة على ...؟ أجب بنفسك

امتحان ٥

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام:

- ١ مصر
٢ الهندي
٣ المتوسط
٤ السعودية

ب دُلّ على صحة العبارة أجب بنفسك

٢ أكمل العبارات الآتية:

- ١ إزالة الحواجز الجمركية
٢ المعز لدين الله الفاطمي
٣ مريم الأسطرلابي
٤ محطة نور
٥ شرم الشيخ بمصر

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ دعم التعاون الاقتصادي بين الدول العربية
٢ مجيء الحملة الصليبية الثانية
٣ إنشاء دولة يهودية في فلسطين
٤ أجب بنفسك

٣ اكتب ما تشير إليه العبارة:

- ١ كبار السن
٢ الموالى
٣ الإمارات
٤ عكا

ب قارن بين:

- ١ لخصوبة التربة ووفرة المياه العذبة
٢ لأنهم اتخذوا الصليب شعارًا لهم
٣ أجب بنفسك

٤ ضوِّب ما تحته خط:

- ١ عمان
٢ الزراعي
٣ الحسن بن الهيثم
٤ الطاقة الشمسية
ب ما العلاقة بين ...؟ أجب بنفسك
ج ما العلاقة بين ...؟ أجب بنفسك